

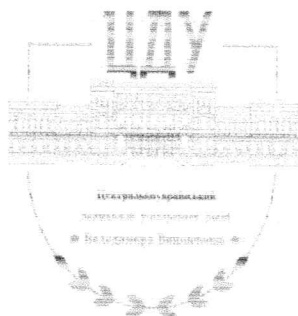
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Центральноукраїнський державний
університет імені Володимира Винниченка**

**Факультет спорту та фізичної культури
Кафедра спортивних ігор та масових видів спорту**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В. о. завідувача кафедри
Лещенко Геннадій Анатолійович**

«28» серпня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізичне виховання (Футбол)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань: А Освіта; В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність: усі спеціальності

Освітня програма.

Форма навчання: денна

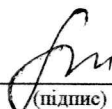
Робоча програма навчальної дисципліни "Фізичне виховання (Футбол)" для студентів неспеціальних факультетів усіх спеціальностей

Розробники: Собко Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спортивних ігор та масових видів спорту Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри спортивних ігор та масових видів спорту

Протокол від « 28 » серпня 2025 року № 1

В.о завідувача кафедри спортивних ігор та масових видів спорту



(підпис)

(Лещенко Г.А.)
(прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни "Фізичне виховання (Футбол)" для студентів усіх спеціальностей за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. ЦДУ імені В. Винниченка, 2025. 14 с.

©Собко С.Г., 2025 рік
©ЦДУ імені В. Винниченка,
2025 рік

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Футбол як вид фізичної активності сприяє всебічному фізичному розвитку студентів, формуванню навичок командної роботи, розвитку витривалості, швидкості, координації рухів. Програма секції футболу для студентів неспеціальних факультетів розроблена з урахуванням вікових особливостей, рівня фізичної підготовленості та освітніх потреб.

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань А Освіта;В культура, мистецтво та гуманітарні науки (шифр і назва)	Нормативна	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (назва)	Спеціальність: Усі спеціальності (шифр і назва)	Рік підготовки	
		1-й	-й
Семестр			
Загальна кількість годин – 120		1-2-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента –2	Освітня програма: (шифр і назва)	Лекції	
		год.	год.
	Практичні, семінарські		
	60 год.	год.	
	Лабораторні		
	год.	год.	
	Самостійна робота		
	60 год.	год.	
	Індивідуальні завдання:		
	год.		
	Вид контролю:		
	залік	залік	

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування базових знань, фізичних якостей та техніко-тактичних навичок у футболі, розвиток інтересу до активного способу життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

Загальні компетентності:

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів дефектології й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації творів мистецтва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів та характеризується певною невизначеністю умов.
- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти (образотворчого мистецтва) в процесі навчання та під час професійної діяльності, проводити дослідження та здійснювати інновації, доносити власні висновки, а також уміти їх обґрунтовувати, що передбачає застосування міждисциплінарних теорій та методів.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність письмово й усно спілкуватися (комунікувати) українською - державною мовою; здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні і на практиці; здатність використовувати засоби художньої виразності у сучасному полікультурному просторі.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Прагнення до саморозвитку, постійного підвищення кваліфікації та майстерності.
- Зміст нормативно-правових документів, які регламентують права дитини на життя і здоров'я в Україні.
- Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.
- Уміння працювати в команді.
- Формування навичок здорового способу життя.
- Розвиток комунікативних навичок через спортивну взаємодію.

Фахові компетентності:

- Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей: здоров'язбережувальної, фізкультурної.
- Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- Оволодіння базовими техніко-тактичними прийомами гри у футбол.
- Знання правил гри, етики спортивної поведінки.
- Здатність до аналізу і оцінки власної фізичної підготовленості.
- Уміння планувати та реалізовувати індивідуальні тренувальні завдання.
- Здатність до творчої художньо-педагогічної, культурно-просвітницької та організаторської діяльності, спрямованої на духовний і культурний розвиток особистості.

1.3. Очікувані програмні результати навчання:

- Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей (здоров'язбережувальної, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.
- Виявляє критичне мислення у розв'язанні професійних та соціокультурних завдань.
- Здатний реалізовувати положення НУШ у майбутній професійній діяльності.
- Виявляє моральну та духовно-естетичну спрямованість з метою утвердження ідеалів Добра і Краси у навчально-виховній та організаційній діяльності.
- Реалізує положення НУШ у професійній діяльності. Генерує нові ідеї, застосовує інноваційні технології, здійснює арткомунікацію у професійній діяльності.
- Демонструє толерантне ставлення до загальнолюдських, національних, особистісних, мистецьких цінностей.
- Налагоджує духовну спільність, співпереживання і співпрацю учнів і вихованців, ефективно працює в мистецько-творчому учнівському і педагогічному колективах освітнього закладу, інших мистецьких об'єднаннях.
- Відповідальний за створення позитивного психологічного клімату, забезпечення процесу виховання і навчання всіх учнів, їх розвиток і саморозвиток, творче самовираження і самореалізацію незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.
- Вміння вирішувати нестандартні проблем та завдань в галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що потребують інтегрованих знань застосування певних теорій і методів відповідної науки.
- Здатний до творчого та професійно-ділового спілкування із застосуванням фахової термінології; здатний до міжособистісної взаємодії, уміє толерантно вести дискусії та аргументувати власні думки.
- Володіти прийомами забезпечення охорони життя і здоров'я дітей з особливими освітніми потребами у корекційному освітньо-виховному процесі та в позаурочній діяльності.

- Знає основи теорії та методики футболу.
- Володіє базовими технічними прийомами: передача, прийом, ведення м'яча, удари по воротах.
- Розуміє основи тактики: розміщення гравців, командна взаємодія.
- Має навички організації та участі у змаганнях.
- Вміє самостійно планувати фізичну активність.
- Демонструє покращення фізичних якостей: витривалість, швидкість, спритність, сила, гнучкість.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Теоретична підготовка (2 години аудиторних + 44 години самостійних)

- Історія футболу. Роль гри у фізичному вихованні.
- Правила гри, етика поведінки на полі.
- Основи тактики: розташування, типи атак, захист.
- Принципи тренувального процесу: навантаження, відновлення.
- Основи здорового способу життя та профілактика травм.

2. Техніко-тактична підготовка (38 годин аудиторних + 12 годин самостійних)

- Ведення м'яча, передача, прийом.
- Удари по воротах, фінти.
- Ігрові ситуації: атака, захист, перехід.
- Командна взаємодія.
- Моделювання ігрових ситуацій.

3. Фізична підготовка (20 годин аудиторних + 6 годин самостійних)

- Розвиток загальної витривалості.
- Спеціальні вправи на швидкість, координацію, силу.
- Ігрові естафети, вправи на реакцію.
- Розминка та заминка.
- Комплекси вправ для самостійного виконання.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	СРС		л	п	лаб.	інд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Теоретична підготовка												

Тема 1. Вступ. Ознайомлення з метою курсу, технікою безпеки; мотиваційна бесіда	2		2									
Тема 2. Історія розвитку футболу	4				4							
Тема 3. Правила гри	14				14							
Тема 4. Позиції гравців на полі. Система гри. Атака. Оборона. Перехідні фази	12				12							
Тема 5. Розминка, відновлення, гідратація	12				12							
Разом за розділ	44		2		42							
Розділ 2. Техніко-тактична підготовка												
Тема 6. Техніка ведення м'яча. Контроль і жонглювання	16		4		12							
Тема 7. Удари і зупинки м'яча	6		6									
Тема 8. Індивідуальні тактичні дії в атаці і обороні	10		10									
Тема 9. Групові тактичні дії в атаці і обороні	10		10									
Тема 10. Командні тактичні дії в атаці і обороні	8		8									
Разом за розділ	50		38		12							
Розділ 3. Фізична підготовка												
Тема 11. Розвиток витривалості	4		4									
Тема 12. Розвиток швидкісно-силових якостей	4		4									
Тема 13. Розвиток швидкості	4		4									
Тема 14. Розвиток спритності	4		4									
Тема 15. Розвиток гнучкості	4		4		6							
Разом за розділ	26		20		6							
Усього годин	120		60		60							

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
4.2. Теми семінарських (практичних) занять
4.2.1 денна форма навчання

№ З/П	НАЗВА ТЕМИ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН
1	Тема 1. Вступ. Ознайомлення з метою курсу, технікою безпеки, мотиваційна бесіда	2
2	Тема 6. Техніка ведення м'яча. Контроль і жонглювання	4
3	Тема 7. Удари і зупинки м'яча	6
4	Тема 8. Індивідуальні тактичні дії в атаці і обороні	10
5	Тема 9. Групові тактичні дії в атаці і обороні	10
6	Тема 10. Командні тактичні дії в атаці і обороні	8
7	Тема 11. Розвиток витривалості	4
8	Тема 12. Розвиток швидкісно-силових якостей	4
9	Тема 13. Розвиток швидкості	4
10	Тема 14. Розвиток спритності	4
11	Тема 15. Розвиток гнучкості	4
Всього годин		60

4.3. Теми лабораторних занять
4.3.1 денна форма навчання
не передбачено

4.4. Завдання для самостійної роботи
4.4.1 денна форма навчання

№ З/П	НАЗВА ТЕМИ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН
1	Тема 2. Історія розвитку футболу	4
2	Тема 3. Правила гри	14
3	Тема 4. Позиції гравців на полі. Система гри. Атака. Оборона. Перехідні фази	12
4	Тема 5. Розминка, відновлення, гідратація	12
5	Тема 6. Техніка ведення м'яча. Контроль і жонглювання	12
6	Тема 15. Розвиток гнучкості	6
Всього годин		60

4.5. Індивідуальне навчально-дослідне завдання
Не передбачено

4.6. Методи навчання

Основною формою навчального процесу при вивченні дисципліни «Фізичне виховання (Футбол)» є практичне заняття.

За основними етапами процесії: формування умінь і навичок; застосування знань; закріплення; перевірка.

За системним підходом: стимулювання та мотивація; контроль.

За джерелами знань: словесні; наочні; практичні: метод цілісного розумування вправ, метод підвідних вправ, метод розчленованого розумування вправ, метод вирішення окремих рухових завдань, метод програмування.

4.7. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти.

Порядок та критерії виставлення балів

Методи контролю

Поточний контроль. *Завданням поточного контролю є* перевірка розуміння та засвоєння певної частини учбового матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми.

Підсумковий контроль. складання нормативів, навчальні ігри, участь у змаганнях, залік.

Самостійна робота студентів містить виконання індивідуальних завдань, зокрема:

- створення презентацій (тема 2, 3);
- селфі-відео з аналізу теми (тема 4);
- відео-звіт виконання комплексу вправ для розминки, де є загально-розвивальні й спеціально-підготовчі вправи (тема 5),
- відео-звіт про жонгливання м'ячем підйомом стопи (не менше 10 разів поспіль);
- відео-звіт виконання вправ для розвитку гнучкості (тема 15).

Система оцінювання виконання контрольних вправ

Нормативи	Стать	Бали				
		5	4	3	2	1
Стрибок у довжину з місця (см)	хлопці	250	231	214	197	180
	дівчата	200	186	174	162	150
Човниковий біг 4×9 м (сек)	хлопці	9,0	9,4	9,9	10,4	10,9
	дівчата	10,4	10,8	11,3	11,7	12,2
Удар по воротах внутрішньою стороною стопи (кількість влучань)	хлопці	9	7	5	3	2
	дівчата	7	5	3	2	1
Ведення м'яча (сек)	хлопці	22	24	26	28	26
	дівчата	28	30	32	34	36

Стрибок у довжину з місця поштовхом обох ніг. Учасник тестування стає носками до лінії, робить замах руками назад, потім різко виносить їх уперед, відштовхується ногами та стрибає якнайдалі. Результатом тестування є відстань стрибка в сантиметрах у найкращій з трьох спроб.

Човниковий біг 4×9 м. За командою “Гіа старт!” учасник займає положення високого старту за стартовою лінією. За командою “Руш!” він пробігає 9 метрів до другої лінії, бере один з двох дерев’яних кубиків, що лежать у колі, повертається бігом назад і кладе його в стартове коло. Потім біжить за другим кубиком і, взявши його, повертається назад і кладе в стартове коло. Результатом тестування є час від старту до моменту, коли учасник тестування поклав другий кубик в стартове коло у найкращій з двох спроб.

Удар внутрішньою стороною стопи. З розбігу 4 – 6 м навскоси від переданого спереду м’яча прямий удар по воротах шириною 3м. Відстань від місця удару (там, де гравець зустрічає м’яч) до воріт 10 м. М’ячі, подані з правого боку, б’ють правою ногою, з лівого боку – лівою. По п’ять ударів правою і лівою ногами.

Ведення м’яча будь-яким способом з обвідкою 10 фішок, що стоять одна від одної на відстані 2 м. Старт і фініш розмічають однією лінією в 2 м від першої фішки. Ведення виконується вперед і назад. Надаються три спроби.

4.8. Перелік програмових питань для самоконтролю:

1. Які етапи розвитку футболу як виду спорту?
2. Яку роль відіграє футбол у фізичному вихованні молоді?
3. Які основні правила гри у футбол?
4. Що таке етика поведінки на футбольному полі?
5. Які основні тактичні схеми використовуються у футболі?
6. Що таке позиційна атака і коли вона застосовується?
7. Які принципи організації тренувального процесу?
8. Як впливає навантаження на фізичний стан спортсмена?
9. Які методи відновлення після тренувань?
10. Які складові здорового способу життя для футболіста?
11. Які основні причини травм у футболі?
12. Як здійснюється профілактика спортивних травм?
13. Які технічні елементи включає ведення м’яча?
14. Які види передач м’яча існують?
15. Як правильно виконувати прийом м’яча?
16. Які техніки ударів по воротах застосовуються?
17. Що таке фінт і як він використовується у грі?
18. Як організовується командна взаємодія на полі?
19. Які дії гравців під час переходу з атаки в захист?
20. Як моделюються ігрові ситуації на тренуваннях?
21. Які вправи сприяють розвитку загальної витривалості?
22. Як тренуються швидкість і координація у футболі?

23. Яке значення мають ігрові естафети для розвитку реакції?
 24. Які етапи включає розминка перед тренуванням?

4.9. Схема нарахування балів, які отримують студенти

- Відвідування занять: $30 \text{ занять} \times 1 = 30 \text{ балів}$
- Складання контрольних нормативів: $4 \text{ нормативи} \times 5 = 20 \text{ балів}$
- Самостійна робота: $5 + 5 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50 \text{ балів}$

поточне тестування і самостійна робота															сума
розділ 1					розділ 2					розділ 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	
1	5	5	10	10	12	3	5	5	4	2	2	2	22	12	
31					29					40					
															100

Тема 1 – 1 бал за відвідування заняття.

Тема 2,3 – 10 балів (5×2) за виконання презентацій з тем самостійної роботи (кожна презентація не менше 15 слайдів).

Тема 4 – 10 балів за виконання завдання самостійної роботи: селфі-відео 8-10 хвилин (власними словами) з аналізу теми.

Тема 5 – 10 балів за виконання завдання самостійної роботи: відео 8-10 з розминки, де є загально-розвиваючі і спеціально-підготовчі вправи.

Тема 6 – 2 бали за відвідування занять + 10 балів за виконання завдання самостійної роботи: відео-звіт про жонглювання м'ячем підйомом стопи (не менше 10 разів поспіль).

Тема 7-13 – по 1 балу за відвідування кожного заняття. Всього 23 бали.

Тема 14 – 2 бали за відвідування занять + 20 балів за складання 4х контрольних нормативів.

Тема 15 – 2 бали за відвідування занять + 10 балів за виконання завдання самостійної роботи: відео-звіт (5 хв) про виконання комплексу вправ для розвитку гнучкості.

Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти.

Неформальна освіта:

Наявність сертифікату (іншого документу) професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремії темі або змістовому модулю).

Виступ на змаганнях:

- А) участь в обласних, міських і районних змаганнях – 5
 Б) участь у всеукраїнських змаганнях – 10

В) участь у міжнародних змаганнях –15

За зайняте призове місце на змаганнях:

А) в обласних, міських і районних змаганнях – 5

Б) на всеукраїнських змаганнях – 10

В) на міжнародних змаганнях –15

Інформальна освіта:

Наявність публікації наукової статті регіонального, Всеукраїнського або міжнародного рівня, що відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

Науковастаття з тематики дисципліни:

А) в університетських виданнях 5

Б) в інших наукових виданнях України 10

В) у міжнародних виданнях 15

Доповідь на науковій конференції з тематики дисципліни:

А) університетської 5

Б) міжвузівської 10

В) міжнародної 15

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Рекомендована література

Базова

1. Віхров К.Л. Футбол у школі : навчально-методичний посібник. Київ: Комбі ЛТД. 2002. 256 с.
2. Костюкевич, В.М., Перепелиця О.А., Гудима С.А., Поліщук В.М. Теорія і методика викладання футболу: навчальний посібник / за заг. ред. В.М. Костюкевича. Київ: КНТ, 2017. 310 с.
<http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/bitstream/123456789/3048/1/2017Теорія%20і%20методика%20викладання%20футболу.pdf>
3. Леськів А.Д., Дзюбановський А.Б., Левчук В.А. Підготовка юних футболістів. Тернопіль: Астон, 2001. 80 с.
4. Овчаренко С.В., Матяш В.В., Соловей Д.О., Яковенко А.В. Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання. Дніпро: Інновація, 2017. 150 с.
<http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/ZO-A1/A1-0000-32-L2-17.pdf>

5. Попов Анатолій, Віхров Костянтин. Практичні заняття. Фізичне виховання в школі. 2001. Спеціальний випуск. С.16-28.
6. Собко С.Г., Собко Н.Г. Контроль технічної підготовленості учнів 11-12 років сільської школи на уроках футболу // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред.О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 3К (110)19. С. 530 – 533.
https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/26925/Sobko_Sobko.pdf?sequence=1.
7. Соломонко В.В., Лісенчук Г.А., Соломонко О.В. Футбол. Підручник для студентів вузів фізичного виховання і спорту. Київ: Олімпійська література, 1997. 276 с.
8. Соломонко В.В., Лісенчук Г.А., Соломонко О.В., Пилипенко В.О. Футбол у школі : навчальний посібник. Київ, 2014. 296 с.
9. Столітенко Є.В. Фізичне виховання учнів 1-11 класів у процесі занять футболом. Київ: Черевко Т.П., 2013. 304 с.

Допоміжна

1. Собко Сергій, Поплавка Ярослав. Розвиток швидкісних якостей школярів 12-13 років у процесі занять футболом. Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. Харків: ФОРМ Озеров Г.В., 2019. С.195 – 200.
<https://dspace.cusu.edu.ua/items/b090b209-4ecc-4181-a132-6508e111020c>.
2. Спортивні ігри / За ред. А.В. Івойлова, В.А. Титаря. Харків: Вид-во “Основа”, 1993. 216 с.

Інформаційні ресурси

Нормативна база, джерела Інтернет, наукова бібліотека університету (відділ комплектування фондів та наукової обробки літератури (1-й поверх, кім. 1-3), інформаційно-бібліографічний відділ (1-й поверх, кім. 1-4), методичний відділ (1-й поверх, кім. 1-6), комп’ютерний зал (1-й поверх, кім. 1-10), універсальний читальний зал (2-й поверх).

Інтернет-джерела

1. Національна бібліотека України ім. І.І. Вернадського www.nbuv.gov.ua
2. Обласна універсальна наукова бібліотека ім. Д. Чижевського <http://www.library.kr.ua>
3. Пошукова система вільного доступу, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін <https://scholar.google.com.ua>
4. Perlego - англomовна цифрова бібліотека для студентів (необхідно зареєструватися) <https://www.perlego.com/home>
5. www.profootball.com.ua
6. <https://uaf.ua/>
7. <https://www.uefa.com/about/>

Матеріально-технічне забезпечення

аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, смартфон, наукова та методична література, презентаційні матеріали; спортзал, футбольне поле, м'ячі, фішки, стійки, конуси, координаційні драбини, манішки.

6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).
https://cusu.edu.ua/images/normativni_doc/Положення_про_свободу_до_б_рочесність_07_02_2022.pdf