

Силабус освітнього компоненту

ОК 7 ТНД логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку

Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Цілі	<p>Проблема пошуку шляхів організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти так, щоб відбувався безперервний пізнавальний розвиток дітей, формувалися інтегровані знання, закладалися основи формування життєвої компетентності є надзвичайно актуальною.</p> <p>Це вимагає ґрунтовної та високопрофесійної підготовки майбутніх вихователів до здійснення інноваційної практичної діяльності, впровадження найсучасніших освітніх технологій, готовність діяти та змінюватися, постійно само розвиватися</p> <p>Цей курс ставить за мету розкрити перед студентами зміст і методіку застосування інноваційних освітніх технологій у галузі логіко-математичної діяльності дітей дошкільного віку.</p>
Програмні компетентності	<p>Ж Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p>КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</p> <p>КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 01 Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.</p> <p>ПРН 02 Упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.</p> <p>ПРН 08 Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.</p> <p>ПРН 10 Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії,</p>

	розвивального навчання, особистісно орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
Зміст	Студенти отримають знання про актуальність проблеми логіко-математичного розвитку дошкільників. Здоров'язбережувальні технології на заняттях з математичного розвитку. Технологія створення розвивального середовища.ІКТ у формуванні математичних уявлень і понять у дітей дошкільного віку. Засоби дистанційної освіти в освітньому процесі ЗДО. Ігрові технології у навчанні математики дітей дошкільного віку. Технології раннього розвитку дітей (М. Монтесорі, Кубики Нікітіна, Блоки З. Дьенеша, Палички Кюізенера, Г. Домана). Lego-технології та технології геометричного розвитку (паперове конструювання Танграм, Колумбові яйце). ТРВЗ-технологія у логіко-математичному розвитку дошкільників. Математична казка на заняттях як засіб ФЕМУ. Проектно-дослідницька діяльність дітей дошкільного віку на матеріалі математики (застосування STEAM-технології).
Курс/семестр	I (II)
Розподіл за видами занять та годинами навчання	3 кредити (90 год) Лекцій – 6 год Практичних – 4 год Самостійна робота – 80 год Форма контролю: екзамен
Кафедра	методик дошкільної та початкової освіти
Викладач	кандидат пед. наук, старший викладач Котелянець Ю. С.
Контактна інформація	e-mail: youliana15@i.ua
Система оцінювання	Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «ТНД логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку», є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час іспиту. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 60 балів під час складання завдань і 40 – балів за екзамен.
Сторінка курсу на платформі MOODLE	http://moodle.kspu.kr.ua/course/view.php?id=1303
Література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуалізація педагогічних ідей Фрідріха Фребеля в сучасному просторі освіти: [мат. Міжнародного науково-практичного семінару]. / за ред. О. Е. Анісімова. Херсон: Айлант, 2016. – С. 7–9. 2. Ардобицька К. В. Використання навчальних ігор на уроках математики / К. В. Ардобицька. – К.: Дошкільне виховання, 2007. – № 1. – 29 с. 3. Баглаєва Н. І. Логіко-математичний розвиток дошкільнят: шляхи оптимізації / Н. І. Баглаєва. – К.: Палітра педагога. – 2002. – № 2. – С. 40–41. 4. Базовий компонент дошкільної освіти / наук. кер. А. М. Богущ; авт. кол.: Богущ А. М., Беленька Г. В., Богініч О. Л., Гавриш Н. В., Долинна О. П., Ільченко Т. С., Коваленко О. В. та ін. – К.: Видавництво, 2012. – 26 с. 5. Барбашова І. А. Сенсорне виховання молодших школярів в умовах реформування початкової освіти / І. А. Барбашова // Соціалізація особистості: зб. наук. пр. НПУ імені М. П. Драгоманова.– 	

- К.: Педагогічні науки, 2001. – Вип. XIII. – С. 245–250.
6. Барбашова І. А. Сучасні підходи до сенсорного виховання молодших школярів / І. А. Барбашова // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту: Педагогічні науки. – Бердянськ, 2008. – № 1. – С. 29–36.
 7. Басевич К. О. Сенсорний розвиток дошкільників із порушеннями мовлення / К. О. Басевич, О. В. Ласточкіна // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: м-ли VII Всеукр. конференції. – Суми, 2018. – С. 8-11.
 8. [Білоусько, Людмила](#) Сучасні підходи до логіко-математичної компетентності у дітей старшого дошкільного віку [Текст] / Людмила Білоусько // Обдарована дитина. - 2013. - № 10. - С. 2-8.
 9. Бондар В. І. Психолого-педагогічні основи розвитку дітей в системі М. Монтесорі: навч. посіб. / В. І Бондар, А. М. Ільченко. Полтава: РВВ ПДАА, 2009. – 252 с
 10. [Брежнева, Олена Геннадіївна](#) Концептуальні засади математичного розвитку дітей дошкільного віку: логіка реалізації технологій "інтегрованих дидактичних модулів" [Текст] / Олена Геннадіївна Брежнева // Освіта та розвиток обдарованої особистості. - 2017. - № 2. - С. 5-10.
 11. Газіна І. О. Розвиток логічного мислення у дітей дошкільного віку: Методичний посібник/ І. О. Газіна. – Кам'янець-Подільський: ФЩП Сисин О. В., 2010. – 172 с.
 12. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: [навч. посіб.] / І. М. Дичківська. – К.: Академвидав, 2004. – 352 с.
 13. Дичківська І. М. М. Монтесорі: теорія і технологія. / І. М. Дичківська, Т. І. Поніманська. – К.: Видавничий дім «Слово», 2006. – 304 с.
 14. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія: навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 424 с.
 15. [Імбер, Вікторія](#) Маленькі геометрики. Ознайомлення дітей з геометричними фігурами за методом повного фізичного реагування [Текст] / Вікторія Імбер // Дошкільне виховання. - 2020. - № 9. - С. 3-10
 16. [Імбер, Вікторія](#) Формуємо комбінаторні уявлення дітей / Вікторія Імбер // Дошкільне виховання. - 2013. - № 11. - С. 7-9
 17. Кудикіна Н. В. Ігрова діяльність дітей: теоретичні основи й методика педагогічного керівництва / Н. В. Кудикіна // Її величність гра: теорія і методика організації дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: зб. статей / за ред. Г. С. Тарасенко. – Вінниця: ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, 2009. – 320 с
 18. Лазарович Н. Б Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку: методичні рекомендації / Н. Б Лазарович, С. В. Чупахіна. – Івано-Франківськ, 2015. – 90 с.
 19. [Лисенко, Неллі Василівна](#) Педагогіка українського дошкілля [Текст] : у 3-х частинах: навч. посібник / Неллі Лисенко ; Наталія Кирста ; М-во освіти і науки України. - К. : Слово. Ч. 2. - 2010. - 356,[1] с.
 20. Логіко-математичні цікавинки. До Базової програми «Я у Світі» / уклад. Н. І. Дикань. – Х.: Вид. група «Основа», 2010. – 143 с.
 21. Машкіна Л. А. Історіографія педагогічної системи Фрідріха Фребеля. / Л. А. Машкіна. К.: Педагогічний дискурс. – Вип. 15, 2013. С – 460.
 22. [Науменко, Олена](#) Монтесорі-підхід до математики / Олена Науменко, Анна Найда // Дошкільне виховання. - 2014. - № 8. - С. 12-15
 23. Нікітченко С. І. Вивчаємо математику з паличками Кюїзенера / С. І. Нікітченко. – К.: Дошкільне виховання, 2012. – № 3. – С. 16–19.
 24. Синько О. В. Використання методики ТРВЗ в ігровій діяльності дошкільнят / О. В. Синько // Таврійський вісник освіти. – 2013. – № 2. – С. 102–107.
 25. Скворцова С. О. Формування логіко-математичної компетентності п'ятирічних / С. О. Скворцова // Дошкільне виховання, 2011. – № 5. –С. 13–17.
 26. Старченко В. А. Формування логіко-математичної компетентності у старших дошкільників: навчально-методичний посібник./ В. А. Старченко – К.: Світоч, 2009. – 80 с.
 27. Старченко В. А. Цікава математика для молодшого дошкільника: навч.-методич. Посіб. / В. А. Старченко – К.: «Ранок», 2010. –127 с.
 28. Стеценко І. Б. Логіки світу: Розв. логічного мислення дітей 4–6 року життя. – К.: Ред. загальн.-пед. газет, 2004. – 112 с.
 29. [Стеценко, Ірина](#) Фрактали: математика, мистецтво винахідництво [Текст] / Ірина Стеценко // Дошкільне виховання. - 2016. - № 1. - С. 8-9
 30. Сучасні технології формування логіко-математичної компетентності в дітей дошкільного та

молодшого шкільного віку / за заг. ред. Н. П. Тарнавської., Н. Ю. Рудницької, Ю. М. Мурашевич. – Житомир: ФОП «Левковець», 2015. – 430 с.

31. Тарнавська Н. П. Використання ігрових прийомів у процесі формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку // Сучасні технології формування логіко-математичної компетентності в дітей дошкільного та молодшого шкільного віку збірник науково-методичних праць / за заг. ред. Н. П. Тарнавської., Н. Ю. Рудницької, Ю. М. Мурашевич – Житомир: ФОП «Левковець», 2015. – 430 с.

32. Трикоз С. В. Педагогічні технології сенсорного виховання дошкільників з розумовою відсталістю/ С. В. Трикоз // Теорія і практика олігофренопедагогіки та спеціальної психології. – К.: 2013. – Вип. 8.– С. 93–98.

33. Тріщун Н. А. Сенсорний розвиток дітей дошкільного віку. / Н. А. Тріщун. – Ржищів:2013. – 44 с.

Література англійською мовою

1. Adams, M.J. 2011. *Technology for Developing Children's Language and Literacy: Bringing Speech Recognition to the Classroom*. New York: The Joan Ganz Cooney Center at Sesame Workshop. <http://joanganzcooneycenter.org/Reports-30.html>

2. Alper, M. "Developmentally Appropriate New Media Literacies: Supporting Cultural Competencies and Social Skills in Early Childhood Education." *Journal of Early Childhood Literacy* (forthcoming).

3. Anderson, G.T. 2000. "Computers in a Developmentally Appropriate Curriculum." *Young Children* 55 (2): 90–93.

4. Behrmann, M. 1998. *Assistive Technology for Young Children in Special Education: It Makes a Difference*. San Rafael, CA: The George Lucas Educational Foundation. www.edutopia.org/assistive-technology-young-children-special-education

5. Neuman, S.B., E.H. Newman, & J. Dwyer. 2010. *Educational Effects of an Embedded Multimedia Vocabulary Intervention for Economically Disadvantaged Pre-K Children: A Randomized Trial*. Ann Arbor, MI: University of Michigan. www.umich.edu/~rdytolrn/pdf/RTL2021210.pdf

6. 40 Children's Books That Foster a Love of Math

<https://dreme.stanford.edu/news/children-s-books-foster-love-math>

7. Parents' and young children's attention to mathematical features varies across play materials

Jenny Yun-Chen Chan, Taylor L. Praus-Singh, Michèle M. M. Mazzocco 2020

8. Gender and math development Julianne Herts, Susan C. Levine 2020

Інтернет ресурси

<https://www.naeyc.org/resources/topics/technology-and-media/preschoolers-and-kindergartners>

<http://xn--k1aig6f.xn--j1amb/product/parcialna-programa-formuvannya-kul-3/>

<https://www.thoughtco.com/strategies-for-teaching-math-to-kids-3128859>

LearningApps.org

<https://owncloud.kspu.kr.ua/index.php/apps>

https://www.youtube.com/watch?v=0Cffx0ArOjA&ab_channel=MARAFONOSNOVA

https://www.youtube.com/watch?v=0Cffx0ArOjA&ab_channel=MARAFONOSNOVA&fbclid=IwAR3K5Gt02Uc0KyFFW3SceiRTq4GPjpcm0UxTTMiWRtSeGpwfY_3cT5cx6TI

www.pinterest.com

<https://owncloud.kspu.kr.ua/index.php/apps>

<https://sites.google.com/view/distnavchania-krop/>

<https://svitdovkola.org/files/2/3/Tema-03-besida-za-kartynou.pdf>

https://informaciaforall.blogspot.com/2020/11/blog-post_7.html

<https://informaciaforall.blogspot.com/2020/11/blog-post.html>