

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Освітні, педагогічні науки
(Позашкільна освіта)» другого (магістерського) рівня вищої освіти,
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01
«Освіта/Педагогіка»

Якісна підготовка майбутніх педагогічних працівників закладів позашкільної освіти є актуальним завданням у сучасних умовах модернізації системи освіти України. Підтверджую потребу закладів позашкільної освіти у підготовці професіоналів за освітньо-професійною програмою «Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)». Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка має досвід, потужний кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу для виконання цього завдання.

Освітньо-професійну програму змінено та доповнено з урахуванням загальних вимог нормативних документів, думок й пропозицій науковців, педагогів-практиків закладів позашкільної освіти, студентів та інших стейкхолдерів, які зацікавлені в профільній підготовці магістрів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для системи позашкільної освіти.

Однією з найважливіших переваг цієї програми є її відповідність сучасним науково-методичним тенденціям розвитку позашкільної освіти та значна практична спрямованість. Здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з передовими освітніми технологіями, які дозволять їм стати конкурентоспроможними у сфері позашкільної освіти. Програма добре збалансована між теоретичними та практичними компонентами, що сприяє глибокому усвідомленню студентами особливостей діяльності педагога закладу позашкільної освіти та розвитку необхідних для професійної самореалізації практичних навичок.

Запропонований в програмі перелік загальних та фахових компетентностей і програмних результатів навчання є достатнім для підготовки магістра зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» в

Вх. 117/04-21
Від 11.01.24/2

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» у сфері позашкільної освіти. Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» у Центральнотукаїнському державному університеті імені Володимира Винниченка є актуальною, відповідає стандарту вищої освіти України з відповідної спеціальності та рівня вищої освіти, сприяє якісній підготовці педагогів закладів позашкільної освіти.

Зовнішній стейкхолдер, директор
комунального позашкільного
навчального закладу
«Кіровоградський обласний центр
дитячої та юнацької творчості»,
керівник Кіровоградського відділення
МАПО, депутат Кіровоградської
обласної ради



Ганна СУРКОВА

Рецензія-відгук

**на освітньо-професійну програму «Освітні, педагогічні науки
(Позашкільна освіта)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»,**

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Як зазначено у рецензованій програмі, мета програми передбачає формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі позашкільної освіти. Реалізація цієї мети є необхідною умовою надання якісної позашкільної освіти для дітей та молоді, їхньої самореалізації та соціалізації в умовах закладу позашкільної освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма має чітку структурно-логічну схему, де відображено перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність. Заслуговує на увагу відображені загальні та професійні компетентності, програмовані результати навчання та їхня відповідність освітнім компонентами освітньо-професійної програми.

Програма спрямована на формування в здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціальні завдання з організації освітнього процесу, зумовлені особливостями та закономірностями теорії та методики позашкільної освіти. Її реалізація здійснюється через використання сучасних методів і технологій, зокрема методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду тощо. Програмою передбачено перелік навчальних дисциплін, достатню кількість годин на практичну підготовку майбутніх педагогів, що безумовно поглиблюють формування загальних та професійних компетентностей, необхідних виконання професійних обов'язків майбутнього педагога закладів позашкільної освіти.

Освітньо-професійна програма містить обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни, передбачає опанування технологій дистанційного навчання, що є актуально для сьогодення.

*Вк. №18/04-21
Відг. 12.01.24/р*

Усе вищевикладене дає підстави для висновку, що представлена освітньо-професійна програма містить усі необхідні компоненти, відповідає вимогам до розроблення освітніх програм підготовки професіоналів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», а її впровадження в освітній процес Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка сприятиме поліпшенню якості кадрового складу закладів позашкільної освіти, в тому числі й центрів дитячої та юнацької творчості та забезпечить відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Зовнішній стейкхолдер, директор

Центральноукраїнського державного
будинку художньої та технічної творчості



Олена АРУТЮНЯН

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти
«Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта)»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка,
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, за другим
(магістерським) рівнем вищої освіти у Центральнотукраїнському
державному університеті імені Володимира Винниченка

Заклади позашкільної освіти забезпечують реалізацію потреб, запитів та інтересів вихованців у самореалізації, соціалізації, включення в суспільні відносини, професійне самовизначення, розвиток творчих здібностей у сфері культури, мистецтва, техніки, туризму та краєзнавства, екології, спорту, наукових знань тощо, формує унікально креативне освітнє розвивальне середовище, відкрите для кожної дитини, яке не може створити освітній заклад, бо немає належної спеціалізації та фахівців для розвитку особливих здібностей і задатків учня. Позашкілля є тим інструментом національної освіти, що сприяє виявленню та розвитку особливих здібностей учнів, їхньому інтелектуальному зростанню та поглибленому опануванню предметних напрямів шкільної програми. Якісна підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, кваліфікованих фахівців освіти у сфері позашкілля наразі є нагальною потребою, зокрема у контексті розвитку позашкільної освіти та звернення уваги держави на стан організації дозвілля дітей і молоді, функціонування закладів позашкільної освіти в умовах воєнного стану, налагодження державно-громадського партнерства, вивчення міжнародного досвіду розвитку креативних навичок здобувачів освіти, а також цифровізації сфери на шляху до євроінтеграції освіти.

Рецензована програма складена логічно. У ній визначені мета, предметна область, програмні компетентності, програмні результати навчання, компоненти освітньої програми, форма атестації здобувачів вищої освіти та подано перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма. Освітні компоненти (обов'язкові та вибіркові), які наведені в освітньо-професійній програмі Освітні, педагогічні науки (Позашкільна освіта), відображають актуальні для галузі 01 Освіта/Педагогіка теми. Програмні компетентності та результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 11.05.2021 р. № 520).

Мета освітньо-професійної програми полягає у забезпеченні підготовки висококваліфікованих професіоналів у сфері позашкільної освіти, набуття ними загальних та фахових компетентностей для здійснення освітньої діяльності у закладах позашкільної освіти. Формування особистості професіонала, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі позашкільної освіти. Набуття інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних)

Вх. № 19/04-21
Відг. 12.01.24р.

компетентностей щодо здійснення інноваційної управлінської, моніторингової, адміністративної, соціально-психологічної, освітньої, виховної, методичної, науково-дослідної діяльності у закладах позашкільної освіти. Формування і розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі освіти з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів в освіті.

Відповідно до визначених у програмі мети, цілей навчання, підібраних методів, методик, технологій, інструментів та обладнання передбачається викладання та навчання у закладі вищої освіти на основі дослідницького, практико-орієнтованого та компетентнісного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій навчання, принципів індивідуалізації, суб'єктності, проблемності та діалогічності, цілісності й наступності системи, інтеграції з ринком праці, академічної свободи і академічної доброчесності.

Освітньо-професійна програма містить дисципліни професійної підготовки, практичну підготовку та вибіркові освітні компоненти. Достатня кількість часу відводиться на педагогічну практику.

Усе вищевикладене дає підстави для висновку, що представлена освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізація «Позашкільна освіта», за другим (магістерським) рівнем вищої освіти може бути рекомендована для впровадження в освітній процес підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, що сприятиме поліпшенню кадрового забезпечення професіоналами у сфері позашкільної освіти.

Директор Музичної школи
№ 1 ім. Г.Г. Нейгауза
міста Кропивницького



Малявкіна Є.В.