

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

Першого (бакалаврського рівня вищої освіти)

за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

галузі знань 23 «Соціальна робота»

Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи (педагог соціальний)

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Центральноукраїнського
державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка

(протокол № 8 від «28» грудня 2021 року)

Голова вченої ради _____ проф. Соболев Є.Ю.

(наказ № _____ від _____ 2021 року)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09. 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Завідувач кафедри педагогіки спеціальної
та соціальної освіти

проф. Рацул А.Б.

протокол № від 2021 р.

Голова вченої ради факультету
педагогіки, психології та мистецтв

проф. Галета Я.В.

протокол № від 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Програму розроблено робочою групою Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Розглянуто та рекомендовано кафедрою педагогіки спеціальної та соціальної освіти.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА спеціальності 231 Соціальна робота розроблена робочою групою у складі:

1. Руденко Ю.Ю., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки спеціальної та соціальної освіти, гарант програми.
2. Рацул О.А., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки спеціальної та соціальної освіти.
3. Кравцов В.О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки спеціальної та соціальної освіти.
4. Семез А.А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки спеціальної та соціальної освіти.

Рецензії/відгуки стейкхолдерів (зокрема, роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО тощо) та зовнішніх рецензентів додаються.

Профіль освітньої програми «Соціальна робота» зі спеціальності

231 Соціальна робота

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. Кафедра педагогіки спеціальної та соціальної освіти.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація фахівця: Бакалавр соціальної роботи (педагог соціальний).
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії спеціальність 231 Соціальна робота акредитована за рівнем бакалавр (протокол 05.07.2016 р. № 122). Сертифікат про акредитацію серія НД №1289215 від 07.08.2017 р. (Термін дії сертифікату до 1.07.2026 р.).
Цикл/рівень	Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл. Національна Рамка кваліфікацій – 7 рівень. Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень.
Передумови.	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання.	Українська
Термін дії освітньої програми	На термін дії сертифікату про акредитацію спеціальності 231 Соціальна робота до 2026 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.cuspu.edu.ua/ua/kafedra-sotsialnoi-roboty-sotsialnoi-pedahohiky-ta-psykholohii/
2. Мета освітньої програми	
Здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація бакалавра соціальної роботи (педагога соціального), фундаментальних та професійно-орієнтованих компетентностей, здатності вирішувати типові професійні завдання у галузі соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціального виховання.	
3. Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практична підготовка та атестація складає 75 % від загального обсягу програми. Дисципліни вільного вибору студента – 25 %.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Орієнтується на сучасні досягнення соціальної роботи та соціальної педагогіки, зокрема науково обґрунтовану теорію і практику соціальної роботи. Орієнтується на світові стандарти освіти і підготовки фахівців із соціальної роботи (Global Standards for Social Work Education and Training).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна та професійна освіта з соціальної роботи за спеціальністю 231 «Соціальна робота»
Особливості програми	Спрямованість на підготовку до практичної соціальної та соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, правоохоронній сфері та сфері національної безпеки згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване та особистісно-орієнтоване навчання. Лекційні курси поєднуються із семінарськими заняттями та індивідуальними науково-дослідними завданнями. Акцент робиться на особистий розвиток, групову роботу, уміння презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом усього періоду професійної діяльності. Організаційні форми: аудиторне, дистанційне, змішане, самостійне, індивідуальне та інтегративне

	навчання.
Оцінювання.	Екзамени, заліки, захисти практики, курсових та кваліфікаційних робіт. Атестація здійснюється у формі: комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту випускної кваліфікаційної роботи.

6. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові та соціально-педагогічні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про людину, соціальні процеси і суспільство використовувати різні види професійного самовдосконалення.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння змісту і технологій професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ЗК15.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів</p> <p>ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-</p>
---	---

	<p>партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК20. Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>
	7. Програмні результати навчання
	ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел державною та іноземною мовами для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
	ПРН2. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід
	ПРН3. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.
	ПРН4. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
	ПРН5. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
	ПРН6. Використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань
	ПРН7. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях
	ПРН8. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички
	ПРН9. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах

	ПРН10. Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин
	ПРН11. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
	ПРН12. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів
	ПРН13. Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки
	ПРН14. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
	ПРН15. Установлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
	ПРН16. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
	ПРН17. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
	ПРН18. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання
	ПРН19. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
	ПРН20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками

	університету, мають науковий ступінь і вчене звання. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі та чинним ліцензійним умовам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету https://www.cuspu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у інформаційному середовищі Moodle http://dls.udpu.org.ua/ Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ЦДПУ ім. В.Винниченка у закладах вищої освіти (наукових установах) – в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітніми програмами відповідно до укладених угод ЦДПУ ім. В. Винниченка у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах поза межами України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачено

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

21. Перелік освітніх компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.01	Українська мова та культура мовлення	3	Екзамен
ОК 1.02	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 1.03	Філософія	3	Екзамен
ОК 1.04	Іноземна мова	3	Залік Залік
ОК 1.05	Іноземна мова за професійним спрямуванням	10,5	Залік Залік Екзамен
ОК 1.06	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 1.07	Основи соціально-педагогічних досліджень	3	Екзамен
ОК 1.08	Права людини та громадянське суспільство в Україні	3	Залік
ОК 1.09	Фізичне виховання	4	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 1.10	Загальна психологія	7	Екзамен Екзамен
ОК 1.11	Педагогіка	7	Екзамен Екзамен
ОК 1.12	Вікова фізіологія та валеологія	4,5	Залік
ОК 1.13	Інклюзивна освіта	3	Екзамен
ОК 1.14	Соціальна робота з різними групами клієнтів	3,5	Залік
ОК 1.15	Вступ до спеціальності	5	Залік
ОК 1.16	Етика соціальної роботи	5	Екзамен
ОК 1.17	Основи міжособистісного спілкування	5	Екзамен
ОК 1.18	Основи профорієнтаційної роботи	3	Екзамен
ОК 1.19	Самовиховання і саморегуляція особистості	3,5	Екзамен
ОК 1.20	Соціальна педагогіка	8	Екзамен Екзамен
ОК 1.21	Теорія та методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України	3,5	Екзамен
ОК 1.22	Теорія соціальної роботи	3	Залік
ОК 1.23	Соціальні проекти і програми	3,5	Екзамен
ОК 1.24	Основи волонтерського руху	5	Залік
ОК 1.25	Основи соціалізації особистості	3,5	Екзамен
ОК 1.26	Соціально-педагогічна профілактика делінквентної поведінки	3	Екзамен
ОК 1.27	Менеджмент соціальної роботи	3	Залік
ОК 1.28	Документація в соціальній роботі	3	Залік

ОК 1.29	Технології соціальної роботи	7	Екзамен Екзамен
ОК 1.30	Технології роботи соціального гувернера	4	Екзамен
ОК 1.31	Основи соціально-правового захисту особистості	3	Екзамен
ОК 1.32	Соціальна робота у сфері дозвілля	5	Залік
ОК 1.33	Теорія та історія соціального виховання	6	Екзамен Екзамен
ОК 1.34	Громадянська освіта	3	Екзамен
ОК 1.35	Основи професійного становлення соціального працівника	4	Екзамен
ОК 1.36	Соціальний супровід сім'ї	3,5	Залік
ОК 1.37	Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах	3	Екзамен
ОК 1.38	Курсова робота з теорії соціальної роботи та соціальної педагогіки	1,5	Диф. залік
ОК 1.39	Курсова робота з технологій соціальної роботи	1,5	Диф. залік
Практична підготовка			
ПК. 01.	Виробнича практика «Соціально-технологічна»	6	Диф. залік
ПК 02.	Виробнича практика «Стажерська»	9	Диф. залік
НП-01	Навчальна практика «Професійна»	1,5	Диф. залік
Атестація			
АК 01	Оглядові лекції до державної атестації	1,5	-
АК 02	Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи з технологій соціальної роботи	1,5	Захист
АК 03	Державний кваліфікаційний екзамен з теорії соціальної роботи, соціальної педагогіки, теорії та історії соціального виховання	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів/5400 годин			
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Компоненти з каталогу вільного вибору студента			
ВК 01	1 дисципліна з переліку 1	5	Залік
ВК 02	1 дисципліна з переліку 2	5	Залік
ВК 03	1 дисципліна з переліку 3	5	Залік
ВК 04	1 дисципліна з переліку 4	5	Залік
ВК 05	1 дисципліна з переліку 5	5	Залік
ВК 06	1 дисципліна з переліку 6	5	Залік
ВК 07	1 дисципліна з переліку 7	5	Залік
ВК 08	1 дисципліна з переліку 8	5	Залік
ВК 09	1 дисципліна з переліку 9	5	Залік
ВК 10	1 дисципліна з переліку 10	5	Залік
ВК 11	1 дисципліна з переліку 11	5	Залік
ВК 12	1 дисципліна з переліку 12	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент: 60 кредитів/1800 годин			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240 кредитів/7200 годин			

2.2. Структурно-логічна схема ОП

В основу розроблення освітньої програми покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр - 30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС.

Освітня програма передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін та дисциплін за вільним вибором студента.

До блоку загальної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, світогляду, організаційних та комунікаційних навичок. До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань у здобувача вищої освіти, зокрема, ключові для всіх спеціальностей конкретної галузі знань та підтримуючого характеру.

До блоку професійної підготовки відносяться навчальні дисципліни, що спрямовані на формування спеціальних фахових компетентностей за спеціальністю у здобувача вищої освіти, зокрема, предметної області та професійного спрямування.

Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (аудиторну, самостійну, науково-дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

Таблиця 2.2.

Курс	2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми	
	1 семестр	2 семестр
I	ОК ЗП-1 Українська мова та культура мовлення (3 кредити, екзамен)	ОК ЗП-7 Основи соціально-педагогічних досліджень (3 кредити, екзамен)
	ОК ЗП-2 Історія та культура України (3 кредити, екзамен)	ОК ЗП-9 Фізичне виховання (2 кредити, залік)
	ОК ЗП-04 Іноземна мова (1,5 кредити, залік)	ОК ЗП-04 Іноземна мова (2 кредити, залік)
	ОК ЗП-06 Інформаційно-комунікаційні технології (3 кредити, залік)	ОК ПП-08 Основи міжособистісного спілкування (5 кредитів, екзамен)
	ОК ПП-01 Загальна психологія (3 кредити, екзамен)	ОК ПП-01 Загальна психологія (4 кредити, екзамен)
	ОК ПП-03 Вікова фізіологія та валеологія	ОК ПП-11 Соціальна педагогіка

	(4,5 кредити, залік)	(4,5 кредити, екзамен)
	ОК ПП-06 Вступ до спеціальності (5 кредитів, залік)	ОК ПП-15 Основи волонтерського руху (5 кредитів, залік)
	ОК ПП-07 Етика соціальної роботи (5 кредитів, екзамен)	ОК ПП-23 Соціальна робота у сфері дозвілля (5 кредитів, залік)
II	3 семестр	4 семестр
	ОК ЗП-3 Філософія (3 кредити, екзамен).	ОК ПП-16 Основи соціалізації особистості (3,5 кредити, екзамен)
	ОК ПП-02 Педагогіка (4 кредити, екзамен)	ОК ПП-02 Педагогіка (3 кредити, екзамен)
	ОК ПП-11 Соціальна педагогіка (3,5 кредити, екзамен)	ОК ПП-17 Соціально-педагогічна профілактика делінквентної поведінки (3 кредити, екзамен)
	ОК ПП-12 Теорія та методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями України (3,5 кредити, екзамен)	ОК ПП-21 Технології роботи соціального гувернера (4 кредити, екзамен)
	ОК ЗП-5 Іноземна мова за професійним спрямуванням (1,5 кредити)	ОК ЗП-5 Іноземна мова за професійним спрямуванням (1,5 кредити, залік)
	ОК ПП-13 Теорія соціальної роботи (3 кредити, залік)	ВК ПП-03 1 дисципліна з переліку (5 кредитів, залік)
	ВК ПП-01 1 дисципліна з переліку (5 кредитів, залік)	ВК ПП-03 1 дисципліна з переліку (5 кредитів, залік)
	ВК ПП-02 1 дисципліна з переліку (5 кредитів, залік)	ВК ПП-03 1 дисципліна з переліку (5 кредитів, залік)
	ОК НП-01 Навчальна практика «Пропедевтична» (1,5 кредити, диф. залік)	
	III	5 семестр
ОК ПП-09 Основи профорієнтаційної роботи (3 кредити, екзамен)		ОК ПП-14 Соціальні проекти і програми (3,5 кредити, екзамен)
ОК ПП-20 Технології соціальної роботи (3 кредити, екзамен)		ОК ПП-20 Технології соціальної роботи (4 кредити, екзамен)
ОК ПП-22 Основи соціально-правового захисту особистості (3 кредити, екзамен)		ОК ПП-26 Основи професійного становлення соціального працівника (4 кредити, екзамен)
ОК ПП-19 Документація в соціальній роботі (3 кредити, залік)		ОК КР-1 Курсова робота з теорії соціальної роботи та соціальної педагогіки (1,5 кредити, диф. залік)

	ОК ЗП-5 Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 кредити)	ОК ЗП-5 Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 кредити, залік)
	ОК ВП-01 Виробнича практика «Соціально-технологічна» (6 кредитів, диф. залік)	ВК ПП-08 1 дисципліна з переліку 3 (5 кредитів, залік)
	ВК ПП-06 1 дисципліна з переліку (5 кредитів, залік)	ВК ПП-09 1 дисципліна з переліку (5 кредитів, залік)
	ВК ПП-07 1 дисципліна з переліку (5 кредитів, залік)	ВК ПП-10 1 дисципліна з переліку (5 кредитів, залік)
IV	7 семестр	8 семестр
	ОК ЗП-8 Права людини та громадянське суспільство в Україні (3 кредити, залік)	ОК ПП-05 Соціальна робота з різними групами клієнтів (3,5 кредити, залік)
	ОК ПП-04 Інклюзивна освіта (3 кредити, екзамен)	ОК ПП-27 Соціальний супровід сім'ї (3,5 кредити, залік)
	ОК ЗП-5 Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 кредити)	ОК ЗП-5 Іноземна мова за професійним спрямуванням (1,5 кредити, екзамен)
	ОК ПП-18 Менеджмент соціальної роботи (3 кредити, залік)	ОК ПП-28 Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах (3 кредити, екзамен)
	ОК ПП-24 Теорія та історія соціального виховання (2,5 кредитів, екзамен)	ОК ПП-24 Теорія та історія соціального виховання (3,5 кредити, екзамен)
	ОК ПП-25 Громадянська освіта (3 кредити, екзамен)	ОК КР-2 Курсова робота з технологій соціальної роботи (1,5 кредитів, диф. залік)
	ОК-ПП-10 Самовиховання і саморегуляція особистості (3,5 кредити, екзамен)	ОК ВП-02 Виробнича практика «Стажерська» (9 кредитів, диф. залік)
	ВК ПП-11 1 дисципліна з переліку (5 кредитів, залік)	
	ВК ПП-12 1 дисципліна з переліку (5 кредитів, залік)	
	A-1 Захист дипломної (кваліфікаційної) роботи з технологій соціальної роботи (1,5 кредитів, захист)	
	A-2 Державний кваліфікаційний екзамен з теорії та історії соціальної роботи,	

	соціальної педагогіки та історії соціального виховання (1,5 кредитів, екзамен)
--	---

2.3. Матриця відповідності визначених програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	
Здатність планувати та управляти часом.	+	+	+	+
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.	+	+	+	+
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	+
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+	+	+
Здатність працювати в команді.	+	+	+	+
Навички міжособистісної взаємодії.	+	+	+	+
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+	+	+	+
Визначеність і наполегливість щодо	+	+	+	+

поставлених завдань і взятих обов'язків.				
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Здатність здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел державною та іноземною мовами для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.	+	+	+	+
Здатність розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід	+	+	+	+
Здатність давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.	+	+	+	+
Здатність теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	+	+	+	+

Здатність розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	+	+	+	+
Здатність використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань	+	+	+	+
Здатність критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях	+	+	+	+
Здатність використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички	+	+	+	+
Здатність аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах	+	+	+	+
Здатність практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження	+	+	+	+

соціальних ризиків та складних життєвих обставин				
Здатність визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	+	+	+	+
Здатність використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів	+	+	+	+
Здатність обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки	+	+	+	+
Здатність застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	+	+	+	+
Здатність установлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	+	+	+	+
Здатність налагоджувати співпрацю з представникам різних	+	+	+	+

професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.				
Здатність виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	+	+	+	+
Здатність виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання	+	+	+	+
Здатність демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	+	+	+	+
Здатність демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	+	+	+	+

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену з теорії та історії соціальної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». [Електронний ресурс]. Режим доступу <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>.
3. Класифікатор професій: ДК 003:2010. Чинний від 2010-11-01. (Національний класифікатор України).
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
5. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Національний освітній глосарій: вища освіта / [авт.-уклад. В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова]; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
7. Перелік спеціальностей, що поєднуються з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями, за якими здійснюється підготовка педагогічних працівників на першому (бакалаврському), другому (магістерському) рівнях вищої освіти: додаток №1 до Наказу Міністерства освіти і науки України №600 від 01.06.2016 р.
8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248945529>.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
11. Рашкевич Ю. Компетентнісний підхід у побудові освітніх програм [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/2014-05-30-14-56-19/prezentatsii/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=31:kompetentnistnyi-pidkhd-u-pobudovi-osvitnikh-prohram&start=20>.
12. Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації / авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
13. Стандарт вищої освіти України. Галузь знань 23 Соціальна робота. Спеціальність 231 Соціальна робота. Видання офіційне. Міністерство освіти і науки України. Київ, 2019.
14. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
15. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning): A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.