

Силабус «Менеджмент в галузі освіти»

Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта та Початкова освіта
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	основна
Мова викладання	українська
Цілі	<p>Мета викладання дисципліни – ознайомити студентів з комплексом принципів, методів і технологічними прийомами управління педагогічними системами, спрямованих на підвищення ефективності їх функціонування та розвиток. Розкрити закономірності, принципи та методи управлінської діяльності керівника-менеджера закладу освіти. Формування здатності компетентно розв’язувати складні завдання й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної та початкової освіти, здатності здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти, здатності здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.</p> <p><i>Програмні компетентності</i></p> <p>ІК – Здатність компетентно розв’язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної та початкової освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної та початкової освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>КЗ 4 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КС 1 – Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p>КС 2 – Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.</p> <p>КС 4 – Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.</p> <p>КС 7 – Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).</p> <p>КС 8 – Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими</p>

	<p>документами та основами професійної етики.</p> <p>КСП 2 Здатність оперувати сучасними науковими позиціями щодо вимог до організації педагогічного процесу в початковій школі, його мети, завдань, принципів та основних напрямів.</p>
Результати навчання	<p>Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної та початкової освіти в Україні, впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології й генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу, встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців з метою забезпечення якості дошкільної освіти, знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної та початкової освіти, організовувати методичний супровід освітньої діяльності в середовищі закладу дошкільної освіти, виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень, володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі освіти, уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПРН 02. Упроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу.</p> <p>ПРН 03. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН 07. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.</p> <p>ПРН 08. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.</p> <p>ПРН 10. Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.</p> <p>ПРН 11. Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.</p> <p>ПРН 12. Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.</p>
Зміст	<p>Розділ 1. Наукові основи організації системи освіти України</p> <p>Тема 1. Наукові основи управління закладами освіти.</p>

	<p>Тема 2. Внутрішнє керівництво й внутрішній контроль в закладах дошкільної та загальної середньої освіти. Інституційний аудит.</p> <p>Розділ 2. Методична робота в закладах дошкільної освіти</p> <p>Тема 1. Організація методичної роботи в закладах дошкільної освіти.</p> <p>Тема 2. Передовий педагогічний досвід.</p> <p>Розділ 3. Методологічні засади педагогічного менеджменту.</p> <p>Тема 1. Педагогічний менеджмент – сучасна концепція управління закладом освіти.</p> <p>Тема 2. Соціально-психологічні аспекти педагогічного менеджменту.</p> <p>Тема 3. Забезпечення результатів управління діяльністю в освіті.</p>																																																																								
Курс/семестр	І курс, І семестр																																																																								
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<p>Денна форма: Лекції – 30 год., Семінарські/практичні – 30 год., Самостійна робота –60 год., екзамен</p> <p>Заочна форма: Лекції – 6 год., Семінарські/практичні – 6 год., Самостійна робота –108 год., екзамен</p>																																																																								
Кафедра	Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти, кабінет № 46, e-mail: PPOSP08@I.UA																																																																								
Викладач	Баранюк Ірина Григорівна																																																																								
Контактна інформація	i.klochek@gmail.com																																																																								
Система оцінювання	<p style="text-align: center;">Поточне тестування та самостійна робота</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th style="text-align: center;">СР</th> <th style="text-align: center;">КР1\КР2</th> <th style="text-align: center;">ЕКЗАМЕН</th> <th style="text-align: center;">Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center;">Змістовий модуль 1</td> <td style="text-align: center;">10 б.</td> <td style="text-align: center;">20 б.</td> <td style="text-align: center;">40 б.</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Блок/Модуль №1</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Блок/Модуль №2</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Блок/модуль №3</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Т1</td> <td style="text-align: center;">Т2</td> <td style="text-align: center;">Т1</td> <td style="text-align: center;">Т2</td> <td style="text-align: center;">Т1</td> <td style="text-align: center;">Т2</td> <td style="text-align: center;">Т3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">10 б.</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">10 б.</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">10 б.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Т1, Т2 ... Т3 – теми змістових модулів, КР – контрольна</p>							Поточне тестування та самостійна робота							СР	КР1\КР2	ЕКЗАМЕН	Сума	Змістовий модуль 1							10 б.	20 б.	40 б.	100	Блок/Модуль №1		Блок/Модуль №2		Блок/модуль №3							Т1	Т2	Т1	Т2	Т1	Т2	Т3																10 б.		10 б.		10 б.						
Поточне тестування та самостійна робота							СР	КР1\КР2	ЕКЗАМЕН	Сума																																																															
Змістовий модуль 1							10 б.	20 б.	40 б.	100																																																															
Блок/Модуль №1		Блок/Модуль №2		Блок/модуль №3																																																																					
Т1	Т2	Т1	Т2	Т1	Т2	Т3																																																																			
10 б.		10 б.		10 б.																																																																					

робота, СР – самостійна робота. Коефіцієнт – 6.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Шкала ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно	не зараховано

Література

Основна література:

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.help/law/651-XIV/>
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/651-14>
3. Лунячек В. Е. Педагогічний менеджмент : навчальний посібник / В. Е. Лунячек. – 2-е вид., випр. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2015. – 512 с.
4. Робінс П. Основи менеджменту / Робінс П., Стефан, Де Ченцо та ін.; пер. з англ. А. Олійник та ін. – К. : Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2002. – 671 с.
5. Курлянд З. Н., Хмелюк Р. І. Педагогіка: Навчальний посібник / З. Н. Курлянд, Р. І. Хмелюк – Харків: Бурун Книга, 2009. – 304 с. (Розділ: Педагогічний менеджмент як сучасна концепція, С. 145 – 189).
6. Коломінський Н. П. Психологія менеджменту в освіті: (Соц.-психол. аспект) / Н. П. Коломінський – К. : МАУП, 2000. – 286 с.
7. Островерхова Н. М., Даниленко Л. І. Ефективність управління загальноосвітньою школою: соціально-педагогічний аспект / Н. М. Островерхова, Л. І. Даниленко — К.: Школяр, 1995. — С. 22–36.
8. Онишків З. М. Основи школознавства: Навч. посіб. для студ. пед. вузів / З. М. Онишків – Тернопіль: Богдан, 2003. – 176 с.
9. Мойсеюк Н. Є. Передовий педагогічний досвід і впровадження досягнень педагогічної науки // Мойсеюк Н. Є. – Педагогіка – К., 2003. – с. 591–599.

10. Фіцула М. М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти / М. М Фіцула–К.: Академвидав, 2003. – 528с.
11. Кузьмінський А. І., Омеляненко В.Л. Педагогіка : підручник для студ. ВНЗ / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – К. : Знання, 2007. – 447 с.
12. Волкова Н. П. Педагогіка. / Н. П. Волкова – К. : Академвидав, 2009. – 616 с.

Додаткова

13. Сухомлинський В. О. Павлиська середня школа / В. О. Сухомлинський // Вибрані твори : в 5-ти т. Т. 4. – К. : Радянська школа, 1977. – С. 5–390.
14. Сухомлинський В. О. Розмова з молодим директором школи / В.О. Сухомлинський // Вибрані твори : в 5-ти т. Т. 4. – К. : Радянська школа, 1977. – С. 391–626.
15. Сухомлинський В. О. Серце віддаю дітям / В. О. Сухомлинський // Вибр. твори : в 5-ти т. Т. 3. – К. : Радянська школа, 1977. – С. 5–279.
16. Сухомлинський В. О. Сто порад учителю / В. О. Сухомлинський // Вибрані твори : в 5-ти т. Т. 2. – К. : Радянська школа, 1977. – С. 419–654.
17. Баранюк І. Г. Стилї управління сучасного керівника закладу освіти в контексті ідей А. С. Макаренка [тези] / І. Г. Баранюк // Технології професійної підготовки майбутнього вчителя: сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А.С. Макаренка: матеріали ХІХ Міжнар. наук-практ. конф. (м. Полтава, 12-13 березня 2020 р.) «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві»: матеріали Всеукр. наук-практ. Семінарів (м. Полтава. 12-13 березня 2020 р.) / за ред. М. В. Гриньової. Полтава : ФОП Гаража М. Ф., 2020. 224 с. (С. 62 – 64).
18. Баранюк І. Г. «Золоті правила» Василя Сухомлинського для початкової школи (читання і письмо) : Навчально-методичний посібник. – Кіровоград : Степова Еллада, 2009. -67 с.
19. Кузьміч Т. О. Директор школи як керівник навчально-виховної роботи (педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського) / Т. О. Кузьміч // Збірник наукових праць [Херсонського державного університету]. Педагогічні науки. – 2013. – Вип. 63. – С. 72–76. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2013_63_15