

**Силабус освітнього компоненту  
Історія дошкільної педагогіки**

<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Освітня програма</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Освітній рівень</b>	Магістр
<b>Статус дисципліни</b>	Основна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Цілі</b>	Історія дошкільної педагогіки є необхідною складовою формування цілісного уявлення педагога про свою професійну діяльність вихователя. Вона знайомить студентів з історичним шляхом розвитку дошкільного виховання, найважливішими педагогічними ідеями і теоріями
<b>Результати навчання</b>	<p><b>ІК</b> Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. <b>КЗ-3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <b>КЗ-4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>КЗ-6.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. <b>КС-6.</b> Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. <b>КС-9.</b> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p> <p><b>ПРН01</b> Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. <b>ПРН03</b> Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів. <b>ПРН10</b> Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.</p>
<b>Зміст</b>	Програма курсу складається з двох розділів: Розвиток теорії і практики дошкільного виховання до початку ХІХ ст. та Історія дошкільного виховання у ХІХ – ХХ ст
<b>Курс/семестр</b>	ІІІ
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 4 год., Семінарські – 4 год., Самостійна робота – 82 год. Екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти, кабінет № 46, e-mail: <a href="mailto:PPOSP08@I.UA">PPOSP08@I.UA</a>
<b>Викладач</b>	Радул Ольга Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор

<b>Контактна інформація</b>	e-mail: <a href="mailto:olga.s.radul@gmail.com">olga.s.radul@gmail.com</a>
<b>Система оцінювання</b>	Національна та 100-бальна (ECTS)
<b>Література</b>	<p>1. Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства XIV–XVII вв. / Сост. Д.С.Бабишин, Б.Н.Митюров. – М., 1985.</p> <p>2. Антология педагогической мысли Украинской ССР / Сост. Н.П.Калениченко. – М, 1988.</p> <p>3. Артемова Л. В. Історія педагогіки України: підручник. – К., 2006.</p> <p>4. Дичківська І. М., Поніманська Т. І. М. Монтессорі: теорія і технологія. – К., 2009.</p> <p>5. Історія дошкільної педагогіки: Хрестоматія / Упор. З. Н. Борисова, В. З. Смаль, - К., 1990, 1997.</p> <p>6. История дошкольной зарубежной педагогики: хрестоматія / Сост. Н.Б.Мчелидзе, А.А.Лебеденко, Е.А.Гребенщиков, - М.,1974.</p> <p>7. Радул О. С. Історія педагогіки України X–XVII ст.: Персоналії. – К., 2005.</p> <p>8. Українська педагогіка в персоналіях: у 2 кн. / За ред. О. В. Сухомлинської. – К., 2005.</p> <p>9. Електронний варіант хрестоматії з історії дошкільної педагогіки</p> <p>10. Радул О.С. Виховання дітей в процесі життєдіяльності давніх слов'ян (VI–XIII ст.): монографія. – Кіровоград, 2013. – 447 с.</p> <p>11. Радул О. С. Народна педагогіка східних слов'ян про вікові періоди життя дитини // Рідна школа, 2017. - № 3-4. – С.51-56.</p> <p>12. Радул О. С. Участь дітей в обрядовому річному колі як один із шляхів народного виховання // Формування конкурентноспроможного фахівця в галузі дошкільної та початкової освіти: монографія / О. Радул, Н.Озерна, І. Баранюк та ін. / За ред. О. Ткаченко. – Харків, 2018. – С.9-43.</p> <p>13. Радул О. С. Проблеми дошкільного виховання у поглядах утопістів // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький, 2020. – Вип.189. – С.53-58.</p>