

Секція педагогіки та освітнього менеджменту

Підсекція «Педагогіка вищої школи»

(аудиторія № 33)

Керівник секції - к.п.н., доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Дубінка М.М.

Секретар секції — магістрант Уйсімбаєва Марія

1. Якісні характеристики особистості викладача.

Магістрант ПВШ Омеляненко Інга

Керівник доктор педагогічних наук, професор Радул В.В.

2. Критерії та рівні розвитку соціально-професійної активності майбутнього викладача.

Магістрант ПВШ Бузуляк Катерина

Керівник доктор педагогічних наук, професор Радул В.В.

3. Аналіз підходів до визначення відповідальності як професійної характеристики викладача.

Магістрант ПВШ Уйсімбаєва Марія

Керівник доктор педагогічних наук, професор Радул В.В.

4. Специфіка професійної діяльності сучасного педагога.

Магістрант ПВШ Попруга Сергій

Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Окольніча Т.В.

5. Вимоги до викладача вищої школи в поглядах представників німецької педагогіки кінця XVIII — початок XIX ст..

Магістрант ПВШ Кулик Володимир

Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Окольніча Т.В.

6. Сутнісні характеристики самореалізації студентів.

Магістрант ПВШ Працков Олександр

Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Краснощок І.П.

7. Теоретичні засади компетентнісного підходу до професійної освіти.

Магістрант ПВШ Дмитриєнко Ірина

Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Краснощок І.П.

8. Мотивація студента до професійного зростання як об'єкт наукових досліджень.

Магістрант ПВШ Савченко Юлія

Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Дубінка М.М.

9. Сутність психолого-педагогічної компетентності викладача вищого навчального закладу.

Магістрант ПВШ Литвиненко Ольга
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Савченко Н.С.

10. Педагогічна техніка як невід'ємна складова педагогічної майстерності.

Магістрант ПВШ Юрченко Ігор
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Савченко Н.С.

11. Теоретичні засади формування професійно-педагогічної культури викладача вищої школи.

Магістрант ПВШ Гожа Ольга
Керівник кандидат педагогічних наук, професор Кравцов В.О.

12. Становлення професіоналізму майбутнього педагога вищої школи.

Магістрант ПВШ Браславська Альона
Керівник кандидат педагогічних наук, професор Кравцов В.О.

13. Інформаційна культура викладача вищої школи.

Магістрант ПВШ Гладченко Євгенія
Керівник кандидат педагогічних наук, ст.викладач Бабенко Т.В.

14. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів ВНЗ.

Магістрант ПВШ Пасічна Любомира
Керівник кандидат педагогічних наук, ст.викладач Бабенко Т.В.

15. Особливості професійної адаптації молодого викладача педагогіки.

Магістрант ПВШ Ляшенко Анатолій
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Семез А.А.

16. Теоретичні аспекти організації адаптації студентів-першокурсників.

Магістрант ПВШ Шумайлова Олена
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Семез А.А.

17. Теоретичні аспекти соціальної адаптації майбутнього викладача педагогіки.

Магістрант ПВШ Михайлов Андрій
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Семез А.А.

18. Науково-дослідна робота як елемент навчального процесу вищої педагогічної школи.

Магістрант ПВШ Задриборода Володимир
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Уйсімбаєва Н.В.

19. Проблема диференціації навчання у вітчизняній дидактиці другої половини ХХ ст. (Історичний огляд).

Магістрант ПВШ Гришина Марина
Керівник доктор педагогічних наук, професор Сухомлинська О.В.

20. Організація, зміст і методи навчання у вітчизняних університетах у першій половині ХІХ ст.

Магістрант ПВШ Чмалъ Тетяна
Керівник доктор педагогічних наук, професор Сухомлинська О.В.

21. Вища освіта в Україні на початку ХХ століття (до 1917р.).

Магістрант ПВШ Сафонова Ганна
Керівник доктор педагогічних наук, професор Сухомлинська О.В.

22. Авторитет вчителя як педагогічний феномен.

Магістрант ПВШ Бєлова Дарья
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Михайліченко І.В.

Секція педагогіки та освітнього менеджменту

Підсекція «Управління навчальним закладом»

(аудиторія № 33)

Керівник секції - к.п.н., доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Семез А.А.

Секретар секції — магістрант Рихлицька Марія

1. Вплив соціального середовища на ефективність роботи навчального закладу.

Магістрант УНЗ Сафронова Наталія
Керівник доктор педагогічних наук, професор Радул В.В.

2. Окремі аспекти в управлінні ДЮСШ.

Магістрант УНЗ Тридох Ігор
Керівник доктор педагогічних наук, професор Радул В.В.

3. Соціальна відповідальність: сутність поняття.

Магістрант УНЗ Хворостяна Уляна
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Краснощок І.П.

4. Теоретичні підходи до визначення сутності громадської компетентності особистості.

Магістрант УНЗ Іщак Людмила
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Краснощок І.П.

5. Професійне самовизначення школярів — важлива проблема сучасного навчального закладу.

Магістрант УНЗ Царькова Яна
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Дубінка М.М

6. Теоретичні основи дослідження процесу формування комунікативної культури майбутнього фахівця.

Магістрант УНЗ Шмалько Костянтин
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Дубінка М.М.

7. Педагогічне спілкування як особливий вид комунікативної діяльності.

Магістрант УНЗ
Сергієнко Олена
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Дубінка М.М.

8. Проблема професійного саморозвитку майбутнього керівника навчального закладу.

Магістрант УНЗ Лазовік Євген
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Галета Я.В.

9. Професійно-творча спрямованість керівника середнього загальноосвітнього навчального закладу.

Магістрант УНЗ Осипенко Світлана
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Галета Я.В.

10. Інформаційне забезпечення управління навчальним закладом.

Магістрант УНЗ Костенко Юлія
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Галета Я.В.

11. Професійна готовність директора школи до управління якістю освіти.

Магістрант УНЗ Кальчиба Юлія
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Галета Я.В.

12. Творчий потенціал вчителя загальноосвітнього навчального закладу як психолого-педагогічний феномен.

Магістрант УНЗ Клочок Олександр
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Савченко Н.С.

13. Роль громадянського виховання у виховному процесі сучасної школи.

Магістрант УНЗ Рихлицька Марія
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Савченко Н.С.

14. Функції контролю в управлінні персоналом навчального закладу.

Магістрант УНЗ Кірілова Яна
Керівник кандидат педагогічних наук, професор Кравцов В.О.

15. Гуманізація управління загальноосвітнім навчальним закладом як соціально-педагогічна проблема.

Магістрант УНЗ Почка Каріна
Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Філоненко О.В.

16. Теоретичні аспекти формування морально-етичної культури майбутнього

керівника у сфері управлінської діяльності.

Магістрант УНЗ Долженко Любов

Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Філоненко О.В.

17. Значення особистісного розвитку керівників загальноосвітніх навчальних закладів для успішної професійної діяльності.

Магістрант УНЗ Слободян Марина

Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Філоненко О.В.

18. Формування професіоналізму керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Магістрант УНЗ Галущенко Тетяна

Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Філоненко О.В.

19. Теоретичні засади готовності майбутнього керівника навчального закладу до управлінської діяльності.

Магістрант УНЗ Сидоров Антон

Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Уйсімбаєва Н.В.

20. Теоретичні засади управлінської компетентності керівника школи.

Магістрант УНЗ Кононенко Віктор

Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Уйсімбаєва Н.В.

21. Вимоги до професійної діяльності та особистості керівника сучасного закладу освіти.

Магістрант УНЗ Селіванов Олег

Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Семез А.А.

22. Специфіка професійного спілкування керівника навчально-виховного закладу.

Магістрант УНЗ Міліченко Анжела

Керівник кандидат педагогічних наук, доцент Окольніча Т.В.

23. Особливості управління виховною системою загальноосвітнього навчального закладу.

Магістрант УНЗ Данилов Сергій

Керівник кандидат педагогічних наук, професор Турчак А.Л.

СЕКЦІЯ магістрів „Педагогіка вищої школи”

Керівник секції – докт. пед. наук, професор С.Г.Мельничук

Секретар – студентка УІ курсу Шверненко Світлана Юріївна

1. Формування у майбутніх соціальних педагогів готовності до організації дозвілля школярів

Студентка УІ курсу Геращенко Лідія Олександрівна

Науковий керівник – канд.пед.наук, професор Омеляненко С.В.

2. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до організації спілкування вихованців дитячого будинку.
Студентка УІ курсу Гузенко Юлія Сергіївна
Науковий керівник – канд.пед.наук, професор Омеляненко С.В.
3. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до профілактики насилля в сім'ї.
Студентка УІ курсу Харченко Ірина Олександрівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, професор Омеляненко С.В.
4. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до виховання національної толерантності в професійній діяльності.
Студентка УІ курсу Кожокар Катерина Іванівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, професор Кравцов В.О.
5. Формування професійної культури майбутніх соціальних педагогів.
Студентка УІ курсу Олексієнко Анна Сергіївна
Науковий керівник – канд.пед.наук, професор Кравцов В.О.
6. Акмеологічні засади формування майбутнього соціального педагога.
Студентка УІ курсу Белявська Марина Миколаївна
Науковий керівник – докт.пед.наук, професор Радул В.В.
7. Особливості формування соціально-професійної зрілості майбутнього соціального педагога.
Студентка УІ курсу Панченко Ілона Леонідівна
Науковий керівник – докт.пед.наук, професор Радул В.В.
8. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до організації особистісно-орієнтованого навчання.
Студентка УІ курсу Оверчук Вікторія Вікторівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, професор Омеляненко С.В.
9. Формування культури педагогічного спілкування у майбутніх учителів початкових класів.
Студентка УІ курсу Шверненко Світлана Юріївна
Науковий керівник – канд.пед.наук, доцент Ткаченко О.М.
10. Формування пізнавальної активності при розв'язуванні нестандартних завдань молодшими школярами.
Студентка УІ курсу Білоус Марина Миколаївна
Науковий керівник – канд.пед.наук, професор Рацул А.Б.
11. Проблема підготовки вчителя початкових класів до роботи з батьками учнів у вітчизняній історії педагогіки.

*Студентка УІ курсу Христенко Інна Миколаївна
Науковий керівник – канд.пед.наук, професор Рацул А.Б.*

12. Проблема трудового виховання в історії педагогіки.
*Студентка УІ курсу Поліда Наталія Миколаївна
Науковий керівник – докт.пед.наук, професор Мельничук С.Г.*
13. Впровадження інтерактивних технологій в навчальний процес вищого навчального закладу.
*Студентка УІ курсу Карамішева Олена Олегівна
Науковий керівник – докт.пед.наук, професор Мельничук С.Г.*
14. Формування естетичної культури майбутнього вчителя.
*Студентка УІ курсу Ткаченко Дар'я Олександрівна
Науковий керівник – докт.пед.наук, професор Мельничук С.Г.*
15. Формування готовності майбутніх вчителів початкових класів до роботи з батьками учнів.
*Студентка УІ курсу Деркач Аліна Олександрівна
Науковий керівник – докт.пед.наук, професор Мельничук С.Г.*
16. Формування загальнолюдських цінностей майбутніх вчителів.
*Студентка УІ курсу Матко Ірина Леонідівна
Науковий керівник – докт.пед.наук, професор Мельничук С.Г.*

СЕКЦІЯ „Педагогіка та історія початкової освіти”

Керівник секції – кандидат педагогічних наук, професор О.С.Радул
Секретар – студентка У курсу Старовотенко Олександра Олександрівна

1. Нетрадиційні уроки в початковій школі.
*Студентка У курсу Клименко Ольга Миколаївна
Науковий керівник – докт.пед.наук, професор С.Г.Мельничук*
2. Естетичне виховання молодших школярів.
*Студентка У курсу Майбороз Світлана Григорівна
Науковий керівник – докт.пед.наук, професор С.Г.Мельничук*
3. Естетичне виховання у системі формування всебічно гармонійної розвиненої особистості (молодшого школяра).
*Студентка У курсу Старовотенко Олександра Олександрівна
Науковий керівник – докт.пед.наук, професор С.Г.Мельничук*
4. Зміст, форми і методи роботи вчителя початкових класів з батьками учнів.
Студентка У курсу Титаренко Лілія Олександрівна

Науковий керівник – докт.пед.наук, професор С.Г.Мельничук

5. Трудове виховання в системі виховної роботи молодших школярів.
Студентка У курсу Дутка Наталія Анатоліївна
Науковий керівник – докт.пед.наук, професор С.Г.Мельничук
6. Інноваційні технології навчання.
Студентка У курсу Пилипенко Катерина Олексіївна
Науковий керівник – докт.пед.наук, професор С.Г.Мельничук
7. Технології колективно-групового навчання на уроках в початкових класах.
Студентка У курсу Кобченко Людмила Володимирівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, ст.викладач Баранюк І.Г.
8. Технології опрацювання дискусійних питань в початкових класах.
Студентка У курсу Соболь Наталія Олександрівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, ст.викладач Баранюк І.Г.
9. Метод переконування в процесі особистісно-орієнтованого виховання молодших школярів.
Студентка У курсу Симонець Катерина Вікторівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, ст.викладач Прибора Т.О.
10. Виховання впевненості у собі у дітей молодшого шкільного віку.
Студентка У курсу Ларіонова Ірина Володимирівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, ст.викладач Прибора Т.О.
11. Виховання культури взаємин батьків і дітей молодшого шкільного віку.
Студентка У курсу Алеїнікова Юлія Володимирівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, ст.викладач Прибора Т.О.
12. Ділова гра як засіб підготовки молодших школярів.
Студентка У курсу Дабіжса Яна Станіславівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, ст.викладач Прибора Т.О.
13. Формування пізнавальної компетенції у молодших школярів.
Студентка У курсу Царенко Анна Вікторівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, ст.викладач Прибора Т.О.
14. Формування культури спілкування молодших школярів у навчально-виховному процесі.
Студентка У курсу Царенко Ірина Вікторівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, доцент Ткаченко О.М.

15. Особливості застосування елементів театральної педагогіки в процесі формування позитивної «Я-концепції» молодших школярів.

*Студентка У курсу Копотій Уляна Вікторівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, доцент Ткаченко О.М.*

16. Психолого-педагогічні умови формування творчої активності молодших школярів засобами гри.

*Студентка У курсу Романович Олена Миколаївна
Науковий керівник – канд.пед.наук, доцент Ткаченко О.М.*

17. Майстерність учителя початкових класів у застосуванні умінь невербальної комунікації в навчально-виховному процесі.

*Студентка У курсу Єлдінова Наталія Миколаївна
Науковий керівник – канд.пед.наук, доцент Ткаченко О.М.*

18. Майстерність учителя початкових класів у застосуванні інтерактивних технологій.

*Студентка У курсу Бодюл Маргарита Анатоліївна
Науковий керівник – канд.пед.наук, доцент Ткаченко О.М.*

19. Контроль та оцінка навчальних досягнень молодших школярів.

*Студентка У курсу Іванова Інна Володимирівна
Науковий керівник – докт.пед.наук, професор С.Г.Мельничук*

СЕКЦІЯ „Соціальна педагогіка”

Керівник секції – кандидат педагогічних наук, доцент Т.О.Кравцова

Секретар – студентка У курсу Томілевич Лілія Василівна

1. Педагогічна система Й.Г.Песталоцці.

*Студентка У курсу Березенко Наталія Олексіївна
Науковий керівник – канд.пед.наук, професор Радул О.С.*

2. Гуманістичне виховання за В.О.Сухомлинським.

*Студент У курсу Рудницька Оксана Василівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, професор Радул О.С.*

3. Профілактика вживання алкоголю підлітками в умовах школи-інтернату.

*Студентка У курсу Юрїїва Віталіна Ігорівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, професор Омеляненко С.В.*

4. Технологія соціально-педагогічного впливу на девіантну поведінку підлітків.

*Студентка У курсу Томілевич Лілія Василівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, професор Омеляненко С.В.*

5. Соціально-педагогічна профілактика шкільної дезадаптації.
Студентка У курсу Шевченко Анастасія Олегівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, доцент Кравцова Т.О.
6. Профілактика девіантної поведінки школярів.
Студентка У курсу Попова Юлія Сергіївна
Науковий керівник – канд.пед.наук, доцент Краснощок І.П.
7. Соціалізація дітей сиріт в умовах дитячого будинку інтернатного типу.
Студентка У курсу Григоренко Аліна Володимирівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, доцент Кравцова Т.О.
8. Саморегуляція діяльності вчителя у кризових ситуаціях навчально-виховного процесу.
Студентка У курсу Лисак Олена Леонідівна
Науковий керівник – канд.пед.наук, ст.викладач Прибора Т.О.

Секція практичної психології

Підсекція «Психологічний супровід навчально-виховного процесу»
(Аудиторія № 49)

Керівник секції – канд. психол. наук, доцент Горська Г.О.
Секретар – Плужник Ольга, студентка V курсу

1. Психологічні проблеми готовності дітей до навчання в школі
Студентки IV курсу психолого-педагогічного факультету Сокур Лілії
Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Радул І.Г.**
2. Діагностика пізнавальної сфери молодших школярів
Студентки V курсу психолого-педагогічного факультету Плужник Ольги,
Кравченко Анастасії
Науковий керівник – **канд. психологічних наук, доцент Горська Г.О.**
3. Розвиток комунікативних навичок в молодшому шкільному віці
Студентки IV курсу психолого-педагогічного факультету Марку Інни
Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Радул І.Г.**
4. Сімейні конфлікти та їх вплив на дитину
Студентки III курсу психолого-педагогічного факультету Ткаченко Тетяни
Науковий керівник – **доктор психологічних наук, прфесор Дьяконов Г.В.**
5. Психологічний аналіз причин низької успішності учіння
шестирічних першокласників
Студентки III курсу психолого-педагогічного факультету Довженко Дарини
Науковий керівник – **канд.психол.наук, доцент Васецька Т.М.**

6. Вплив емоційних відносин в сім'ї на успішність навчання дитини в школі

Студента III курсу психолого-педагогічного факультету Коробкіна Олексія
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент **Васецька Т.М.**

7. Корекція тривожності молодших школярів

Студентки IV курсу психолого-педагогічного факультету Алексеєнко Юлії
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент **Мельничук І.Я.**

8. Корекція та розвиток пізнавальної сфери молодшого школяра

Студентки IV курсу психолого-педагогічного факультету Рудяченко Анастасії
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент **Радул І.Г.**

9. Вплив емоційних переживань дитини на успішність у навчанні

Студентки III курсу психолого-педагогічного факультету Чумаченко Марії
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент **Васецька Т.М.**

10. Причини виникнення та подолання шкільних страхів у підлітків

Студентки IV курсу психолого-педагогічного факультету Васьківської Наталії
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент **Мельничук І.Я.**

11. Особливості формування статевої культури підлітка

Студентки IV курсу психолого-педагогічного факультету Лимаренко Оксани
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент **Мельничук І.Я.**

12. Причини ізоляції підлітка в шкільному колективі та її вплив на поведінку та успішність учня

Студентки III курсу психолого-педагогічного факультету Смоленської Олени
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент **Васецька Т.М.**

13. Психологічні проблеми в роботі зі сором'язливими підлітками

Студентки III курсу психолого-педагогічного факультету Дінул Катерини
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент **Васецька Т.М.**

14. Психологічні умови формування у важковиховуваних учнів довіри до педагогів та батьків

Студентки III курсу психолого-педагогічного факультету Фулги Анни
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент **Васецька Т.М.**

15. Психологічна та морально-етична підготовка старшокласників до сімейного життя

Студентки III курсу психолого-педагогічного факультету Овчар Марини
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент **Васецька Т.М.**

16. Психологічний зміст понять «дружба», «любов», «закоханість» та їх розуміння старшокласниками

Студентки III курсу психолого-педагогічного факультету Шикери Діани
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент **Васецька Т.М.**

17. Формування здорового способу життя в системі шкільної психологічної служби

Студентки IV курсу психолого-педагогічного факультету Добровольської Катерини
Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Радул І.Г.**

18. Дослідження агресивної поведінки у дітей старшого шкільного віку

Студентки III курсу психолого-педагогічного факультету Аксьонової Марини
Науковий керівник – **доктор психологічних наук, професор Дьяконов Г.В.**

Підсекція «Психологічний супровід навчально-виховного процесу»
(Аудиторія № 49)

Керівник секції – канд. психол. наук, доцент Радул І.Г.

Секретар – Андрійчук Ксенія, студентка III курсу

1. Психологія самотності школяра в сучасних умовах

Студентки III курсу психолого-педагогічного факультету Тузкаєвої Аліси
Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Васецька Т.М.**

2. Психологічна корекція конфліктного спілкування

Студентки III курсу психолого-педагогічного факультету Мілющенко Оксани
Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Васецька Т.М.**

3. Психологічні дослідження ставлення до парапсихологічних явищ та відповідних «спеціалістів»

Студентки III курсу психолого-педагогічного факультету Михайлишиної
Мирослави

Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Васецька Т.М.**

4. Самотність особистості в юнацькому віці та проблеми психологічної допомоги

Студентки IV курсу психолого-педагогічного факультету
Ворони Тетяни

Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Мельничук І.Я.**

5. Психологічні особливості спілкування студентів

Студентки IV курсу психолого-педагогічного факультету Мазуренко Олени
Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Радул І.Г.**

6. Психологічна культура взаємовідношень між чоловіками та жінками

Студентки III курсу психолого-педагогічного факультету Шумської Юлії
Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Васецька Т.М.**

7. Психологічні особливості мотивації лідерства у підлітків

Студентка III курсу психолого-педагогічного факультету Нікіфорова Олександра
Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Васецька Т.М.**

8. Арттерапія як метод психокорекції

Студентки IV курсу психолого-педагогічного факультету Сільницької Ірини
Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Радул І.Г.**

9. Мотиваційно-потребова сфера сучасної студентської молоді
Студентки IV курсу психолого-педагогічного факультету Мацибок Катерини
Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Радул І.Г.**

10. Насильство в подружніх стосунках. Профілактика і корекція.
Студентки IV курсу психолого-педагогічного факультету Руденко Ольги
Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Радул І.Г.**

11. Адаптація студентів першокурсників до навчання в університеті
Студентки IV курсу психолого-педагогічного факультету Гриценко Юлії
Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Радул І.Г.**

12. Проблема вибору професії та психологічна допомога при її
вирішенні.

Студентки IV курсу психолого-педагогічного факультету Гаращенко Анастасії
Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Радул І.Г.**

13. Психологічна профілактика шкільних неврозів
Студентки IV курсу психолого-педагогічного факультету Смолянець Альони
Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Радул І.Г.**

14. Тренінгові заняття подвійної спрямованості
Студента IV курсу психолого-педагогічного факультету Джогана Валентина
Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Радул І.Г.**

15. Способи подолання подружніх конфліктів
Студентки IV курсу психолого-педагогічного факультету Зайченко Юлії
Науковий керівник – **кандидат психологічних наук, доцент Радул І.Г.**

16. Психологічні особливості мотивації лідерства у підлітків
Студента III курсу психолого-педагогічного факультету
Міняйло Ігоря
Науковий керівник – **доктор психологічних наук, професор Дьяконов Г.В.**

17. Дослідження психології ревнощів
Студентки III курсу психолого-педагогічного факультету Нестерчук Вікторії
Науковий керівник – **доктор психологічних наук, професор Дьяконов Г.В.**