

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 14 «Вишенька»



Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 14 «Вишенька» створений на підставі рішення виконавчого комітету Кіровоградської міської ради від 01.07.1988 року №458. Свою роботу заклад розпочав 12 вересня 1988 року.

Для здійснення освітнього процесу в закладі обладнані спеціальні приміщення: психологічний та логопедичний кабінети; музична та спортивна зали; спортивний майданчик «Казкова фізкультура» .

З 2007 року заклад очолює ДРИГА ВІКТОРІЯ АНАТОЛІЇВНА, яка закінчила Кіровоградський державний педагогічний інститут імені Володимира Винниченка в 1993 році. Дрига Вікторія Анатоліївна педагог з новим, сучасним баченням, яка здатна швидко перебудовувати напрям і зміст роботи закладу, а саме: продукувати оригінальні, інноваційні ідеї. Нинішні реалії потребують від педагогічних працівників переосмислення змісту освіти дитини, методів та форм її виховання і навчання.

Наш заклад, під керівництвом Вікторії Анатоліївни, є постійним учасником Всеукраїнських, обласних, міських заходів. Щорічно колектив бере участь в благодійних акціях, челенджах, марафонах, Тижнях, які організовують управління освіти КМР та МЦПРПП.



На базі закладу проводяться зустрічі з митцями та письменниками нашого міста, міські заходи за планом МЦПРПП, педагогічна практика для слухачів курсів КЗ КОШПО тощо.



Педагоги закладу беруть активну участь у різноманітних конкурсах, акціях від ЮНІСЕФ; Благодійного фонду «Об'єднання світових культур» щодо проведення IV Всеукраїнського творчого конкурсу «Що для мене Україна?», приуроченого до Дня Незалежності України у номінації «Пісня» (авторська пісня В. Сіняєвої «Ляльки-мотанки»); IX Всеукраїнській акції «Нарру Гав для Сірка» тощо.



Важливим чинником в освітній діяльності є напрацювання педагогів: музичний керівник Вікторія Сіняєва «Музичні ігри з ЛЕГО для дошкільнят», вихователь-методист Ольга Коневец, вихователь Ірина Давидова «Дітям про мистецтво рідного міста», Людмила Руденко «Використання розвиваючих ігор В. Воскобовича у формуванні пізнавального розвитку дошкільника»; вихователь Ірина Давидова «Розвиток емоційно-чуттєвої сфери дошкільника засобами народно-прикладного мистецтва-килимарства», вихователь Майя Удовичко «Використання розвивально-дидактичних ігор для розвитку творчого мислення малюків».



Відповідно до річного плану роботи закладу дошкільної освіти № 14 на 2024-2025 навчальний рік з вересня розпочався процес практичної реалізації теорії архітектора Симона Ніколсона «вільних» матеріалів (або незакріплених частин) в освітній процес.



Враховуючи те, що процеси модернізації освіти торкаються кожного педагога, який шукає можливості відійти від традиційної моделі на користь вільній життєдіяльності, вихователі груп дошкільного віку вирішили активізувати педагогічну діяльність та розширити освітній простір можливостей вихованців.



Орієнтуючись на нові виклики сьогодення стає актуальним пошук підходів й інструментів впровадження змін в роботу закладу дошкільної освіти. Саме тому важливим є впровадження нового формату взаємодії з батьками та зміна професійної ролі педагога.



Рухатися вперед - це основна вимога до людини, яка обрала професію педагога.

Більш детальна інформація про освітню діяльність закладу за посиланням: <https://www.facebook.com/groups/244093683566662/?ref=share>