

Силабус освітнього компоненту

ОК 09 ТНД екологічного та оздоровчого циклів

Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Цілі	<p>Перебудова педагогічного процесу в закладах дошкільної освіти відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина» та створення оптимальних умов екологічного і оздоровчого розвитку дитини вимагають певних змін у підготовці спеціалістів. Вивчення дисципліни передбачає розв'язання низки завдань професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у студентів умінь аналізувати педагогічні технології дошкільної освіти та визначати доцільність їх застосування; - формування здатності майбутніх фахівців до використання технологій дошкільної освіти у професійній діяльності; - формування умінь щодо впровадження інновацій в освітню роботу з дітьми дошкільного віку; - мотивації саморозвитку та фахового зростання. <p>Мета курсу – формування професійної компетентності майбутніх вихователів у галузі дошкільної освіти щодо аналізу та впровадження педагогічних технологій в освітнє середовище закладів дошкільної освіти.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розширити знання студентів про педагогічні технології; - ознайомити з педагогічними технологіями екологічного та оздоровчого циклів дошкільної освіти; - формувати у студентів вміння методично грамотно застосовувати педагогічні технології в практиці роботи закладів дошкільної освіти.
Програмні компетентні	У процесі вивчення курсу студенти формують фахові компетентності:

<p>ості</p>	<p>Інтегральна компетентність: здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</p> <p>Спеціальні (фахові компетентності):</p> <p>КС-1. Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p>КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</p> <p>КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 02 Упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.</p> <p>ПРН 08 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.</p> <p>ПРН 10 Володіти вміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.</p>
<p>Зміст</p>	<p>Курс ТНД екологічного та екологічного циклу займає важливе місце в підготовці вихователя закладу дошкільної освіти. Вивчення курсу допоможе оволодіти такими поняттями: екологія, екологічна катастрофа,</p>

	<p>здоров'я, культура, здоровий спосіб життя. Заняття сприяють формуванню у студентів основних екологічних та природничих умінь. У процесі навчання у студентів узагальнюються уявлення про цілісність світу, природне оточення як середовище життєдіяльності людини; розширюється пізнавальний досвід.</p> <p>Вивчення курсу сприятиме формуванню національної свідомості та самосвідомості особистості, формуванню екологічного-природничих цінностей особистості, формуванню толерантності та розуміння природи, сприятиме розумінню правил суспільного життя, настанов, виконувати зобов'язання, покладені громадою. Студенти отримують знання у керуванні проектною діяльністю школярів та оволодіють методикою, що стимулює конструктивно-критичне мислення учнів.</p>
Курс/семестр	I (II)
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<p>3 кредити (90 год.)</p> <p>Лекцій – 6 год.</p> <p>Практичних – 4 год.</p> <p>Самостійна робота – 80 год.</p> <p>Форма контролю: екзамен</p>
Кафедра	методик дошкільної та початкової освіти
Викладач	кандидат пед. наук, доцент Мартін А. М.
Контактна інформація	e-mail: :tarapakamartin@gmail.com
Система оцінювання	<p>1 бал – студенти засвоїли знання у формі окремих фактів, елементарних уявлень;</p> <p>2 бали – студенти відтворюють частину навчального матеріалу у формі понять з допомогою викладача, можуть повторити за зразком певну дію;</p> <p>3 бали – студенти відтворюють основний навчальний матеріал з допомогою викладача, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять;</p> <p>4 бали – студенти добре володіють вивченим матеріалом, вміють робити висновки, виправляти помилки. Відповідь правильна, логічна, хоча і бракує власних суджень;</p> <p>5 балів – студенти мають системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог програми, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях, виконують творчі завдання.</p>
Сторінка курсу на	http://moodle.kspu.kr.ua/login/index.php

платформі MOODLE	
---------------------	--