

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни – Іноземна мова за професійним спрямуванням			
		Статус дисципліни – нормативний компонент			
Галузь знань		А Освіта			
Спеціальність		А6.02 Спеціальна освіта			
Освітня програма		Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка і олігофренопедагогіка)			
Рівень вищої освіти		перший (бакалаврський)			
Форма навчання		денна			
Курс		3			
Семестр		5,6			
Обсяг дисципліни		Кредити	5	Години	150
		Лекційні			
		Практичні/семінарські			68
		Самостійна робота			82
Семестровий контроль		екзамен			
Викладач		Тесцова Олеся Олександрівна, старший викладач кафедри германських мов, зарубіжної літератури та методик навчання			
Контактна інформація		alesatestscova@gmail.com			
Кафедра		германських мов, зарубіжної літератури та методик викладання			
Факультет		української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій			
Предмет навчання		Предметом курсу є основні фундаментальні поняття й категорії, що лежать в основі професійної комунікації для психологів іноземною мовою.			
Мета		Мета викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» полягає у формуванні професійної іншомовної комунікативної компетенції, яка охоплює мовленнєву, мовну та соціокультурну субкомпетентності фахівця за спеціальністю 053 Психологія та користувача англійської мови, що, за визначенням Комітету з питань мовної освіти Ради Європи, відповідає рівню B2.			
Компетентності		ІК - Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти. ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			
Програмні результати		ПР-01 Знати сучасні теоретичні основи спеціальної освіти відповідно до спеціалізації, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження у професійній діяльності,			

	релевантні статистичні методи обробки отриманої інформації, узагальнювати результати дослідження. ПР-06 Планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей. ПР-16 Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів
Зміст дисципліни	Розділ 1. Learning Disabilities. Тема 1. What is Disability? Грамматика: Present Passive Tenses. Тема 2. Learning (Developmental) Disability. Education of Students with Special Needs. Грамматика: Past Passive Tenses. Тема 3. Learning how to Learn and Think. Грамматика: Future Passive Tenses. Тема 4. Dyslexia. Грамматика: Passive Tenses: Revision. Розділ 2. Speech and Language Disorders. Тема 1. Speech Production. Грамматика: Sequence of Tenses. Indirect Imperatives. Тема 2. Disorder Classification. Грамматика: Indirect Statements. Тема 3. The Decision-Making Process in Speech and Language Therapy. Грамматика: Indirect Questions. Тема 4. Developing as a Speech and Language Therapist. Ethics in Speech and Language Therapy. Грамматика: Sequence of Tenses. Revision. Розділ 3. Art Therapy and Positive Psychology. Тема 1. What Is Art Therapy? Грамматика: Modal Verbs: Can, May. Тема 2. Art Therapy Techniques. Грамматика: Modal Verbs: Must, Have to, Need, Be to Тема 3. Positive Psychology. Грамматика: Modal Verbs: Should , Would, Shall, Will, Dare Тема 4. Habits of Mentally Healthy People. Грамматика: Modal Verbs: Revision. Розділ 4. Communication Problems in Children Тема 1. Working with Children with Specific Speech Impairment. Грамматика: Zero Conditional. Тема 2. Children with Autism Spectrum Disorders. Грамматика: Type 1 Conditional. Type 2 Conditional. Тема 3. Working with Deaf Children. Грамматика: Type 3 Conditional. Mixed Conditionals.

	Тема 4. Working with Children with Written Language Difficulties Граматика: Conditionals: Revision. Розділ 5. Mental Disorders. Тема 1. What is Behavioral Disorder? Граматика: Infinitive. Infinitive Constructions. Тема 2. Types of Behavioral Disorders. Граматика: Gerund. Constructions with Gerund. Тема 3. Posttraumatic Stress Disorder (PTSD). Граматика: The Gerund and The Infinitive Compared. Тема 4 Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD). Граматика: The Gerund and The Infinitive. Revision Розділ 6. The Principle of Inclusion Тема 1. Inclusive Education. Граматика: Participle I. Тема 2. Working with Parents. Граматика: Participle II. Тема 3. The Needs of Visually Impaired (VI) Learners in Education. Граматика: Constructions with Participle. Тема 4. Inclusive Education in Ukraine. Граматика: Participle: Revision.
Критерії оцінювання роботи студентів	Використовуються такі методи контролю (усний, письмовий), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності. Поточний контроль. <i>Завданням поточного контролю є</i> перевірка розуміння та засвоєння певної частини учбового матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми. <i>Об'єктами поточного контролю знань студента є</i> систематичність та активність роботи на заняттях; виконання завдань для самостійної роботи. Оцінюванню також підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань практичного заняття; результати тестування тощо. У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття. Порядок такого контролю регламентований викладачем. Підсумковий контроль. <i>Завданням підсумкового контролю є</i> перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, умінь сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Максимальний бал за виступ з питань певної теми змістового модуля на <i>практичному занятті – 5 балів</i>, що є середньозваженим балом за виконання завдань по різних видах діяльності. Кожне завдання самостійної роботи оцінюється в 5 балів.

	На поточний контроль в межах кожного розділу відводиться максимально 5 балів. На кожному практичному занятті студент може отримати максимально 5 балів. Оцінка за поточний контроль у межах розділу виставляється по середньозваженому показнику, який множиться на коефіцієнт 2. На самостійну роботу в межах кожного розділу відводиться максимально 5 балів. За кожне завдання з теми студент може отримати максимально 5 балів. Загальна оцінка за самостійну роботу в межах кожного розділу виставляється по середньозваженому показнику.
Політика курсу	Студенти мають відвідувати лекційні та практичні заняття, повинні скласти усі необхідні види робіт (відповіді на теоретичні питання, письмові завдання, самостійна робота). Критеріями оцінки є: усні відповіді: • повнота розкриття питання; • логіка викладання, культура мови; • емоційність та переконаність; • використання основної та додаткової літератури; • аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; виконання письмових завдань: • повнота розкриття питання; • цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи. Якщо порушено академічну доброчесність (завдання виконано не самостійно, продубльовано відповіді інших студентів, використано засоби штучного інтелекту тощо), виконання завдання не зараховується. Студент, який не з'явився на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені практичні заняття, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.
Інформаційне забезпечення	1. Освітня платформа Британської Ради. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org 2. Платформа BBC Learning English. URL: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english 3. Освітня платформа Ted Talks. URL: https://www.ted.com 4. Освітня платформа Ted-Ed URL: https://ed.ted.com/
Матеріально-технічне забезпечення	1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. ЦДУ імені В. Винниченка, 2022. 16 с. 2. Навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів III курсу факультету педагогіки, психології та мистецтв. 3. Навчально-методичний комплекс з курсу, який вміщує: - методичні матеріали до практичних занять; - завдання для самостійної роботи студентів; - контрольні роботи з навчальної дисципліни для перевірки

рівня

засвоєння студентами навчального матеріалу.

Презентаційні матеріали: РР-презентації лекційного матеріалу

Комп'ютер/ ноутбук/ смартфон з підключенням до інтернету