

КОТЕЛЯНЕЦЬ Наталка Валеріївна,
докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри

Монографії

1. Котелянець Н. В. Розвиток конструктивних здібностей дітей старшого дошкільного віку. Теорія та методика дошкільної і початкової освіти: монографія / за заг. ред.. О. В. Лобової, С. М. Кондратюк. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023. С. 82–106.
2. Котелянець Н. В. Реалізація діяльнісного підходу в початковій школі. Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів:[монографія] / за заг. ред. О. В. Лобової, С. М. Кондратюк. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка 2024. С. 255–286.

Статті у фахових виданнях України

1. Котелянець Н. В. Методологічні основи формування технологічних умінь у дітей старшого дошкільного віку // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки. Випуск 185. Кропивницький, 2020. С. 33–39.
2. Котелянець Н.В. Формування пізнавального інтересу учнів початкової школи на уроках технології. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 66. Том 2. 316 с., С. 268–274.
3. Котелянець Н. В. Технології інтегрованого навчання дітей дошкільного віку. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 213. С. 26 – 31.
4. Котелянець Н., Котелянець Ю. Формування творчої активності дітей дошкільного віку засобами інтеграції мовленнєвої і конструктивної діяльності. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. № 3 (2024). С. 126–132. DOI: <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2024-3>
5. Котелянець, Н. В. (2024). Дослідницька діяльність дітей дошкільного віку в процесі конструювання. Наукові записки Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка . Серія: Педагогічні науки, (215), С. 56–60. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-215-56-60>

Статті у наукових періодичних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та Scopus:

1. Kotelianets, Y. S., Kindei, L. G., Kotelianets, N. V., Martin, A. N. (2021). Formación de las habilidades creativas de los niños mayores en edad preescolar a través de actividades teatrales y del habla. Apuntes Universitarios, 11(3), 274–284. (Web of Science Core Collection)
2. Kotelianets The Problem of Methodological Training of Future Teachers in the

- Digital Environment / L. Kindei, O. Nikitina, Y. Kotelianets, I. Baranyuk. Journal of Curriculum and Teaching Vol. 11, No. 5; 2022. P. 146-154. (Scopus) <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1362311.pdf>
3. Olena Kryvylova, Karina Oleksenko, Natalka Kotelianets, Yulia Kotelianets, Lesya Kindei, Tetiana Kushnirova Influence of the state for primary education on the Professional training of future teachers Cuestines Politicas 40, N° 75 (2022), 134-144. (Web of Science Core Collection)
 4. Tsukanova, N., Kanosa, N., Hordiichuk, M., Popovych, O., Kotelianets, N. (2023). The transformation of the training of preschool educators in the digital age. Amazonia Investiga, 12(72), 31-44. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.3> (Web of Science Core Collection)
 5. Oleksenko, K., Kryvylova, O., Kotelianets, N., Kotelianets, Y., Moskalyk, H., Stanichenko, O. (2023). Design of an Educational Environment for Primary School Students in War Conditions. Journal of the University of Zulia, 14(41), 487-495. <https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/ruluz/article/view/40827> (Web of Science Core Collection)
 6. Zhyhora, I., Vdovenko, V., Baraniuk, I., Kotelianets, N., Nikitina, O. (2024). Innovaciones educativas en tiempos de guerra: investigación y evaluación de resultados. Revista Eduweb, 18(2), 88-99. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.6> (Web of Science Core Collection)
 7. Natalka Kotelianets, Alina Martin, Mykola Chumak, Serhii Stetsyk, Oleksandra Shkurenko, Roksolana Shpitsa. The essence of e-learning: didactic aspect, potential, effects of transformational changes, aspects for improvement in war conditions. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. special issue NO.: 14/01/XLI. Volume 14, Issue 1, Special Issue XLI., 2024. (Web of Science Core Collection)

Підручники з грифом МОН для ЗЗСО

1. Котелянець Н. В. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 2 класу. Частина 2 / В. В. Вдовенко, Н. В. Котелянець, О. В. Агеєва. К. : Грамота, 2019. 112 с.
2. Котелянець Н. В. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 3 класу. Частина 2 / В. В. Вдовенко, Н. В. Котелянець, О. В. Агеєва. К. : Грамота, 2020. 144 с.
4. Котелянець Н. В. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 4 кл.: Частина 1 / І. В. Анрусенко, Н. В. Котелянець, О. В. Агеєва. К. : Грамота, 2021. 128 с.
5. Котелянець Н. В. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 4 кл.: Частина 2 / І. В. Анрусенко, Н. В. Котелянець, О. В. Агеєва. К. : Грамота, 2021. 128 с.
6. Котелянець Н. В. Уроки майстерності. Альбом-посібник для 2 класу. / Н. В. Котелянець, О. В. Агеєва. К. : Грамота, 2019. 48 с.
7. Котелянець Н. В. Уроки майстерності. Альбом-посібник для 3 класу. / Н. В. Котелянець, О. В. Агеєва. К. : Грамота, 2020. 48 с.
8. Котелянець Н. В. Уроки майстерності. Альбом-посібник для 4

класу. / Н. В. Котелянець, О. В. Агеєва. К. : Грамота, 2020. 48 с.

9. Котелянець Н. В. Я досліджую світ. Робочий зошит до підручника «Я досліджую світ» для 2класу / В. В. Вдовенко, Н. В. Котелянець, О. В. Агеєва. Харків : Ранок, 2019. 64 с.

10. Котелянець Н. В. Початкова освіта. Методичні рекомендації щодо використання в освітньому процесі Типової освітньої програми для 2 класів закладів загальної середньої освіти / В. В. Вдовенко, Н. В. Котелянець, О. В. Агеєва. – К. : Орион, 2019. – С. 119–127.

11. Котелянець Н. В. Крила успіху. Навчальний посібник інтегрованого курсу для 3 класу №№1–34/ Н. В. Котелянець, О. В. Агеєва. Харків : Перша експериментальна друкарня, 2019.

12. Крила успіху: навчальний посібник інтегрованого курсу для 4 класу №№1–34.– Харків: «Перша експериментальна друкарня», 2021.

**РАДУЛ Ольга Сергіївна,
докторка педагогічних наук, професорка**

Монографії

1. Розвиток військової освіти на Єлисаветградщині: друга половина XIX – перша третина XX століття. Дніпро: Середняк Т. К., 2021. 231 с. (у співавт.) (10.9 д.а.)
2. Дошкільне виховання в сучасному світі. *Актуальні проблеми сучасного дитинства* / авт. кол-в О. Радул, Т. Довга, О. Ткаченко, Т. Прибора, Н. Цуканова, І. Баранюк, С. Мельничук, Н. Андросова, Т. Шарапова, С. Куркіна. Харків: Мачулин, 2022. (387 с.) С. 10–50.
3. Викладачі університетів доби Середньовіччя. *Педагогічне краєзнавство крізь призму історико-культурних процесів в Україні* / авт. колектив / наук. ред. Н. М. Коляда. МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Умань: ФОП Ямчинський О. В., 2022 (332 с.). С. 24–55.

Статті у фахових виданнях

1. Соціальний зміст виховання в античний період. *Наукові записки. Вип. 174. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький, 2019. С. 12–17 (у співавт).
2. Корпоративна культура європейських університетів Середньовіччя. *Рідна школа*. 2019. №2. С. 67–72.
3. Актуальні проблеми виховання в сучасному світі. *Наукові записки. Вип. 177. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький, 2019. С. 14–19.
4. Проблеми дошкільного виховання у поглядах утопістів. *Наукові записки. Вип. 189. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький, 2020. С. 53–58.
5. Учитель початкової школи у сучасному світі. *Наукові записки. Вип. 205. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький: ЦДПУ, 2022. С. 44–48. DOI: 10.36550/2415-7988-1-205-44-48
6. Тенденції розвитку дошкільного виховання в сучасному світі. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія: Педагогічні науки*. Вип. 60. Ізмаїл, 2022. С. 135–144. DOI:10.31909/261688122022-(60)-16
7. Виникнення малої сім'ї та становлення сімейного виховання у давніх слов'ян. *Соціальна робота та соціальна освіта*. Умань. 2022. № 2. С. 48–57. <http://srso.udpu.edu.ua/article/view/267066262996>
8. Методи навчання в середньовічних університетах. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка, 2022. Вип. 207. С. 47–53. DOI:10.36550/2415798820221-207-47-53 (у співавт.)
9. Інтегроване навчання в історичному розвитку. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 213*. Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. С. 66–72. DOI:10.36550/2415-7988-2024-1-213-66-72 (у співавт.)
10. Вчитель і суспільство: історія і сучасність. *Соціальна робота та соціальна освіта*. Умань. 2024, 1(12). С. 216–224. DOI:10.31499/2618-0715.1(12).2024.305354 (у співавт.)
11. Естетичне виховання засобами природи в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 214*. С. 78–

84. Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. DOI:10.36550/2415-7988-2024-1-214-78-84 (у співавт.)

12. Розвиток професійної освіти в Україні (20-і роки ХХ століття). *Вісник науки та освіти*. 2024. № 8 (26). С. 1113–1126. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)-1113-1126](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-1113-1126) (у співавт.)

13. Зміст виховання у закладах дошкільної освіти в сучасному світі. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 9* / Ред. кол. В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля та ін. Ужгород-Кропивницький : В-во «Код», 2024. С. 24–31. DOI: https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2024.09.024 (у співавт.)

SCOPUS

1. Valerii V. RADUL1 Yaroslav V. HALETA, Rostyslav O. LIASHENKO Olha S. RADUL, Olha M. TKACHENKO2. SOCIAL MATURITY AS INTEGRATIVE QUALITY OF YOUNG TEACHER'S PERSONALITY. *ASTRA Salvensis, Supplement* no. 1, 2020. <https://astrasalvensis.eu/2020-2>

2. Ivan Bachov, Svitlana Panchenko, Olga Serhyiyvna Radul, Olena Shchurko, Olena Ilchuk. Topical issues in contemporary ukrainian cinema space: challenges of time and prospects. *SCImago journal: Relacoes Internacionais no Mundo Atual. Capa* v.3, n.36 (2022) p.551-569 / e-ISSN: 2316-2880 Q4 (<https://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RIMA/article/view/5926/371374006>)

3. Artem Stryzhakov, Valerij Radul, Olga Radul, Olga Tkachenko & Oleksandr Pertsov (2023). Socialisation and Education of a young person during the pandemic and war. (Соціалізація і освіта молоді під час пандемії та війни) *Ways of modernizing education and improving the research skills of young people*. Youth Voice Journal Vol.II, August 2023 pp. 33-45. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-96-6. <https://doi.org/10/13140/RG.2.18140.97025>

WOS

1. Olena Bida, Oleksandr Prokhorchuk, Valentina Fedyaeva, Olga Radul, Polina Yakimenko, Olga Shevchenko. Covid-19 and Distance Education: Analysis of the Problems and Consequences of the Pandemic *IJCSNS International Journal of Computer and Network Security*, VOL. 21 No12, December 2021, p.629-635. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.86>

2. Valerij Radul, Artem Stryzhakov, Irina Hornar, Olga Radul, Olga Tkachenko. Research of future masters of pedagogy's socio-professional activity. (Дослідження соціально-професійної активності майбутніх магістрів педагогіки) *Amazonia Investiga*. 2022 #11 (56): с.18-27 <https://doi.org/10/34069/AI/2022/56/08/2>

3. Valerij Radul, Artem Stryzhakov, Yulia Arkushina, Olga Radul, Vitalii Kravtsov. Research on types of self-actualizations of future masters in pedagogy (Дослідження типів самоактуалізації особистості майбутніх магістрів педагогіки) *Amazonia Investiga*. 2023 #12 (65): с. 39–48 <https://doi.org/10/34069/AI/2023/65/05/4>

Закордонні наукові періодичні видання

«Само» как перспектива развития личности. *Science and Education a New Dimension: Pedagogy and Psychology*. VIII (87), Issue 219, 2020 Feb. С.42–46.

Позиция личности. *Wielowymiarowosc edukacji XXI wieku. Tom III. Edukacja doroslych.* Monografia wieloautorska pod redakcja naukowa Anny Klim-Klimaszewskiej, Saby Wieruszewskiej-Duraj. [i]WN IKRiBL Siedlce, 2022. С. 263–272 (у співавторстві)

Навчальні видання

1. Радул О. С., Прибора Т.О., Андросова Н. М., Завітренко Д. Ж. Педагогіка Марії Монтессорі: минуле і сучасність: навчальний посібник. Кропивницький, 2023. 226 с.
2. Радул В. В., Радул О. С. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник. Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2023. 112 с.

**КОТЕЛЯНЕЦЬ Юлія Сергіївна,
докторка педагогічних наук, доцентка**

Монографії

1. Котелянець Ю. С. Професійна підготовка майбутніх вихователів до формування творчості дітей старшого дошкільного віку засобами інтеграції мовленнєвої та конструктивної діяльності : [Монографія]. Дніпро : Середняк Т. К., 2020. 360 с.
2. Котелянець Ю. Формирование речевого творчества детей старшего дошкольного возраста. *Współczesne idee w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej* Monografia wieloautorska. Siedlce, 2020. С. 59–71.
3. Котелянець Ю.С. Всебічний розвиток дошкільника засобами гри. Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів:[монографія]/ за заг. ред.О. В. Лобової, С.М.Кондратюк. Суми:СумДПУ імені А.С.Макаренка 2024. С.97–127.

Статті у фахових виданнях України

1. Котелянець Ю. С. Педагогічні умови формування творчості дітей старшого дошкільного віку в процесі роботи з різними матеріалами. *Науковий вісник Мукачівського державного університету*. Серія «Педагогіка та психологія». Мукачево, 2020. Вип. 1. С. 143–146.
2. Kotelianets Y. Development of preschoolers' speech activity. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. Педагогічні науки: науковий журнал. Житомир, 2020. Вип. 1. С. 15–23.
3. Котелянець Ю. С. Конструктивна діяльність як засіб розвитку дітей дошкільного віку. *Педагогічна освіта: Теорія та практика*. Вип. № 28. Кам'янець-Подільський, 2020. С. 144–154.
4. Котелянець Ю. С. Діяльність і відношення до світу: проблема інтеграції. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету*. Серія: Педагогічні науки. Вип. 1. Бердянськ, 2020. С. 43–52.
5. Котелянець Ю. С. Філософські та психолого-педагогічні основи творчої активності дітей старшого дошкільного віку. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького*. Черкаси, 2020. № 2. С. 231–238.
6. Котелянець Ю. С. Інтеграція в системі дошкільної освіти. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького*. Черкаси, 2020. № 1. С. 146–151.
7. Котелянець Ю. С. Формування творчого конструювання дітей старшого дошкільного віку. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. №185. С. 112–117.
8. Котелянець Ю. С. Творчість дітей дошкільного віку як психолого-педагогічна проблема. *Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету*. Ізмаїл, 2020. Вип. 48. С. 157–165.
9. Котелянець Ю. С. Підготовка майбутніх вихователів до розвитку креативного мовлення дітей дошкільного віку. *Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи*. Київ, 2020. 17 (1). С. 40–48.

10. Котелянець Ю. С. Підготовка майбутнього вихователя до реалізації інтегрованого підходу в навчанні дітей дошкільного віку. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького*. Черкаси, 2020. № 4. С. 192–198.

11. Котелянець Ю. С. Форми й методи професійної підготовки майбутніх вихователів до формування творчості дітей старшого дошкільного віку засобами інтеграції мовленнєвої та конструктивної діяльності. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми, 2020. № 7 (101). С. 73–95.

12. Котелянець Ю. С. Досвід творчості в ранньому онтогенезі. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Умань, 2020. № 2. С. 105–112.

13. Котелянець Ю. С. Формування творчої активності дітей старшого дошкільного віку в процесі інтеграції мовленнєвої та образотворчої діяльності. *Гірська школа Українських Карпат*. Наукове фахове видання з педагогічних наук. № 22. Івано-Франківськ, 2020. С. 194–198.

14. Котелянець Ю. С. Розвиток творчості дошкільників засобами театралізованої діяльності. *Витоки педагогічної майстерності*. Серія «Педагогічні науки». Випуск 25. Полтава, 2020. С. 135–139.

15. Котелянець Ю. С. Підготовка вихователів до використання інноваційних технологій творчого розповідання дошкільників. *Естетика і етика педагогічної дії*: зб. наук. пр./ Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Вип. 22. 2020. С. 179–189.

16. Котелянець Ю. Засоби формування мультикультури у майбутніх педагогів в сучасному закладі вищої освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук*. Вип. 66, том 2, 2023. С. 275–280.

17. Котелянець Ю. С., Зубалій А. О. Театралізовані ігри як засіб розвитку творчості дітей дошкільного віку. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. Випуск 97'2024 Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. С. 68–72

18. Котелянець Ю., Байдюк Л. Особливості навчання граматиці англійської мови студентів нелінгвістичних ЗВО. *Журнал «Перспективи та інновації науки»* (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). No 8(42). 2024. С. 354–363.

19. Котелянець Ю., Байдюк Л. Розвиток творчого мовлення та письма на уроках англійської мови в початковій школі. *Актуальні питання гуманітарних наук*. Вип. 72, том 1, 2024. С. 270–274

20. Котелянець, Ю. С. (2024). Гра як провідний вид діяльності дітей дошкільного віку. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки, (213), С. 31–36.

Web of Science Core Collection.Scopus

1. Kotelianets, Y. S. , Kindei, L. G., Kotelianets, N. V., & Martin, A. N. (2021). Formación de las habilidades creativas de los niños mayores en edad preescolar a través de actividades teatrales y del habla. *Apuntes Universitarios*, 11(3), 274–284. (Web of Science Core Collection <https://doi.org/10.17162/au.v11i3.706>.....2. Olena Kryvylova, Karina Oleksenko, Natalka Kotelianets, Yulia Kotelianets, Lesya Kindei, Tetiana

Kushnirova Influence of the state reform of primary education on the Professional training of future teachers *Cuestiones Políticas* 40, N° 75 (2022), 134-144. (Web of Science Core Collection) <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.09>

2. Oleksenko, K., Kryvylova, O., Kotelianets, N., Kotelianets, Y., Moskalyk, H., & Stanichenko, O. (2023). Design of an Educational Environment for Primary School Students in War Conditions. *Journal of the University of Zulia*, 14(41), 487-495.. (Web of Science Core Collection) <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/40827>

3. Miyer T., Machynska N., Kotelianets Y., Martin A., Shkurenko O., Vyshnivska N., Shpitsa R. Involvement of future teachers in the learning process as a determinant of influence on the orientation of their professional thinking in pedagogical activities. *AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research*. 2024. Vol. 14. Issue 1. Special XL. P. 21–26. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE)

4. Kotelianets The Problem of Methodological Training of Future Teachers in the Digital Environment / L. Kindei, O. Nikitina, Y. Kotelianets, I. Baranyuk. *Journal of Curriculum and Teaching* Vol. 11, No. 5; 2022. P. 146-154. (Scopus) <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1362311.pdf>

**ДОВГА Тетяна Яківна,
докторка педагогічних наук, професорка**

Монографії одноосібні

1. Довга Т. Я. Особистісно-професійний імідж майбутнього вчителя початкової школи: теоретико-технологічний аспект: монографія. Дніпро: Середняк Т. К., 2020. 484 с.

Монографії колективні

1. Довга Т. Педагогіка дитячого здоров'я як реалія дошкільної та початкової освіти. *Актуальні проблеми сучасного дитинства: монографія* / О. Радул, Т. Довга, О. Ткаченко, Т. Прибора, Н. Цуканова, І. Баранюк, С. Мельничук, Н. Андросова, Т. Шарапова, С. Куркіна / [За ред. О. Радул]. Харків: Мачулін, 2022. С. 51–88.
2. Довга Т. Имидж-дизайн личности педагога как ресурс повышения качества образовательного процесса. *Педагогический дизайн – ресурс качества образования: проблемы, решения, перспективы*. Коллективная монография, под ред. д.п.н., проф. А. Клим-Климашевской и д.п.н., проф. Л. Кондрашовой, Седльце: [i] WN IKRiBL. 2022. С. 222–266.
3. Довга Т.Я. Український педагог на шляху до європейської освітньої спільноти: професійні актуалітети. *Сучасна освіта в Україні: інтеграція в європейський освітній простір: колективна монографія*. Кропивницький, 2023. С. 304–327.
4. Довга Т. Я. Оновлення виховного середовища під впливом змін в освітньому просторі. *Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів: [монографія]* / за заг. ред. О. В. Лобової, С. М. Кондратюк. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка 2024. С. 192–222.
5. Довга Т. Я. Професійний профіль викладача вишу на фоні надзвичайного віддаленого навчання. *Сучасна освіта в Україні: особливості розвитку в умовах воєнного стану та повоєнні перспективи: колективна монографія [електронне видання]* / за заг. редакцією проф. Я. В. Галети; наук. ред. проф. Т. Я. Довга. Дніпро: Середняк Т. К., 2024. С. 51–73.

Монографії мультиавторські

1. Довга Т. Технологіко-методический аспект формування іміджа майбутнього вчителя початкової школи. *Edukacja dorosłych w XXI wieku: Monografia wieloautorska* [Redakcja naukowa: Elżbieta Jaszczyszyn]. Siedlce: [i]WN IKRiBL, 2020. С. 51– 61.
2. Довга Т. Актуальні орієнтири особистісно професійного розвитку майбутнього вчителя початкової школи. *Różnorodność w edukacji dorosłych XXI wieku: Monografia wieloautorska* [Redakcja naukowa Jolanta Szada-Borzyszkowska, Emilia Jakubowska]. Siedlce: [i]WN IKRiBL, 2021. С. 113–124.
3. Довга Т. Визуалізація образу педагога в ракурсах

педагогического дизайна. *Wielowymiarowość edukacji XXI wieku. Tom III Edukacja dorosłych*. Monografia wieloautorska pod redakcją naukową Anny Klim-Klimaszewskiej i Saby Wieruszewskiej-Duraj. Седльце: [i] WN IKRiBL. 2022. С. 227–236.

Статті у фахових виданнях України

1. Довга Т. Технологія формування іміджу майбутнього вчителя початкової школи: інтерактивний інструментарій. *Витоки педагогічної майстерності: журнал: Серія: Педагогічні науки /* Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. Випуск 25. С. 87–91.
2. Dovha T., Haleta Y., Habelko O. Content-process aspects of professional self-creation of future education manager. *Pedagogy and Education Management Review (PEMR)*. Issue 4 (6). 2021. P. 51–61
3. Довга Т. Я. Імідж-дизайн особистості викладача в освітньому середовищі університету. *Педагогічні науки: теорія та практика*. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 2 (42). С. 146–153.
4. Довга Т. Я. Імідж-дизайн особистості педагога як елемент педагогічного дизайну. *Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки*. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т. С. Плачинда. Кропивницький: «Поліум», 2022. Вип. 11. С. 50–57.
5. Довга Т. Я. Навчання успіхом як ресурс оптимізації підготовки майбутніх учителів початкової школи до превентивної діяльності з учнями. *Педагогічний альманах: Збірник наукових праць/* редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2024. Вип. 55. DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi55.505>
6. Довга Т. Я. Превентивно-виховний потенціал інтегрованого освітнього середовища. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 213. С. 266–271. DOI: [10.36550/2415-7988-2024-1-213-266-271](https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213-266-271)

Статті в наукометричних базах

1. Tetiana Plachynda, Tetiana Dovga, Dolores Zavitrenko, Iryna Snisarenko, Olena Myrhorodska. University Student's Image: Features of Formation and Development / *Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research /* 13/01-XXXIV, 2023. P. 72–76. <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/PDF/130133.pdf>
2. Dovga, T. Y. ., Plachynda, T. S. ., Zavitrenko, D. Z., & Snisarenko, I. Y. (2023). Image-design of the teacher's personality in the educational environment of the university (Diseño de imagen de la personalidad del docente en el entorno educativo de la universidad). *Apuntes Universitarios*, 13(3), 1–12. <https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1518>
3. PLACHYNTA, Tetiana 1*, DOVGA, Tetiana 2, ZAVITRENKO, Dolores 3, SNISARENKO, Iryna 4, PAVLENKO, Olena 5. The Power of Social Media: Shaping and Reshaping Student Image. *Diversitas Journal*. Volume 9, Issue 3 (Jul./Sep. 2024) p. 1441 – 1458. https://diversitasjournal.com.br/diversitas_journal

Статті у закордонних наукових виданнях:

1. Довга Т., Скляренко И. Имиджевое взаимодействие в системе «преподаватель – студент» как средство повышения качества профессионального образования. *Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образования: актуални проблеми, съвременни изследования, опит*: Сборник с научни доклади. Габрово (Болгария): Изд-во «ЕКС-ПРЕС», 2020. Четвърта книга. С. 45–51.
2. Довга Т. Особенности имиджевой коммуникации в диаде «преподаватель – студент». *Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: пространство самореализации личности = Teacher education in the context of transformation processes: the space of personality self-realization* : сб. науч. ст. / [под науч. ред. А. В. Позняк]. Минск (Беларусь): Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка, 2020. С. 35–39.
3. Довга Т. Имидж-дизайн личности дошкольного педагога как элемент профессиональной деятельности. *Национален и международен опит на университетското образование в поликултурното общество: проблеми, противоречия, решения*: Сборник с научни доклади. Шеста книга. Габрово: Изд-во «ЕКС-ПРЕС», 2022. С. 45–51.
4. Довга Т.Я. Самопроцессы как ресурс личностно-профессионального развития педагога. *Международный научно-методический рецензируемый журнал «Образование в 21-ом веке»*. Ереван, 2022, №2 (8). С. 35–47.
5. Tetiana Plachynda , Tetiana Dovga , Dolores Zavitrenko , Iryna Snisarenko , Olena Pavlenko. Enhancing The Student Image In Higher Education Institutions: *Current Status And Future Outlook*. *Journal of Namibian Studies*: 34 S1 (2023): 381-398.
6. Довга Т., Завітренко Д. Психолого-педагогічний супровід та підтримка батьків у вихованні дітей з особливими освітніми потребами. *Wielowymiarowość edukacji XXI wieku. Tom IV: Teoria i praktyka dla edukacji przedszkolnej i szkolnej* / Redakcja naukowa Anna Klim-Klimaszewska. Siedlce 2024. С. 172–181.

Навчальний посібник

1. Довга Т. Я. Інноваційні технології початкової освіти: посібник для дистанційного навчання та самостійної роботи студентів [Електронне видання] / Авт.-укл. Т. Я. Довга. Дніпро: Середняк Т. К., 2023. 160 с.

**ПРИБОРА Тетяна Олександрівна,
кандидатка педагогічних наук, доцентка**

Монографії

Прибора Т. Специфіка розвивального середовища у закладі дошкільної освіти // Актуальні проблеми сучасного дитинства: монографія / О. Радул, Т. Довга, О. Ткаченко, Т. Прибора, Н. Цуканова, І. Баранюк, С. Мельничук, Н. Андросова, Т. Шарапова, С. Куркіна / [За ред. О. Радул]. – Харків: Мачулін, 2022. С. 124–160. URL: <http://dspace.cuspu.edu.ua/jspui/handle/123456789/4137> (монографія у співавторстві) (2 д.а.)

Статті у фахових виданнях

1. Довга Т. Я., Прибора Т. О. Педагогічна толерантність як інструмент нівелювання проявів булінгу в початковій школі. *Рідна школа*. 2019. №2. С. 39–45. (CopernicusInternational). (у співавторстві)

2. Прибора Т. О. Виникнення та становлення єзуїтської колегії в Мессіні. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка*. Серія: педагогіка. 2020. №1. С. 14–20 (Copernicus International).

3. Прибора Т. О. До історії створення «RATIO STUDIORUM» у XVI столітті. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. Вип. 71. Т.1. С. 65–69. (Copernicus International)

4. Прибора Т. О. Естетичні можливості дисциплін професійної підготовки майбутнього педагога. *Наукові записки ЦДПУ ім. В. Винниченка*. Серія: Педагогічні науки. 2021. № 96. С. 140-148. URL: <http://dspace.cuspu.edu.ua/jspui/handle/123456789/4141> (CopernicusInternational)

5. Прибора Т. О. Організація освітньо-розвивального середовища у закладах дошкільної освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 49. Том 2. С. 139–144. URL: <http://dspace.cuspu.edu.ua/jspui/handle/123456789/4139> (CopernicusInternational) (0,6 д.а.)

6. Прибора Т. Організація освітнього простору в зарубіжних Монтессорі-школах. *Viae Educationis. Studies of Education and Didactics*. 2022, Vol. 1, №. 2. – С. 51-59 (0,84 д. а.) URL: https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_15804_ve_2022_02_06

7. Прибора Т. О. Розвиток емоційного інтелекту майбутнього фахівця в закладі вищої освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 55. Том 2. С. 301–306. URL: <http://dspace.cuspu.edu.ua/jspui/handle/123456789/5005>

8. Прибора Т. О. Принципи освітнього дизайну закладу дошкільної освіти. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, (211), 196-201. URL: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-211-196-201>

9. Радул О. С., Прибора Т. О. Інтегроване навчання в історичному розвитку. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, 2024. 66–72. URL: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1740/1710>

10. Радул О. С., Ткаченко О. М., Прибора Т. О. Зміст виховання у закладах дошкільної освіти в сучасному світі. *Наукові записки. Серія: педагогічні науки*. Ужгород- Кропивницький. Видавництво: «Код», 2024. С. 24–31. (0,8 д.а.)

11. Прибора Т. О. Куліш, М. М. Генеза поняття медіаграмотності У ХХ–ХХІ СТОЛІТТІ. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, (215), 2024. С. 251–256. URL: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-215-251-256>

SCOPUS

Lazarenko N., Zadorozhna O., Prybora T., Shevchuk A., Sulym V., Rudnytska N. European Integration Processes for the Development of Future Foreign Language Specialists in the Information Society // *International Journal of Computer Science and Network Security*, 2021. VOL. 21 №.12. P. 427–436. (Web of Science) (0,5 д.а.)

WOS

Androsova N., Tsukanova N., Demchenko Y., Prybora T., Tkachenko O. Formation of Professional Competence of Future Primary School Teachers Against the Background of Large-Scale Military Aggression (a response to the challenges of the times). *Journal of Curriculum and Teaching*. 2023. Vol. 12. № 3. P.11–18. URL: <http://dSPACE.cuspu.edu.ua/jspui/handle/123456789/4666>

Закордонні наукові періодичні видання

1. Прибора Т. Організація освітнього простору в зарубіжних Монтессорі-школах. *Viae Educationis. Studies of Education and Didactics*. 2022, Vol. 1, №. 2. – С. 51-59 (0,84 д. а.) URL: https://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_15804_ve_2022_02_06

Навчальні видання

1. Прибора Т. О. Освітні кейси: теорія і практика (Дошкільна освіта): навчальний посібник. Дніпр : Середняк Т. К., 2024. 232 с. (8,4 д.а.)
2. Радул О. С., Прибора Т. О., Андросова Н. М., Завітренко Д. Ж. Педагогіка Марії Монтессорі: минуле і сучасність: навчальний посібник. Кропивницький, 2023. 226 с.

**МАРТІН Аліна Миколаївна,
докторка педагогічних наук, доцентка**

Монографії

1. Мартін А. Формування основ природознавства в дітей у контексті розвитку вітчизняної дошкільної і початкової освіти (XX – початок XXI століття). Дніпро: Середняк Т. К., 2023. 386 с.
2. Мартін А. М. Здоров'язбережувальні технології як складник оздоровлення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Сучасна освіта в Україні: особливості розвитку в умовах воєнного стану та повоєнні перспективи: колективна монографія [електронне видання] / за заг. редакцією проф. Я. В. Галети; наук. ред. проф. Т. Я. Довга. Дніпро: Середняк Т. К., 2024. С. 219–239.

Статті у наукових фахових періодичних виданнях

1. Мартін А. М. Проектування освітнього процесу: від традицій до сучасних трансформацій. Наукові записки. Кіровоградського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Випуск 194. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 154–158. DOI:10.36550/2415-7988-2021-1-194-154-158. <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/17/23>
2. Мартін А. М. Дослідницька діяльність як спосіб стимулювання пізнавальної активності молодших школярів. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Випуск 204. С. 201–204. DOI: 10.36550/2415-7988-2022-1-204-201-204 <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/26/37>
3. Мартін А. М. Упровадження здоровязбережувальних технологій в освітній процес закладів дошкільної освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. Випуск 205. С. 129–133. DOI: 10.36550/2415-7988-2022-1-205-129-133
4. Мартін А. М. Екологічна освіта як складник сталого розвитку природи й суспільства. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 2. С. 223–226. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-2-34>
5. Мартін А. М. Наступність формування основ природознавства в дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених. Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 14 Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 53. Том 1. С. 366–370. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-1-54>
6. Мартін А. М. Реалізація особистісно орієнтованого навчання на уроках природознавства. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій: Видавничий дім «Гельветика» 2022. Вип. 50. Том 1. С. 18–21. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/50.1.3>
12. Мартін А. М. Формування природничо-наукової картини

світу у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій: Видавничий дім «Гельветика» 2023. Вип. 56. Том 1. С. 32–35. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.1.6>

Статті у наукових періодичних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science CoreCollection та Scopus:

1. Yuliia Serheevna Kotelianets, Lesia Grigorievna Kindei, Natalka Valerievna Kotelianets, Alina Nikolaevna Martin. Formation of senior preschoolers' creative skills through theatrical and speech activities Revista de Investigación Apuntes Universitarios. 2021. Vol. 11 No. 3. P. 274 - 284 (Web of Science) ISSN: 2304-0335 DOI: <https://doi.org/10.17162/au.v11i3.706apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe> ISSN 2312-4253 (impresa) ISSN 2078-4015 (en línea) 274

2. Martin A. M., Fedirko Z. V., Drobin A. A., Nebelenchuk I. O., Shkurenko O. V., Ratsul A. B., Kravtsova T. O. Fundamentals of anthropo-natural interaction in the context of the leading ideas of V. Vernadsky's theory of the noosphere and processes in education AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 1. Special XXV. P. 115–119. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE)

3. Martin A. M., Voloshina O. S., Nebelenchuk I. O., Fedirko Z. V., Tarapaka N. V., Kravtsova T. O., Fedorova Y. V. Lifelong education as a factor in the formation and development of value attitudes to society and nature. AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 1. Special XXV. P. 120–126. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE)

4. Martin Alina, Vyshnivska Nataliya, Shpitsa Roksolana, Sakaliuk Olena, Rudenko Nina, Romanenko Lyudmila, Romanenko Kateryna The phenomenon "Nature" in social and individual culture, in sociocultural reality and in socio-cultural experience of mankind and man AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research 2022. (12(1)). P. 143-147. ISSN 1804-7890, 2464-6733

5. Martin A., Vyshnivska N., Shkurenko O., Sukhopara I., Vashchenko O., Romanenko L., Romanenko K. (2022). The influence of natural objects on the beginning of children's teaching at school. Pegem Journal of Education and Instruction, 12(3), P. 12–19. <https://doi.org/10.47750/pegegog.12.03.02> (Scopus)

6. Miyer T., Machynska N., Kotelianets Y., Martin A., Shkurenko O., Vyshnivska N., Shpitsa R. Involvement of future teachers in the learning process as a determinant of influence on the orientation of the irprofessional thinking in pedagogical activities. AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14. Issue 1. Special XL. P. 21–26. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733

7. Kotelianets N., Martin A., Chumak M., Stetsyk S., Shkurenko O., Shpitsa R., Xichen T. The essence of e-learning: didactic aspect, potential, effects, trans for national changes, aspects for improvement in war conditions. AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14. Issue 1. Special XLI. P. 7–13. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733

Статті у закордонних наукових періодичних виданнях:

1. Alina Martin. Natural science competence as a personal resource for maintaining

health in conditions of social and natural extreme challenges. National Health as Determinant of Sustainable Development of Society. Editors: Nadiya Dubrovina & Stanislav Filip. Monograph. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava, 2021, P. 283–292 ISBN 978–80–89654–73–4. http://www.vsemvs.sk/portals/0/Subory/Mono_VSEMvsMED2021.pdf

2. Alina Martin. Sustainable development of society in the context of genesis indicators, directions of development of social processes and tendencies of establishment of the primary natural education as an indicator of changes in the system "man – nature". Monograph. Role of science and education for sustainable development. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021, P. 489–500. ISBN 978–83–960717–0–5 <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/5633ffd72516ed4d3025d138734d7471.pdf>

3. Аліна Мартін. Феномен «готовність» як індикатор реалізації наступності між дошкільною та початковою ланками освіти. Освіта і суспільство VI: Міжнародний збірник наукових праць. Бердянський державний педагогічний університет. Ополе: видавництво Вищої школи управління і адміністрації в Ополе, Польща. С. 151–159. ISBN 978–83–66567–26–9. https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Zbirnyk_Osvita-isuspilstvo-VI_new.pdf

4. Alina Martin. Formation and development of the information society in the context of significant educational processes and natural accents. Selected aspects of digital society development. Series of monographs. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. P. 121–131. ISBN 978–83–960717–1–2. <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/fd7b8107149ebd5a161d53e43d7ddb2d.pdf>

5. Alina Martin Knowledge society in the manifestations of dynamism and sustainability, the paradigmatic dimension of the system «man – natyre», the 16 genesis of sustainable development. Sustainable development in a modern knowledge society: collective monograph / [editorial board Darko Bele, Lidija Weis]. – Ljubljana: VŠPV, Visokašolazaposlovnevede = Ljubljana School of Business, 2021. P. 152–164. ISBN 978–961–7110–02–9 (PDF) https://www.vspv.si/uploads/visoka_sola/datoteke/mono_2021_vspv_b2_slovenia_cover.pdf

**ЖИГОРА Ірина Валеріївна,
кандидатка філологічних наук, доцентка**

Монографії

Жигора І. В. Формування мовленнєвих навичок молодших школярів засобами інноваційних технологій в умовах інформаційної та мовної агресії. Сучасна освіта в Україні: особливості розвитку в умовах воєнного стану та повоєнні перспективи. 2024. С. 197–219. (1,5 д.а. авторські)

Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. The «Road, Crossing and Lands beyond the River» Triad in the East Slavic Ritual Texts: Lexics, Semantics and Pragmatics. SLAVICA SLOVACA. 2022. Ročník 57. Číslo 1. P. 3–20. (Scopus). (Iliadi A. I., Zhyhora I. V.) http://www.slavu.sav.sk/wp-content/uploads/2022/06/2022_1_final_reduced.pdf
2. Застосування контекстно-орієнтованого навчання у сучасній педагогіці. Application of context-based learning in modern pedagogy. JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. WOS. 2022. С. 22–28 (Web of Science). (Ihor Androshchuk, Dmytro Pohrebniak, Vitalii Kulchytskyi, Lesia Zelman, Halyna Kuznetsova, Iryna Zhyhora) https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_04.pdf
3. Zhyhora, I., Vdovenko, V., Baraniuk, I., Kotelianets, N., & Nikitina, O. (2024). Innovaciones educativas en tiempos de guerra: investigación y evaluación de resultados. Revista Eduweb, 18(2), 88–99. <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.6>. Web of Science.

Статті у наукових фахових виданнях України

1. Підготовка вчителя початкових класів з методики навчання української мови та літературного читання // Рідна школа / І. В. Жигора, Л. Г. Кіндей. 2019. № 2. С. 50–56. <http://lib.vippo.org.ua/periodyka.php?book=9081>
2. Взаємодія фахівців із батьками дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання / Наукові записки / Ред. Кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та 18 м... Вип. 194. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ 18 м.. В. Винниченка, 2021. 265 с. С. 116–121 (І. В. Жигора, Д. Ж. Завітренко) <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/14335/1/Profesijna%20komunikatya%20vna%20kompetentnist%20u%20sy%20stemi%20fahovoyi%20pidgotovky%20majbutnix%20filologiv%20282%29.pdf>
3. Етика і прагматика в шкільному вихованні допетровської доби: свідчить текст. / Наукові записки / Ред. Кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та 18 м... Вип. 197. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ 18 м.. В. Винниченка, 2021. 272 с. С. 25–28 (О. І. Іліаді, І. В. Жигора) [file:///D:/downl/20-32-PB%20\(2\).pdf](file:///D:/downl/20-32-PB%20(2).pdf)
4. Сенсорний розвиток старших дошкільників із затримкою психічного розвитку засобами Монтесорі-матеріалу. / Наукові записки / Ред. Кол.: В. Ф. Черкасов,

- В. В. Радул, Н. С. Савченко та 19 м... Вип. 204. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ 19 м.. В. Винниченка, 2022. С. 116–121 (І. В. Жигора, Д. Ж. Завітренко)
<https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1214>
5. Інструменти організації дистанційного навчання учнів. Педагогіка. «Актуальні питання 19 м. 19 нітарних наук»: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 52. Том 1. 274 с. С. 238–243 (І. В. Жигора, В. С. Жигора) DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-1-35> http://www.aphn-journal.in.ua/archive/52_2022/part_1/35.pdf
6. Інформаційна культура у фаховій підготовці майбутніх педагогів. / Наукові записки / Ред. Кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та 19 м... Вип. 205. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ 19 м.. В. Винниченка, 2022. С. 105–110. (І. В. Жигора, В. С. Жигора) <http://dspace.cuspu.edu.ua/jspui/handle/123456789/4224>

Посібники

1. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчальний посібник для студентів факультету педагогіки та психології / О. І. Іліаді, І. В. Жигора, Л. Г. Кіндей. Кропивницький, 2019. 301 с.
2. Методика навчання письма першокласників: Навчально-методичний посібник для студентів факультету педагогіки та психології денної та заочної форм навчання (напрями підготовки «Початкова освіта», «Дошкільна освіта») / О. О. Горська, І. В. Жигора. Кропивницький, 2020. 110 с.
3. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт (для студентів магістратури спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта / Ю. М. Демченко, І. В. Жигора, Л. Г. Кіндей, А. М. Мартін, О. О. Нікітіна, С. О. Федотова. Харків : Мачулін, 2021. 70 с.
4. Дошкільна освіта. Наскрізна програма практик: навчальні матеріали, методичні рекомендації, схеми занять. Навчально-методичний посібник (для спеціальності 012 Дошкільна освіта) / О. О. Горська, І. В. Жигора, Л. Г. Кіндей, Н. В. Котелянець, А. М. Мартін, О. О. Нікітіна. ЦДПУ 19 м. В. Винниченка. Дніпро: Середняк Т. К., 2021. 192 с.

**НІКІТІНА Олена Олександрівна,
кандидатка педагогічних наук, доцентка**

2019-2020

| | | | |
|------------------------|---|-----------------------|--|
| 1. | Інноваційні технології особистісно орієнтованого навчання учнів початкової школи | стаття | Рідна школа. – № 2 (1062) .- 2019. – С. 45 – 50. ISSN 0131-6788 Фахове видання |
| 2. | Stages of education: structure and content | колективна монографія | Kharkiv :Machulin, 2019. – 196 p. |
| 3. | Формування навчальної діяльності школярів у контексті реформування початкової освіти в Україні» (70-ті роки ХХ – поч. ХХІ століття) | монографія | Харків: Мачулін, 2019. – 245 с. |
| 4. | Формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку засобами Lego-конструктора | стаття | Інноваційна педагогіка. Рубрика «Дошкільна педагогіка». – № 19. – 2019. – С. 149–153. фахова, 2020 |
| 5. | Формування основних мисленнєвих операцій у дітей дошкільного віку засобами гри | стаття | Наукові записки. Вип. 185 (Серія: Педагогічні науки). – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2020. – С. 93–98. фахова, 2020 |
| 2020-2021 н. р. | | | |
| 6. | Розвиток критичного мислення старших дошкільників на заняттях з логіко-математичного розвитку | on-line | III Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «КОМПЕТЕНТІСНЕ СПРЯМУВАННЯ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ» Режим доступу, Київ, 18 грудня, 2020 http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/ksd/pounush/paper/view/365 |
| 7. | Особливості розвитку творчого мислення дітей дошкільного віку в освітньому процесі закладу дошкільної освіти | стаття | I Международной научно-практической конференции THEORY AND PRACTICE OF SCIENCE: KEY ASPECTS 19-20 февраля, 2021 Рим, Италия Scientific Collection «InterConf», (42): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (February 19-20, 2021). Rome, Italy: Dana, |

| | | | |
|-----------------------|--|--------|---|
| | | | 2021. P. 334-343 Google Академіи, <u>Index Copernicus (ICI World of Papers)</u> и CrossRef |
| 8. | Інтегроване навчання в умовах компетентнісного підходу в системі початкової математичної освіти | стаття | Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 11th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020.С. 392-402 |
| 9. | Дошкільна освіта. Наскрізна програма практик: навчальні матеріали, методичні рекомендації, схеми занять. Навчально-методичний посібник (для спеціальності 012 Дошкільна освіта) / Розробники: Котелянець Н. В., Горська О.О., Мартін А. М., Демченко Ю. М., Нікітіна О. О., Кіндей Л. Г., Жигора І. В., Вдовенко В. В., Радул О. С., Цуканова Н. М., Баранюк І. Г., Шарапова Т. А., Міненко О. О. / Упорядники: О. О. Нікітіна, О. О. Горська. ЦДПУ ім. В. Винниченка. Дніпро: Середняк Т. К., 2021. 192 с. Рекомендовано методичною радою ЦДПУ | | |
| 10 | Формування ключової компетентності «уміння вчитися упродовж життя» на уроках математики в початковій школі | стаття | The 8th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (March 17-19, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021.С. 722-733 |
| 11 | Розвиток творчого мислення дітей старшого дошкільного віку засобами сучасних освітніх технологій | стаття | Наукові записки. Вип. 196 (Серія: Педагогічні науки). – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2021. – С. 170-179. фахова, 2021 <u>Index Copernicus</u> |
| 12 | Розвиток творчого мислення молодших школярів на уроках англійської мови | тези | Всеукраїнська науково-практична конференція «теорія і практика естетичного виховання у закладах освіти» 21 травня 2021 року |
| 13 | Методичні рекомендації до написання магістерських робіт (для студентів магістратури спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта / Ю. М. Демченко, І. В. Жигора, Л. Г. Кіндей, А. М. Мартін, О. О. Нікітіна, С. О. Федотова. – Харків : Мачулін, 2021. – 70 с. | | |
| 2021-2022 н.р. | | | |
| 14 | Формування творчого мислення старших дошкільників на заняттях з англійської мови засобами інтеграції | стаття | Обдаровані діти – скарб нації: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 18–22 серпня 2021 року) – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021 – 574 с. С.358-362 https://iod.gov.ua/content/events/32/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-onlayn-konferenciya-obdarovani-diti---skarb-naciyi_publications.pdf?1658396246.2816 |

| | | | |
|----|---|-------------------------------|--|
| 15 | Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках англійської мови | тези | ЯКІСТЬ ОСВІТИ: ЗМІНИ ЗАРАДИ ПРОГРЕСУ IV Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція 19 жовтня 2021 року |
| 16 | Інноваційні технології навчання мовно-літературної та математичної галузей в початковій школі (Математична галузь): | Навчально-методичний посібник | / О. О. Нікітіна, Л. Г. Кіндей – Кропивницький, 2021 (електронне видання) Рекомендовано методичною радою ЦДПУ ім.В. Винниченка |
| 17 | Інтегровані заняття як основна форма організації творчої діяльності дітей старшого дошкільного віку | стаття | II Міжнародна науково-практична конференція «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», 22 жовтня 2021 року (Вінниця, UKR – Відень, AUT). Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 9 (жовтень, 2021). С. 328–335 <u>Index Copernicus</u> |
| 18 | Розвиток творчого мислення у контексті наступності між дошкільною та початковою ланками освіти | стаття | V Міжнародній науково-практичній конференції «THEORY AND PRACTICE OF SCIENCE: KEY ASPECTS» (7-8 листопада 2021 року в м. Рим, Італія) <u>Index Copernicus</u> https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/interconf/article/view/15808 |
| 19 | Формування іншомовної компетентності молодших школярів засобами ТРВЗ-педагогіки | стаття | Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. Випуск 200. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 21 – 26. фахова, 2022 <u>Index Copernicus</u> |
| 20 | Розвивальні технології у роботі з дітьми дошкільного віку | тези | Наша кафедра |
| 21 | Формування іншомовної компетентності молодших школярів засобами ТРВЗ-педагогіки | тези | Наша кафедра |
| 22 | Організація творчої діяльності дітей під час навчання іноземної мови як педагогічна проблема | тези | The 12 th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (May 22-24, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. С. 370-376 |
| 23 | Теоретико-методичні основи розвитку соціальних та громадянських компетентностей у дітей дошкільного віку | тези | Реалізація компетентнісного підходу в змісті дошкільної освіти: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 09–10 червня 2022 р. / Автори та упоряд.: О. О. Горська, Н. В. Котелянець, О. О. Нікітіна |

| | | | |
|-----------------------|--|-----------------|--|
| | | | (електронне видання). Кропивницький, 2022. 88 с. С. 45-49 |
| 2022-2023 н.р. | | | |
| 24 | Формування іншомовної компетентності молодших школярів засобами сучасних освітніх технологій | Методичка школа | 40 сторінок |
| 25 | The Problem of Methodological Training of Future Teachers in the Digital Environment | стаття | http://jct.sciedupress.com Journal of Curriculum and Teaching Vol. 11, No. 5; 2022. P. 146-154 <i>Scopus</i> |
| 26 | Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках англійської мови | тези | Конференція Київ_Третяк Вересень_2022 http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/rpopd/paper/view/497 |
| 27 | STREAM-технологія як засіб реалізації інтегрованого навчання молодших школярів в НУШ | тези | I Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Упровадження сучасних технологій для реалізації завдань освітніх галузей НУШ» 27 жовтня 2022 (наша кафедра) |
| 28 | Підготовка майбутніх вихователів до реалізації мультикультурного підходу в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти | стаття | Scientific Collection «Inter Conf», (134): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Society and Science: Interconnection» (November 26-28, 2022; Porto, Portugal) by the SPC «InterConf». Kramer, 2022. 423 p. – С. 124-131 https://interconf.top/documents/2022.11.26-28.pdf |
| 29 | Розвиток критичного мислення Молодших школярів засобами STREAM-технології в освітньому середовищі НУШ | стаття | Scientific Collection «Inter Conf+», 28(137): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (December 19-20, 2022; Rome, Italy) by the SPC «InterConf». Dana, 2022. – С. 95-104 https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/issue/view/19-20.12.2022 |
| 30 | Ейдотехніка як засіб формування поняття про число в учнів I класу НУШ | тези | Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Полтава, 09-10 червня 2022 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. 193 с. С. 94-98. https://sites.google.com/view/pnpu15/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA |

| | | | |
|-----------------------|---|------------|---|
| 31 | Загальнокультурна компетентність майбутнього педагога як вимога сьогодення | тези | Пріоритетні вектори розвитку науки під час воєнного стану, СХХ Міжнародна науково-практична інтернет конференція. – м. Львів, 6 березня 2023 року. – 152 с.-С. 85-89 https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/03/Lviv_060323.pdf |
| 32 | Мультикультурна освіта в траєкторії професійного розвитку сучасного педагога ЗВО | тези | «Підготовка майбутнього педагога в умовах євроінтеграційних процесів» : Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 30 березня 2023 року. Кропивницький : РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. 116 с. С. 31-34 |
| 33 | Маніпуляція з предметами як стратегія розвитку пізнавального інтересу дітей до навчання математики | тези | Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «ФРЕБЕЛІВСЬКА ПЕДАГОГІКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ВИМОГИ, ТRENДИ, ПЕРСПЕКТИВИ» 20-21 квітня 2023 року Херсон (вийшла програма, тези ще не опубліковані) |
| 34 | Маніпуляція з предметами на заняттях з логіко-математичного розвитку як метод організації розвивального освітнього середовища ЗДО | тези | Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції 17 травня 2023 р. / Упоряд.: О. О. Горська, Н. В. Котелянець; [голов. ред. О. О. Горська] (електронне видання). Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2023. 68 с. С. 43-46 |
| 35 | Розвиток творчого мислення дошкільників як один з аспектів інтеграції в європейський освітній простір | Монографія | Сучасна освіта в Україні: інтеграція в Європейський освітній простір: монографія [електронне видання]. Дніпро : Середняк Т. К., 2023. 507 с. С. 435-462 Рекомендована Вченою радою університету |
| 2023-2024 н.р. | | | |
| 36 | Modern learning English technologies in the elementary level of the New Ukrainian School | монографія | MULTIDIMENSIONALITY OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY Volume 6 THEORY AND PRACTICE FOR LIFELONG LEARNING SCIENTIFIC EDITORS ANNA KLIM-KLIMASZEWSKA, SABINA WIERUSZEWSKA-DURAJ. IKRiBL 2024. – 351 p. P. 103-115 |
| 37 | Формувальне оцінювання як стратегія комфортного освітнього простору для молодших школярів | тези | «Творча спадщина В. О. Сухомлинського у контексті викликів воєнного часу» : Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, присвяченої 105-й річниці від дня народження В. О. Сухомлинського, м. Кропивницький, 27 вересня 2023 року. Кропивницький : РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. 198 с. С135- |

| | | | |
|------------------|--|-----------------------|---|
| | | | 139 |
| 38 | Інтегровані заняття із сенсорно-мовленнєвого розвитку в організації творчої діяльності дітей старшого дошкільного віку | стаття | VIII International Scientific and Practical Conference «CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH» (November 19-20, 2023; Orléans, France) Copernicus https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/issue/archive |
| 39 | Освітня інноватика у вищій школі: зміст, завдання та шляхи реалізації Educational Innovation in High School: Content, Tasks and Ways of Implementation | Колективна монографія | European vector of modern education, science and production – 2024 : collective monograph. – NováDubnica : NES NováDubnicas.r.o. 2024. – 181 p. – (Series of monographs Slovak Publishing House NES NováDubnicas.r.o., Monograph 2). С. 97-113 https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/2383 |
| 40 | Реалізація концептуальних положень НУШ засобами інноваційних технологій на уроках англійської мови в початкових класах(інтегрований та особистісно орієнтований підходи) | Колективна монографія | Дошкільна і початкова освіта в умовах реформ та викликів: [монографія] / за заг. ред. О. В. Лобової, С. М. Кондратюк. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка 2024. – 472 с |
| 2024-2025 | | | |
| 41 | Innovations in education in times of war: research and evaluation of results | стаття | Eduweb, 2024, abril-junio, v.18, n.2. ISSN: 1856-7576. PP88-99 https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/617 Web of Science |

**БАРАНЮК Ірина Григорівна,
андидатка педагогічних наук, доцентка**

Монографії

1. Баранюк І. Г. Слово – Природа – Краса в педагогічній системі Василя Сухомлинського : [Монографія]. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2017. 252 с.
2. Баранюк І. Г. Гуманістичні принципи в дошкільній педагогіці (На матеріалі «Школи радості» Василя Сухомлинського) *Актуальні проблеми сучасного дитинства*: монографія / авт. кол.: О. Радул, Т. Довга, О. Ткаченко, Т. Прибора та ін.; за ред. О. Радул. Харків: Мачулін, 2022. 387 с.

Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection

1. Azatian, V., Zavitrenko, D., Zavitrenko, A., Baraniuk, I., & Krasnoshchok, I. Determination of Professional Awareness of a Future Specialist at the Professional Training Stage. / V. Azatian, D. Zavitrenko, A. Zavitrenko, I. Baraniuk, I. Krasnoshchok // *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. – Year 2020, Volume 12, Issue 2, pages: 38-47. Covered in: Web of Science (WOS);
2. Kindei Lesya, Nikitina Olena, Baraniuk Iryna, Kotelianets Yulia, & Kotelianets Natalka The Problem of Methodological Training of Future Teachers in the Digital Environment. / Lesya Kindei, Olena Nikitina, Iryna Baraniuk, Yulia Kotelianets, & Natalka Kotelianets // *Journal of Curriculum and Teaching* – Vol. 11, No. 5; 2022, pages: 146-154. Covered in: Indexes Scopus
3. Zhyhora, I., Vdovenko, V., Baraniuk, I., Kotelianets, N., & Nikitina, O. (2024). Innovations in education in times of war: research and evaluation of results. *Revista Eduweb*, 18 (2), 88-99.

Статті у наукових фахових виданнях України:

1. Баранюк І. Г. Педагогічні концепти Василя Сухомлинського про гармонію емоційно-образного та логіко-розумового у вихованні дитини і їх значення для лінгводидактичної підготовки учителя початкової школи. *Науковий журнал «Молодий вчений»*, 2019. № 5.2. С. 1–6.
2. Баранюк І. Г. Директор школи як учитель учителів (на матеріалі практичного досвіду Василя Сухомлинського як директора Павлівської школи) *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2021. Випуск 196. С. 54–161.
3. Баранюк І. Г. Василь Сухомлинський про мистецтво слова вчителя та проблеми сучасної педагогічної комунікації. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2022. Випуск 207. С. 78–92.
4. Андросова Н. М., Баранюк І. Г., Радул О. С. Вчитель і суспільство: історія і сучасність. *Соціальна робота та соціальна освіта*. 2024. N 1(12). С. 216–224.
5. Баранюк І. Художньо-педагогічні твори Василя Сухомлинського як виховний засіб в початковій школі: методичний аспект. *Інноватика у вихованні*. : зб. наук. пр. Вип. 18. Рівне: РДГУ, 2023. С.163–173.

Навчальні посібники

1. Баранюк І. Г. «Золоті правила» Василя Сухомлинського для початкової школи (читання і письмо) : навчально-методичний посібник. Кіровоград : Степова Еллада, 2009. 68 с.
2. Андросова Н. М., Баранюк І. Г. *Програми педагогічних дисциплін. Збірник № 1. Навчально-методичне видання для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (термін навчання: 3 роки 10 місяців)*. Кропивницький: ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2019. 76 с.
3. Андросова Н. М., Баранюк І. Г. *Програми педагогічних дисциплін. Збірник № 2. Навчально-методичне видання для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (термін навчання: 1 рік 10 місяців)*. Кропивницький: ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2019. 52 с.
4. Андросова Н. М., Баранюк І. Г. *Програми педагогічних дисциплін. Збірник № 3. Навчально-методичне видання для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта*. Кропивницький : ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. 64 с.
5. Андросова Н.М., Баранюк І. Г. *Програми педагогічних дисциплін: для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта (освітні програми : Початкова освіта та Дошкільна освіта; Початкова освіта та Практична психологія термін навчання 1,4 роки) Початкова освіта (перехресне вступ, термін навчання 1 рік 10 місяців)* Навчально-методичне видання – за ред. О. С. Радул. Кропивницький: ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. Збірник № 4. 48 с.

**ВДОВЕНКО Вікторія Віталіївна,
кандидатка педагогічних наук, доцентка**

Монографії

Vdovenko V.V. Computer technology in the work of preschool teacher // Intellectual and technological potential of the XXI century: Economics, Tourism, Education, Psychology and Sociology. – Monographic series «European Science». Book 15. Part 2. Karlsruhe, Germany, 2022.
<https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/article/view/sge15-02-006>

Підручники та посібники з Грифом МОН України

1. Вдовенко В., Котелянець Н., Агеєва О. Я досліджую світ: підруч. для 2 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 2-х частинах). Частина 2 (Інформатика та технології) – К.: Грамота, 2019. – 112 с.
2. Вдовенко В., Котелянець Н., Агеєва О. Я досліджую світ: підруч. для 3 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 2-х частинах). Частина 2 (Інформатика та технології). – К.: Грамота, 2020. – 144 с.
3. Вдовенко В.В. Інформатика: підруч. для 4 кл. закл. загальн. середн. освіти. – К.: Грамота, 2021. – 144 с.
4. Вдовенко В. В. Зошит з інформатики: 2 кл. – К.: Грамота, 2019. – 64 с.
5. Вдовенко В. В. Зошит з інформатики: 3 кл. – К.: Грамота, 2020. – 64 с.
6. Вдовенко В. В. Зошит з інформатики: 4 кл. – К.: Грамота, 2021. – 64 с.
7. Вдовенко В. В. Я досліджую світ: Інформатика та технології: 2 клас: робочий зошит до підручника «Я досліджую світ». Ч. 2. /Вікторія Вдовенко, Наталка Котелянець, Олена Агеєва. – Харків: Ранок, 2019. – 64 с.

Навчально-методичні посібники

1. Дошкільна освіта. Наскрізна програма практик: навчальні матеріали, методичні рекомендації, схеми занять. Навчально-методичний посібник (для спеціальності 012 Дошкільна освіта) / Розробники: Котелянець Н. В., Горська О.О., Мартін А. М., Демченко Ю. М., Нікітіна О. О., Кіндей Л. Г., Жигора І. В., Вдовенко В. В., Радул О. С., Цуканова Н. М., Баранюк І. Г., Шарапова Т. А., Міненко О. О. / Упорядники: О. О. Нікітіна, О. О. Горська. ЦДПУ ім. В. Винниченка. Дніпро: Середняк Т. К., 2021. 192 с.

Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. IrynaZhyhora, Viktoriia Vdovenko, IrynaBaraniuk, NatalkaKotelianets, OlenaNikitinaInnovations in education in times of war: research and evaluation of results // Eduweb, 2024, abril-junio, v.18, n.2. P.88-99 DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.02.6https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/617>
2. Viktoriia Vdovenko, Olha Kovalova, Dina Shulzhenko, Nelia Bihun, Tamara Kryvonis, Larysa AbsalyamovaModern Methods of Psychotherapy and Psychocorrection// RevistaRomâneascăpentruEducațieMultidimensională. – 2022,

Volume 13, Issue 3, pages: 152-165. <https://doi.org/10.18662/brain/13.3/359>

3. Vasylykiv I., Poplavska T., Vdovenko V., Haidamaka O., Bader S., Streletska N. The Essence of the Professional Training of Elementary School Teachers in the Context of Society Informatization // Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2022, Volume 14, Issue 2, P. 348-362. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/585>

4. Varetska V.O., Nikulochkina O.S., Tonne A.I., Kuzminskyi O.A., Bida V.V., Vdovenko V.V. Primary School Teacher's Social Competence in the Postgraduate Education // Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2019. Volume 11, Issue 4 Suppl. 1. – P. 309–327. <https://doi.org/10.18662/rrem/192>

Методичні розробки видавництва Національної академії педагогічних наук України

1. Андрусенко І., Котелянець Н., Вдовенко В. Реалізація змісту інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 3 класі // Організація освітнього процесу. Методичні рекомендації. – Харків : Ранок, 2020. – С. 72–80.

2. Андрусенко І., Котелянець Н., Вдовенко В. Організація освітнього процесу в початковій школі: Орієнтовні календарно-тематичні плани. 3 клас // Організація освітнього процесу. Методичні рекомендації. – Харків : Ранок, 2020. – С. 72–90, 121–140.

3. Андрусенко І., Котелянець Н., Вдовенко В. Реалізація змісту інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у другому класі. Початкова школа: Методичні рекомендації щодо використання в освітньому процесі Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти; методичні коментарі провідних науковців Інституту педагогіки НАПН України щодо впровадження ідей НУШ в початковій освіті. – К. : Оріон, 2019. – С. 119–127.

Статті у наукових фахових виданнях України

1. Вдовенко В.В., Марциняк-Дорош О., Гаркавенко Н. Соціально-психологічні проблеми гіперактивної поведінки дітей дошкільного віку // Наукові перспективи. Серія: Психологія. №9. 2024. С.1088-1098. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9\(37\)-1088-1098](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-1088-1098)

2. Вдовенко В.В., Ковтун А.В., Белікова О.А., Бровата О.Б., Злинсько О.О. Особливості сучасної підготовки майбутніх вихователів ЗДО // Вісник науки та освіти. – № 2(20). – 2024. – С.789-800. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2\(20\)http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/216/307](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/216/307)

3. Вдовенко В.В., Мацкевіч Ю.Р., Ніколаєнко Я.М. Сучасні технології інклюзивного навчання в ЗСО України // Вісник науки та освіти. – № 8(14). – 2023. – С.461-470. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-461-470](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-461-470)

4. Вдовенко В.В., Мойсеєнко І.М., Марціновська І.П. Особливості навчання дітей з аутизмом: педагогічний вимір // Вісник науки та освіти. – № 11(17). – 2023. – С.557-570. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)-557-570](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-557-570)

5. Вдовенко В.В., Абрамова О.В. Вплив освітньої автономії на якість освіти (на прикладі німецьких початкових училищ півдня України кінця ХІХ – початку ХХ ст.) // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 65, том 1, 2023 <https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-1-43>

6. Вдовенко В.В., Гавришко С.Г., Губарева Д.В. Підготовка вчителя початкової школи за допомогою ІКТ в умовах дистанційного навчання // Перспективи та інновації науки. Київ, 2022. № 10 (15). С. 75 – 83. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-10\(15\)-75-83](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-10(15)-75-83)
7. Вдовенко В., Кравець Н., Роменська Т. Формування основ інформаційної культури у дітей старшого дошкільного віку // Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич, 2021. Вип. 44. Т.1. С. 229–236. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/44-1-36>
8. Абрамова О.В., Вдовенко В.В. Ключові компетентності як інтеграційний чинник у проєктній діяльності // Наукові записки. Вип.201. серія: Педагогічні науки. Кропивницький: КОД, 2021. С.39 – 43. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-201-49-53>
9. Вдовенко В.В., Кашуба Л.В. Методичні основи навчання елементам комп'ютерної графіки молодших школярів із легким порушенням інтелектуального розвитку // Наукові записки. Вип.190. серія: Педагогічні науки. Кропивницький: КОД, 2020. С.85 – 90. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2020-1-190-85-90>
10. Вдовенко В.В. Метод проєктів при навчанні математики учнів з інтелектуальними відхиленнями в умовах інклюзивного навчання // Наукові записки. Вип.174. серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С.86 – 91. Метод проєктів при навчанні математики учнів з інтелектуальними відхиленнями в умовах інклюзивного навчання — Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Статті у фахових закордонних виданнях

1. Oksana Abramova, Viktoriia Vdovenko, Iryna Prykhodko Features of the formation of research skills of school students while working on STEM-projects // Contemporary Technologies and Society: Innovations, Artificial Intelligence and Challenges: Collective Scientific Monograph. Katowice 2023. P. 148–155
2. Абрамова О.В., Вдовенко В.В. Педагогічні особливості застосування сучасних освітніх технологій в процесі едукції здобувачів освіти // Modern approaches to ensuring sustainable development. Monograph. Katowice: The University of Technology in Katowice Press, 2023. P.107–113.
3. Abramova O., Vdovenko V. Use of training technologies in the educational process of higher education in Ukraine. Modern innovative and information technologies in the development of society, 2019.

**ЦУКАНОВА Наталія Миколаївна,
кандидатка педагогічних наук, доцентка**

Монографії

1. Цуканова Н. М. Виховна спрямованість літератури для дітей в історії розвитку дошкільного виховання (друга половина ХІХ – середина ХХ століття): Монографія. Дніпро: Середняк Т. К., 2020. – 235 с. (10 д.а.)

Коллективні монографії:

1. Формування конкурентоспроможного фахівця в галузі дошкільної та початкової освіти: монографія / О. Радул, Н. Озерна, І. Баранюк, О. Ткаченко, Т. Довга, Н. Андросова, Т. Шарапова, Т. Прибора, / [За ред. О. Ткаченко]. Харків: Мачулін, 2018. 256 с. (Проблема змісту літератури для дітей дошкільного віку (друга половина ХІХ-середина ХХ століття). С. 44–69).
2. Актуальні проблеми сучасного дитинства: монографія О. Радул, Т. Довга, О. Ткаченко, Т. Прибора, Н. Цуканова, І. Баранюк, С. Мельничук, Н. Андросова, Т. Шарапова, С. Куркіна / [За ред. О. Радул]. Харків: Мачулін, 2022. С. 161–195. (Цуканова Н. М. Педагогічні засади раннього розвитку дітей. С. 161–195).
3. Цуканова Н. М. Формування загальнокультурної компетентності учнів початкових класів на основі інтеграції в Європейський освітній простір Сучасна освіта в Україні: інтеграція в освітній простір: монографія [електронне видання]. Дніпро: Середняк Т. К., 2023. 507 с. (С. 256–277).
4. Цуканова Н. М. Теоретичні та методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до використання інтерактивних технологій в педагогічній діяльності в умовах воєнного стану. *Сучасна освіта в Україні: особливості розвитку в умовах воєнного стану та повоєнні перспективи*: колективна монографія [електронне видання] / за заг. редакцією проф. Я. В. Галети: наук. ред. проф. Т. Я. Довга. Дніпро: Середняк Т. К., 2024. С. 239–262.

Статті у наукових фахових виданнях України

1. Озерна Н. М. Школи раннього розвитку в Україні у контексті модернізації дошкільної освіти. Науково-методичний журнал Рідна школа. № 2. 2019. С. 62–66 (0,5 д.а.). http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?i21dbn=link&p21dbn=ujrn&z2lid=&s21ref=10&s21cnr=20&s21stn=1&s21fmt=asp_meta&c21com=s&_s21p03=filas=&_s21str=rsh_2019_2_14
2. Цуканова Н.М. Педагогічні засади раннього розвитку дітей. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 47. Том 4. С. 256–260. (0,5 д.а.) <http://www.apfn->

- journal.in.ua/archive/47_2022/part_4/43.pdf
3. Цуканова Н. М. Формування загальнокультурної компетентності учнів початкової школи. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 53. Том 2. С. 339–343. (0.5 д.а.) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/53_2022/part_2/50.pdf
 4. Цуканова Н. М. Альтернативні заклади дошкільної освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 58. Том 2. С. 372–376. (0.5 д.а.) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/58_2022/part_2/53.pdf
 5. Слдінова С. М., Цуканова Н. М. Формування соціальної компетентності в учнів початкових класів. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Т. 2, 2023. С. 173–178. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_2/26.pdf
 6. Філоненко О., Цуканова Н. Особливості формування цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів у закладі вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2023. № 8–9. С. 155–164. <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>
 7. Цуканова Н. М. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до інноваційної діяльності. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. Випуск 212. С. 183–188. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-212-183-188>
 8. Цуканова Н. М. Технологія підготовки майбутнього вчителя початкової школи до інноваційної діяльності. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. Вип. 214. С. 347–351. DOI: 10.36550/2415-7988-2024-1-214-347-351. <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1895/1870>

Статті у наукових періодичних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та Scopus

1. Bakhov, I. Gracheva, G. Polishchuk, N. Tsukanova, A. Kokieli Translation as a special of multicultural and interlingual communication. *AD Alta: Journal of interdisciplinary research (Double-Blind Peer-Reviewed)*. Volume 11, Issue 2, Special Issue XX., 2021. Number of regular issue per year 2 (July, 2021) ISSN

<https://www.cuspu.edu.ua/images/stories/pedagogyka/Cukanova/zhurn.pdf> (**Web of Science**) Переклад як особливий вид полікультурної та міжмовної комунікації (проіндексовано)

2. Androsova N., Tsukanova N., Demchenko Y., Prybora T., Tkachenko O. Formation of Professional Competence of Future Primary School Teachers Against the Background of Large-Scale Military Aggression (a response to the challenges of the times) // *Journal of Curriculum and Teaching*. 2023.– Vol. 12. № 3. P. 11–18 (0,2 д.а.). (**Scopus**).
<https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/22664>
Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкових класів на тлі широкомаштабної воєнної агресії (відповідь на виклики часу)
3. Pukas, I., Kozak, L., Tsukanova, N., Shulyhina, R., & Harashchenko, L. (2023). Professional training of future teachers of preschool education institutions to implement the development of child's abilities. *Amazonia Investiga*, 12(62), 56-65. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.4> (**Web of Science**) Професійна підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до здійснення розвитку здібностей дитини (проіндексовано)
4. Tsukanova, N., Kanosa, N., Hordiichuk, M., Popovych, O., & Kotelianets, N. (2023). The transformation of the training of preschool educators in the digital age. *Amazonia Investiga*, 12(72), 31–44. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.3> (Професійна підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в сучасному інформаційному суспільстві) **WOS**
5. N. Firsova, O. Bezkorovaina, R. Oleksenko, O. Chernenko, N. Tsukanova, M. Dubinka, V. Ihnatiev, M. Anatolii. Improving the quality of education based on the system of continuing education. *E3S Web Conf.* Volume 538, 2024XVI International Scientific-Practical Conference “Actual Problems of Improving Farming Productivity and Agroecology” (IPFA 2024) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202453805002> (Підвищення якості освіти на основі системи безперервної освіти **Scopus**)

**ЄЛДІНОВА Світлана Миколаївна,
кандидатка філологічних наук, доцентка**

Колективна монографія, опублікована за кордоном:

Єлдінова С.М. Особенности усечения производящих основ в русском словообразовании // Philological science and education: transformation and development vectors, Collectivemonograph. Vol.1. Riga, Latvia: "Baltija Publishing, 2021 / S. 149–166. Recommended for printing and distribution via Internet by the Academic Council of Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems according to the Minutes № 4 dated 2021 <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/139/4051/8482-1>

Колективні монографії

Єлдінова С. М. Розвиток мовленнєвих навичок старших дошкільників в ігровій формі на основі Європейських освітніх стандартів: монографія [електронне видання] / за загальною редакцією проф. Я.В. Галети. Дніпро: Середняк Т. К., 2023. 507 с. (С. 328–350). <https://dspace.cusu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/45f9343d-2912-4560-8af2-d6313799b123/content>

Статті у наукових фахових виданнях України

1. Єлдінова С. М. Використання елементів колективної творчої діяльності на уроках читання та в позаурочний час у початковій школі // *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2021. Вип. 43. том 1. С.259–264. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/43_2021/part_1/40.pdf
2. Єлдінова С. М. Використання українських народних традицій та звичаїв у формуванні громадянської позиції учнів молодших класів на уроках «Я у світі» // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: збірник наукових праць*. Запоріжжя: КПУ, 2022. Вип.80. Т.1 с.91–95. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part_1/80-1.pdf
3. Єлдінова С. М. Особливості розвитку мовленнєвих навичок старших дошкільників в ігровій формі / *Acta paedagogica volyniense s* / ВНУ ім. Л. Українки Видавничий дім «Гельветика». Випуск 1. Том 1. 2022. С. 44–49. (0.5 д.а.) <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/405/364>
4. Єлдінова С.М. Наголос як морфологічне явище в катаяконімному словотворі // *Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика*". том 32 (71) № 6. 2021. Частина 1. С.19–23. http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/6_2021/part_1/4.pdf
5. Єлдінова С. М. Ігрові технології розвитку соціальних емоцій дітей в закладах дошкільної освіти / *Актуальні питання гуманітарних наук:*

міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Т. 1. 2023. С. 336–339 (0,5 д.а.) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/59_2023/part_1/52.pdf

6. Єлдінова С. М., Цуканова Н. М. Формування соціальної компетентності в учнів початкових класів. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Т. 2, 2023. С. 173–178. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_2/26.pdf

7. Єлдінова С. М. Особливості театральної-ігрової діяльності в закладах дошкільної освіти / *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 71. Т. 1. 2023. С. 343–348 (0,5 д.а.) http://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_1/53.pdf