

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Дошкільна освіта» другого (магістерського)**  
**рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Представлена освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта розроблена кафедрою методик дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Докладне знайомство з ОПП свідчить про її відповідність чинному Стандарту дошкільної освіти.

Подана програма регламентує мету, очікуванні результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки магістра за даною спеціальністю і включає в себе: профіль, мету, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент освітньої програми та їх логічну послідовність, форми атестації здобувачів вищої освіти, перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма, матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми. Можемо зробити висновок, що структура освітньо-професійної програми чітка, її вивчення дає уявлення про всі етапи набуття студентами професійних знань, послідовність викладання навчальних дисциплін та взаємозв'язок обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми.

Передбачені в документі програмні результати навчання, система програмних компетентностей, дозволять реалізувати мету та сформувати вихователя закладу дошкільної освіти, який володітиме професійними, світоглядними та громадянськими якостями, морально-етичними цінностями та

здатного застосовувати педагогічні знання в умовах професійної діяльності з урахуванням норм професійної етики. Це дозволить майбутнім фахівцям гідно виглядати на ринку освітніх послуг, що висуває нові, складніші вимоги до рівня підготовки педагогів.

Процес навчання в ОПП окреслюється як студентоцентризований проблемно-орієнтований та компетентнісний, зорієнтований на сучасні освітні технології. Їхнє використання в навчальному процесі сприятиме формуванню професійних компетентностей здобувачів вищої освіти з названого фаху.

У ОПП «Дошкільна освіта» збалансовано практичну підготовку майбутніх фахівців із курсом теорії обраної спеціальності, що дає можливість перевірити рівень знань, набутих під час аудиторної та самостійної роботи, через їхнє практичне застосування в закладах дошкільної освіти.

З огляду на вивчення ОПП «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка можна впевнено стверджувати, що вона містить всі контрольні важливі вимоги, дотримання яких може задовольнити потреби потенційних роботодавців, а тому може бути рекомендована для впровадження в ЦДПУ імені Володимира Винниченка для підготовки фахівців із зазначеного фаху.

Доктор педагогічних наук, доцент  
кафедри теорії та методики дошкільної освіти  
Комунального закладу «Харківська  
гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради



Алла ЧАГОВЕЦЬ

Підпис	<i>Алла Чаговець</i>
Засвідчую	
Начальник відділу кадрів	<i>Алла Чаговець</i>
« ___ » _____ 20__ рік	