

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта /Педагогіка за спеціальністю
014 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)
в Центральноукраїнському державному університеті
імені Володимира Винниченка

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво) Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка має на меті набуття професійної кваліфікації для викладання образотворчого мистецтва у закладах загальної середньої освіти та позашкільних закладах. Забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок із галузей образотворчого мистецтва та методики викладання образотворчого мистецтва на належному рівні, який надасть можливість здобувачу вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності, базових мистецьких компетентностей, розвиток їх художньої свідомості, здатності до самовдосконалення та практичної образотворчої діяльності. Гарантує набуття теоретичних знань та їх практичне застосування в галузі освіти через практичну підготовку: навчальну (пропедевтична з психології, пропедевтична з педагогіки, пропедевтична з фаху, художньо-творча практика «Пленер») та виробничу практику в закладах освіти культури та мистецтв.

Особливість ОП у підготовці професійної еліти, орієнтованої на цінності креативності, інновацій, свободі думки, відкритості та прозорості, проактивності, партнерства, які є необхідними для сталого регіонального розвитку. Дана програма передбачає цілісний підхід у частині формування у здобувачів мистецького світогляду, художньо-естетичного сприйняття дійсності, набуття навичок художнього досвіду.

Перелік загальних та фахових компетентностей ОП та програмні результати навчання відповідають її меті – підготовці вчителя образотворчого мистецтва. Реалізація програми досягається через дотримання логічних зв'язків між освітніми компонентами, студентозорієнтований підхід через формування індивідуальної освітньої траєкторії. Реалізація програми сприятиме конкурентоспроможності її випускників на ринку праці, стимулювання до самовдосконалення та підвищення професійної майстерності, в тому числі – на наступних рівнях вищої освіти.. Простежується логіка обов'язкових освітніх компонент, їх взаємозв'язок та обґрунтованість послідовності вивчення.

Вх. № 05/04-21
Від 05.01.21

Освітня програма за спеціальністю 014 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво) галузі знань 01 Освіта /Педагогіка містить усі необхідні структурні та змістовні складові, відповідає головним критеріям якості вищої освіти, що дозволяє рекомендувати її до практичного впровадження в освітній процес Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

РЕЦЕНЗЕНТ:

в.о. завідувача кафедри
образотворчого мистецтва
Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини,
кандидат педагогічних наук, доцент

Ольга МУЗИКА



ОСОБИСТИЙ ПІДПИС	
<i>О. Музика</i>	ЗАСВІДЧУЮ
Завідувач канцелярії	УДПУ <i>[Signature]</i>
"___" _____ 200__ р.	

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта /Педагогіка за спеціальністю
014 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)
в Центральнотукраїнському державному університеті імені Володимира
Винниченка

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем, розроблена робочою групою кафедри образотворчого мистецтва Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, що спрямовують стратегію закладу вищої освіти на формування у майбутніх магістрів художньо-педагогічного профілю загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань інноваційного характеру в галузі сучасної педагогічної науки та методики мистецької освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної та творчої діяльності.

Структура і зміст освітньої програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної мистецько-педагогічної освіти, дидактики і психології творчості. Освітні компоненти, які передбачені навчальним планом, дозволяють всебічно вивчити специфіку у сфері художньо-педагогічної освіти, фокусуються на поповненні знань про особливості навчання образотворчому мистецтву, про природу художнього мислення, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у зазначеній галузі, розвивають ключові компетентності, враховують потреби Кіровоградського регіону у вчителів образотворчого мистецтва та ринку праці загалом.

Особливістю програми є регламентоване вивчення теоретичних і практичних курсів, зміст і завдання яких спрямовані на поглиблення художньо-педагогічних знань і вмінь, засвоєння новітніх мистецько-освітніх технологій та методології традиційного й цифрового образотворчого мистецтва.

Вважаємо що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче

*Вх. N 04/04-24
вд. 05.01.24*

мистецтво) галузі знань 01 Освіта /Педагогіка містить усі необхідні структурні та змістовні складові, відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, головним критеріям якості вищої освіти, що дозволяє рекомендувати її до практичного впровадження в освітній процес Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор КЗ

«Ліцей "Науковий"

Кропивницької міської ради»



Наталія ЧЕРЕДНІЧЕНКО