

Міністерство освіти і науки України
Центральноукраїнський державний педагогічний
університет імені Володимира Винниченка

Факультет педагогіки та психології

Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти

ЗВІТ

з наукової роботи

за 2020 рік

м. Кропивницький

I. Кількісний склад кафедри.

Заг. к-ть викладачів Штатних	Внутрішніх сумісників	Зовнішніх сумісників	Доктори наук та професори				Кандидати наук та доценти				К-сть викл. без наук. ст. і вч. зв.		
			Загальна кількість	У %	штатних	Внутрішніх сумісників	Зовнішніх сумісників	Загальна кількість	У %	штатних		Внутрішніх сумісників	Зовнішніх сумісників
9	8	1	4	44 %	3	1	-	3	33 %	3	-	-	2

II. Підготовка науково-педагогічних кадрів.

2.1. Захист докторських дисертацій у 2020 році

Прізвище, ім'я, по батькові	Тема дисертації	Спеціальність	Науковий консультант	Дата захисту, спеціалізована вчена рада (заклад)
1) Захищених у спеціальній вченій раді університету за умови керівництва нашими НПП та якщо робота виконувалась у ЦДПУ.				
2) Захищена працівниками ЦДПУ у спец. вчених радах за межами ЗВО				

2.2. Захист кандидатських дисертацій у 2020 році

Прізвище, ім'я, по батькові	Тема дисертації	Спеціальність	Науковий керівник	Дата захисту, спеціалізована вчена рада (заклад)
1) Захищених у спеціальній вченій раді університету за умови керівництва нашими НПП та якщо робота виконувалась у ЦДПУ.				
2) Захищена працівниками ЦДПУ у спец. вчених радах за межами ЗВО				

2.3. Інформація про викладачів кафедри, які навчаються в докторантурах чи аспірантурах інших закладів вищої освіти чи наукових установ.

2.4. Прогноз захисту дисертацій у 2021 році (прізвище та спеціальність).

Прізвище, ім'я, по батькові	Спеціальність	Науковий керівник
1) У спеціальній вченій раді університету за умови керівництва нашими НПП та якщо робота виконувалась у ЦДПУ.		
Довга Тетяна Яківна	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	Докторська дисертація
2) Працівниками ЦДПУ у спец. вчених радах за межами ЗВО		
Андросова Наталя Миколаївна	13.00.09 – теорія навчання	Кандидатська дисертація. К. п. н., професор Омеляненко С. В.

Членство у спецраді по захисту дисертацій:

1. Головування у спецраді –
2. Заступник голови, вчений секретар:

Ткаченко О. М. заступник голови спеціалізованої вченої ради Д23.053.02 у ЦДПУ ім. В. Винниченка.

3. Членство в раді:

О. С. Радул. – член спеціалізованої вченої ради Д23.053.02 у ЦДПУ ім. В. Винниченка.

О. М. Ткаченко – член спеціалізованої вченої ради Д 23.053.04 у ЦДПУ ім. В. Винниченка.

4. Опонування докторських дисертацій –

5. Опонування кандидатських дисертацій –

6. Відгуки на автореферати дисертацій – О. М. Ткаченко – 1 відгук на автореферат Монке О. С. на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук.

7. Рецензування дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії:

Радул О. С. – 6 рецензій, з них: 1 – на здобуття наукового ступеня доктора філософії; 2 – на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук; 3 – на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук.

Ткаченко О. М. – 3 рецензії, з них: 1 – на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук; 2 – на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.

Ткаченко О. М. – Підготовлено рецензію на монографію Ликова В. Н.

III. Науково-дослідницька діяльність.

1. Науково-дослідні роботи за госп.договорами та НДР, над якими працюють викладачі в межах робочого навантаження (безоплатні теми, що мають номер державної реєстрації).

Всі члени кафедри є учасниками НДР (безоплатні теми):

1. «Актуальні проблеми підготовки фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти» (№ 0116U005279) – керівник Ткаченко О. М.;

1.1. Зазначити найвагоміші результати станом на 01.12.2020, строки виконання, номер договору (за наявності), загальну вартість залучених коштів (за наявності), науковий продукт та розробку.

Найвагоміші публікації:

- Монографія: Цуканова Н. М. «Виховна спрямованість літератури для дітей в історії розвитку дошкільного виховання (друга половина ХІХ – середина ХХ століття)» (10 д.а.);

- Навчально-методичний посібник: Ткаченко О., Щекодіна О., Янчевська Д. «Використання гри в процесі формування креативності молодшого школяра» (Кропивницький, 2020. (3,3 д. а.);

– Програми педагогічних дисциплін для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта / Андросова Н. М., Баранюк І. Г., Довга Т. Я., Прибора Т. О., Радул О. С., Савченко Н.С., Ткаченко О. М., Цуканова Н. М., Шарапова Т. А. / за ред. О. С. Радул. – Кропивницький, 2020. Зб. № 4. (3,4 д.а.);

– Робочий зошит: Цуканова Н. М. «Англійська азбука для дошкільнят». – Дніпро, 2020. (3,4 д.а.).

Учасниками наукової роботи за час дії науково-дослідної роботи у 2020 р. взято участь у 4 закордонних конференціях, 1 міжнародній конференції, проведеній в Україні (фото додається в кінці звіту), 2 всеукраїнських конференціях.

Спільно з КОППО ім. В. О. Сухомлинського проведено: онлайн-семінар для педагогічних працівників ЗДО «Упровадження інноваційних освітніх технологій з урахуванням сучасних пріоритетів сучасної дошкільної освіти» (січень 2020 р.); засідання обласної творчої групи «Діяльнісний та ігровий підхід у роботі вчителя початкових класів з використанням LEGO» (березень 2020 р.).

1.2 Вказати назви підприємств, установ та організацій, що можуть бути зацікавлені у використанні (основні замовники).

- вищі педагогічні навчальні заклади;
- загальноосвітні школи.

1.3. Додати 3-4 фотографії, які демонструють хід дослідження чи результат (для презентації). (фотографії додаються в кінці звіту)

2. Результати впровадження науково-дослідних робіт, наукових розробок.

**Результати НДР, грантів, дисертаційних досліджень,
впроваджених у навчальний процес**

№ з/п	Результати, отримані при виконанні НДР	ПІБ авторів	Період виконання	Результати включено до *	Рішення факультету, кафедри № ___ від _____

*назва курсу лекцій, методичних рекомендацій та вказівок з виконання лабораторних, курсових та дипломних робіт, навчальних посібників тощо.

Розробки, впроваджені за межами університету

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, адреса)	Дата акту впровадження, номер протоколу	Практичні результати (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагодження співпраці тощо)

3. Наявність свідоцтв про реєстрацію авторських прав, патентів на винаходи, заявочних матеріалів.

У разі наявності обов'язково подавати копії!

Для прикладу:

1.

4. Науково-дослідні лабораторії та центри, їх напрями досліджень, результати діяльності у 2020 році, **робота з замовниками.** Указати вагомні результати. Додати 2-3 фото, які демонструють роботу лабор. (для презентації).

5. Інформація про наукову та науково-дослідну діяльність, що здійснювалася спільно з науковим установами Національної академії наук України та галузевими академіями у 2020 році (проведення спільних конференцій, досліджень, участь у грантах, здійснення дисертаційних досліджень на базі установ НАН тощо).

6. Інформація про заходи, що здійснювалися спільно з Обласною державною адміністрацією та спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних проблем.

Спільно з КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» проведено:

– Обласну науково-методичну конференцію «Упровадження педагогічної, науково-педагогічної та інноваційної діяльності педагога для всебічного розвитку дитини» (квітень, 2020 р.);

7. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень.

Навести дані про закупівлю унікальних наукових приладів та обладнання за формою:

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу), його марка, виробник, країна походження	Науковий напрями та структурний підрозділ, для якого здійснено закупівлю	Вартість (тис. гривні)
1			

8. Діяльність наукової школи (за наявності п'яти захищених здобувачів наукового ступеня).

- Науковий керівник – професор, д.п.н. Радул О. С.
- Головні здобутки за звітний період (за винятком захищених здобувачів): Цуканова Н. М. опублікувала монографію «Виховна спрямованість літератури для дітей в історії розвитку дошкільного виховання (друга половина XIX – середина XX століття)» (10 д.а.); 4 статті опубліковано у Scopus (Окольнича Т. В., Радул О. С., Філоненко О. В.)
- Кількість захищених здобувачів у цілому: 12, з них: 2 доктори педагогічних наук, 10 кандидатів педагогічних наук.

IV. Публікації викладачів кафедри.**Примітка.** Незалежно від кількості авторів публікацію вказувати лише один раз!**Видання підручників***

№ з/п	ПІБ автора / авторів	Назва	Тип видання (підручник, монографія, навчально-методичний посібник)	Вихідні дані, обсяг, кількість ум.др.а.
Всього				

Видання монографій*

№ з/п	ПІБ автора / авторів	Назва	Тип видання (підручник, монографія, навчально-методичний посібник)	Вихідні дані, обсяг, кількість ум.др.а.
1	Цуканова Н. М.	Виховна спрямованість літератури для дітей в історії розвитку дошкільного виховання (друга половина XIX – середина XX століття)	Монографія.	Дніпро: Середняк Т. К., 2020. – 247 с. (10 д.а.)
Всього				10,0 д.а.

Видання посібників*

№ з/п	ПІБ автора / авторів	Назва	Тип видання (підручник, монографія, навчально-методичний посібник)	Вихідні дані, обсяг, кількість ум.др.а.
1	Ткаченко О. М.	Використання народної гри в процесі формування креативності молодшого школяра	Навчально-методичний посібник	Кропивницький, 2020. 68 с. (3,3 д. а.) (авт.1,26 д.а.) (у співавт. зі студентами Щекодіною О. С., Янчевською Д. С.)
Всього				1,26 д.а.

Видання нормативних документів

№ з/п	ПІБ автора / авторів	Назва	Тип видання	Вихідні дані, обсяг, кількість ум.др.а.
1	Андросова Н. М., Баранюк І. Г., Довга Т. Я.,	Програми педагогічних дисциплін	Програми педагогічних дисциплін для студентів другого (магістерського)	Кропивницький: ЦДПУ ім. В. Винниченка,

Прибора Т. О., Радул О. С., Савченко Н. С., Ткаченко О. М., Цуканова Н. М., Шарапова Т. А. / за ред. О. С. Радул.	рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (освітні програми: Початкова освіта та Дошкільна освіта; Початкова освіта та Практична психологія (термін навчання 1 рік 4 місяці), Початкова освіта (перехресний вступ, термін навчання 1 рік 10 місяців).	2020. Зб. № 4. – 48 с. (3,4 д.а.)
Всього		3,4 д.а.

*За наявності монографій, підручників та посібників з грифом МОН (виданих за рішенням ученої ради університету), обов'язково подавати примірник видання!

**Видання іншої друкованої продукції (методичні рекомендації, статті, тези тощо)
(окремо виділити публікації у виданнях, включених до переліку фахових)**

№ з/п	Автор/автори	Назва	Вихідні дані, обсяг
Методичні розробки			
1	Цуканова Н. М.	Англійська азбука для дошкільнят.	Робочий зошит. – Дніпро: Середняк Т. К., 2020. – 60 с. (3,4 д.а.)
Тези			
1	Прибора Т. О.	Застосування методів стимулювання в навчальному процесі єзуїтських колегій XVI–XVIII ст.	2nd International scientific and practical conference «Eurasians scientific congress» (February 24–25, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020. – С. 336-340. (0,25 д.а.)
2	Прибора Т. О.	А. С. Макаренко про виховання дітей дошкільного віку	Технології професійної підготовки майбутнього вчителя: сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А. С. Макаренка: матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 12-13 березня 2020 р.). «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновації та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві»: матеріали Всеукраїнських науково-практичних семінарів (м. Полтава, 12-13 березня 2020 р.) / за ред. М. В. Гриньової. – Полтава: ФОП Гаража М. Ф., 2020. – С. 165–167. (0,25 д.а.)
3	Прибора Т. О.	Індивідуальний підхід у вихованні і навчанні в єзуїтській педагогіці.	Педагогіка та психологія: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: Збірник

			наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (18-19 вересня 2020 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. – С. 64-66. (0,2 д.а.)
4	Прибора Т. О.	Освітні передумови створення єзуїтських навчальних закладів (XVI ст.)	Стан та перспективи розвитку педагогіки та психології в Україні та світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4–5 вересня 2020 року). – Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. – С. 32–36. (0,3 д.а.)
5	Довга Т. Я.	Образ учителя-вихователя крізь призму педагогічного бачення А. С. Макаренка	Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Технології професійної підготовки майбутнього вчителя: сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А. С. Макаренка», 12-13 березня 2020 року. – Полтава, 2020. – С. 109-110. (0,2 д.а.)
6	Радул О. С.	А. С. Макаренко про трудове виховання малих дітей в родині	Технології професійної підготовки майбутнього вчителя: сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А. С. Макаренка: матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 12–13 березня) 2020. – С. 29-31. (0,2 д.а.)
7	Андросова Н. М.	Передумови інтеракції в педагогічній спадщині А. С. Макаренка	Технології професійної підготовки майбутнього вчителя: сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А. С. Макаренка: матеріали XIX Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Полтава, 12–13 березня 2020 р.). «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінарів (м. Полтава, 12–13 березня 2020 р.) / за ред. М. В. Гриньової. – Полтава: ФОП Гаража М. Ф., 2020. – 224 с. – С. 54–56. (0,2 д.а.)
8	Баранюк І. Г.	Стили управління сучасного керівника закладу освіти в контексті ідей А. С. Макаренка	Технології професійної підготовки майбутнього вчителя: сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А. С. Макаренка: матеріали XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 12-13 березня 2020 р.) «Управлінська майстер

			ність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві»: матеріали Всеукр. наук-практ. Семінарів (м. Полтава. 12-13 березня 2020 р.) / за ред. М. В. Гриньової. Полтава: ФОП Гаража М. Ф., 2020. 224 с. С. 62–64. (0,15 д.а.) .
9	Ткаченко О. М.	Формування педагогічної техніки фахівців у галузі дошкільної та початкової освіти	Технології професійної підготовки майбутнього вчителя: сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А. С. Макаренка: мат. XIX Міжнар наук.-практ. конф. (12–13 березня 2020 р., м. Полтава)/ за ред. М. В. Гриньової. – Полтава: ФОП Гаража М. Ф., 2020. – 224 с. – С. 33–35. (0,15 д.а.) .
Статті (у виданнях, які не включені до переліку фахових видань України)			
1	Радул О. С.	Рівні соціально-професійної зрілості особистості	Науковий бюлетень «Проблеми особистості» / За ред. д.п.н., проф. В. В. Радула. – Кропивницький, ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. 96 с. – С. 4–12. (авт. 0,2 д.а.) (у співавторстві з В. В. Радул)
Статті у виданнях, включених до переліку фахових видань України			
1	Прибора Т. О.	Виникнення та становлення єзуїтської колегії в Мессіні	Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: педагогіка. – 2020. – № 1. – С. 14 – 20 (0,6 д.а.)
2	Прибора Т. О.	До історії створення «RATIOSTUDIORUM» у XVI столітті	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2020. – Вип. 71. – Т. 1. – С. 65–69 (0,6 д.а.)
3	Довга Т. Я.	Імідж студента закладу вищої освіти	Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т. С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. – Вип. 7. – 224 с. – С. 80-86. (авт. 0,25 д.а.) у співавторстві Плачинда Т. С. Copernicus
4	Радул О. С.	Проблеми дошкільного виховання у поглядах утопістів	Вип. 189. – Серія: Пед.науки. Кропивницький, 2020. – С. 53–58. (0,5 д.а.)
5	Довга Т.	Технологія формування іміджу майбутнього вчителя початкової школи: інтерактивний інструментарій	Витоки педагогічної майстерності: журнал: Серія: Педагогічні науки / Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. Полтава, 2020.

			Вип. 25. С. 87–91. (0,5 д.а.) Copernicus
6	Ткаченко О. М.	Зміст етнопедагогічної творчості фахівця в галузі освіти	Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 72. Т. . 3б. наук. праць / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 308 с. – С. 202-206. (0,6 д.а.) .
7	Ткаченко О. М.	Зміст етнопедагогічної творчості фахівця в галузі освіти	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / Index Copernicus International . Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 72. Т. 2. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 308 с. – С. 202-206. (0,6 д.а.) .

Наукові праці, опубліковані у 2020 році у виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science Core Collection

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи.
Scopus				
1	Радул О. С.	Social maturity as integrative quality of young teacher's personality	ASTRA Salvensis, Supplement no. 1, 2020 P/235-251 // https://astrasalvensis.eu/2020-2/	(авт. 0,1 д.а.) у співавторстві Valerii V. Radul, Yaroslav V. Haleta, Rostyslav O. Liashenko Olha S. Radul Olha M. Tkachenko2
2	Довга Т. Я.	Integration of Reflection and Self-Regulation as Factors of Personality's Self-Actualization	ORCION, ANO 35, ESPECIAL NO 20 (2019): 617-631. (Scopus)	(авт. 0,15 д.а.) у співавторстві Tetiana Dovha, Natalka Kotelianets, Tetiana Plachynda, Yuliia Kotelianets.
3	Ткаченко О. М.	Social maturity as integrative quality of young teacher's personality	ASTRA Salvensis, Supplement no. 1, 2020 P/235-251// https://astrasalvensis.eu/2020-2/	(авт. 0,1 д.а.) у співавторстві Valerii V. Radul, Yaroslav V. Haleta, Rostyslav O. Liashenko Olha S. Radul Olha

				M.Tkachenko2
Web of Science Core Collection				
1	Баранюк І. Г.	Determination of Professional Awareness of a Future Specialist at the Professional Training Stage.	Revista Românească pentru Educație Multidimensională.	Year 2020, Volume 12, Issue 2, pages: 38-47. Covered in: Web of Science (WOS); (10 c. – 0.66 д.а.) (авт. 2 с. – 0.13 д.а.) у співавторстві Azatian, V., Zavitrenko, D., Zavitrenko, A., Baraniuk, I., & Krasnoshchok, I.
2	Довга Т. Я.	The Image of the Profession of Correctional Teacher among Students of Higher Educational Institutions.	Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensională, [S.l.], v. 11, n. 3, p. 235-244, sep. 2019. ISSN 20679270. (Web of Science)	(авт. 0,4 д.а.) у співавторстві Zavitrenko, Dolores Zoraiivna; Dovha, Tetiana Yakivna; Barbulat, Mariya Ruslanovna.
3	Довга Т. Я.	Image of a higher education teacher: analytical survey of value judgement of educational activities subjects	Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Título: Imagen de un profesor de educación superior: encuesta analítica sobre el juicio de valor de las actividades de educación / <a 105="" 755="" 802"="" 896="" data-label="Text" href="http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/Año: VII Número: Edición Especial Artículo no.:18Período: Octubre, 2019. (Web of Science)</td> <td>(авт. 0,2 д.а.) у співавторстві Tetiana Plachynda, Tetiana Dovga, Oksana Levchenko, Galyna Pukhalska, Oleksandr Didenko, Ihor Bloschynskyi.</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="> <p><i>*Якщо наукова праця опублікування у виданні, яке включене до наукометричних баз даних Scopus / Web of Science Core Collection та Copernicus – її необхідно подавати лише один раз, в таблиці публікації Scopus / Web of Science Core Collection!</i></p> 	

Наукові праці, опубліковані у 2020 році у виданнях, включених до інших наукометричних баз даних Copernicus, Journal Citation Reports, Google Scholar, РІНЦ тощо

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу / <u>назва наукометричної бази даних, до якої входить видання</u>	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи.

1	Радул О. С.	«Само» как перспектива развития личности	Science and Education a New Dimension: Pedagogy and Psychology. (імпакт-фактор). Будапешт	VIII (87), Issue 219, 2020 Feb. – С. 42-46. (у співавт. В. В. Радул, О. В. Перцов) (авт. 0,15 д.а.)
2	Радул О. С.	Социализация и воспитание личности: к вопросу о корреляционном взаимовлиянии	Наука и образование сегодня. (наук.метр. база цит. РІНЦ)	1 (48). –Москва, 2020. – С. 27–33 (у співавт. В. В. Радул, (0,2 д.а.)

Наукові праці, опубліковані у 2020 році у зарубіжних виданнях

1	Довга Т. Я.	Технологический методический аспект формирования имиджа будущего учителя начальной школы	Edukacja dorosłych w XXI wieku: Monografia wieloautorska [Redakcja naukowa: Elżbieta Jaszczyszyn]. Siedlce: [i]WN IKRiBL, 2020. 382 с. С. 51-61. (0,7 д.а) (Польша)
2	Довга Т. Я., Складенко І.	Имиджевое взаимодействие в системе «преподаватель – студент» как средство повышения качества профессионального образования	Взаимодействие на преподавателя и студента в условия на университетского образования: актуални проблеми, съвременни изследования, опит: Сборник с научни доклади. Четвърта книга. – Габрово: Изд-во «ЕКС-ПРЕС», 2020. – 424 с. С. 45-51. (0,25 д.а.) (Болгарія)
3	Ткаченко О. М.	Подготовка будущих воспитателей к формированию у детей эстетической отзывчивости к природе	Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы: сб. науч. ст. XI Междун. науч.-практ. семинара (Барановичи, 26-27 марта, 2020 г.) / ред. кол.: Н. Г. Дубешко, Н. Ф. Захарченя и др. – Барановичи: БарГУ, 2020. – 340 с. – С. 331–334. (0,4 д. а.) (Білорусь)
4	Ткаченко О. М.	Формування креативності молодшого школяра засобами народної гри	Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 870-879. URL: http://sci-conf.com.ua . – 0,4 д.а. (авт. 0,13 д.а.) (Канада)
5	Андросова Н. М.	Дидактичні умови поєднання словесних методів навчання у новій українській школі	International Journal of Innovative Technologies in Social Science – RS Global Sp. Z O.O., Scientific Educational Center Warsaw, Poland – 2(23),February 2020 – С. 33–38. ISSN 2544-9338 (авт. 0,5 д.а.) (Польша)

Науково-популярні видання, опубліковані у 2020 р.

1	Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти	До 60-річчя заснування факультету педагогіки та	Колектив кафедри: Андросова Н. М., Баранюк І. Г., Довга Т. Я.,
---	--	---	--

		психології		Прибора Т. О., Радул О. С., Ткаченко О. М., Цуканова Н. М., Шарапова Т. А. / за ред. Т. Я. Довгої, О. С. Радул. – Кропивницький: ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – 40 с. (2,0 д.а.)
--	--	------------	--	---

Членство у редколегії наукового видання України категорії “Б” (фахове):

1. Відповідальний редактор

Довга Т. Я.: Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки.

2. Відповідальний секретар

3. Член редколегії

Радул О. С., Ткаченко О. М. – члени редколегії наукових записок ЦДПУ ім. В. Винниченка. Серія: Педагогічні науки.

Довга Т. Я.: 1) Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. 2) Витоки педагогічної майстерності: журнал: Серія: Педагогічні науки.

Індекси цитування викладачів кафедри

ПІБ	h-індекс	БД (Scopus. Web of Science Core Collection, Google Scholar)
<i>Баранюк Ірина Григорівна</i>		Scopus
		Web of Science Core Collection
	к-ть цитувань-3 h-індекс-1	Google Scholar
		Copernicus

ПІБ	h-індекс	БД (Scopus. Web of Science Core Collection, Google Scholar)
<i>Прибора Тетяна Олександрівна</i>		Scopus
		Web of Science Core Collection
	к-ть цитувань-12 h-індекс-3	Google Scholar
		Copernicus

ПІБ	h-індекс	БД (Scopus. Web of Science Core Collection, Google Scholar)
<i>Радул Ольга Сергіївна</i>		Scopus
		Web of Science Core Collection
	к-ть цитувань-90 h-індекс-5	Google Scholar
		Copernicus

ПІБ	h-індекс	БД (Scopus. Web of Science Core Collection, Google Scholar)
<i>Довга Тетяна Яківна</i>		Scopus
		Web of Science Core Collection
	к-ть цитувань-87 h-індекс-5	Google Scholar
		Copernicus

ПІБ	h-індекс	БД (Scopus. Web of Science Core Collection, Google Scholar)
<i>Ткаченко Ольга Михайлівна</i>		Scopus
		Web of Science Core Collection
	к-ть цитувань-38 h-індекс-4	Google Scholar
		Copernicus

Загальна кількість публікацій

Загальний об'єм видань за звітний рік (к-сть/д.а.)	Від загального об'єму												
	Монografії (к-сть/д.а.)	Підручники (к-сть/д.а.)	Навчально-методичні посібники			Методичні розробки (к-сть/д.а.)	Статті в журналах та наукових збірниках					Тези (к-сть/д.а.)	Науковопopулярні вид
			Всього (к-сть/д.а.)	З них без грифу МОН/рекомєндацією вченої ради (к-сть/д.а.)	З них з грифом МОН/рекомєндацією вченої ради (к-сть/д.а.)		Всього (к-сть/д.а.)	Із них у фахових виданнях (к-сть/д.а.)	Із них статті у виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus i Web of Science Core Collection (к-сть/д.а.)	Із них статті у виданнях, включених до інших наукометричних баз даних Copernicus, Journal Citation Reports, Google Scholar, РІНЦ тощо (к-ть/д.а.)	у зарубіжних виданнях		
35/29,22 д.а.	1/10,0 д.а.	1/1,26 д.а.		1/3,4 д.а.		1/3,4 д.а.	21/7,26 д.а.	7/3,65 д.а. // 1/0,2 д.а	6/1,08 д.а.	2/0,35 д.а.	5/1,98 д.а.	9/1,9 д.а.	1/2,0 д.а.

V. Проведення науково-практичних конференцій, семінарів та участь у наукових заходах.

Проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів

№ з/п	Назва конференції	Дата проведення	Відповідальна кафедра	Результати конференції	№ наказу про проведення заходу
Міжнародні конференції					
Всеукраїнські конференції					
1	Всеукраїнська науково-практична конференція для студентів та молодих науковців «Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення»	1–2 жовтня 2020 р., м. Кропивницький	Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти	Публікація матеріалів конференції: «Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення»: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с.	
Регіональні конференції					
Загально-університетські конференції					

Участь у конференціях, семінарах, круглих столах

Назва заходу	Дата проведення	Місце проведення	Кількість учасників заходу від кафедри
Закордонні конференції*			
Scientific and Professional Conference Actual Problems of Science and Education, APSE – 2020.	2 лютого 2020 р.	Будапешт	Радул О. С.
2nd International scientific and practical conference «Eurasian scientific congress»	February 24–25, 2020	Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain	Прибора Т. О.
Зарубіжний семінар. XI Междунар. наук.-	26-27 березня 2020 р.	м. Барановичі, Білорусія	Ткаченко О. М.

<p>практик. семінар «Дошкольнє освіта: досвід, проблеми, перспективи»</p>			
<p>Міжнародна науково- практична конференція «Dynamics of the development of world science»</p>	15–17 квітня 2020 р.	м. Ванкувер, Канада	Ткаченко О. М.
<p>XVIII Міжнародна наукова конференція «Ідеї в освіті XXI століття»</p>	02-04 червня 2020 р.	м. Седльце, Польща	Довга Т. Я.
<p>XX Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія викладача і студента в умовах університетської освіти: актуальні проблеми, сучасні дослідження, досвід»</p>	2-6 вересня 2020 р.	м. Кітєв, Р. Болгарія	Довга Т. Я.
<p>IX Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Педагогічне освіта в умовах трансформаційних процесів: простір самореалізації особистості»</p>	11 листопада 2020 р.	м. Мінськ	Довга Т. Я.
Міжнародні конференції (проведені в Україні)			
<p>XIX Міжнародна науково-практична конференція «Технології професійної підготовки майбутнього викладача: сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А. С. Макаренка». «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та</p>	12–13 березня 2020 р.	м. Полтава	Андросова Н. М., Баранюк І. Г., Довга Т. Я., Прибора Т. О., Радул О. С., Ткаченко О. М., Шарапова Т. А.

у виробництві»			
Міжнародна науково-практична конференція «Стан та перспективи розвитку педагогіки та психології в Україні та світі»	4–5 вересня 2020 р.	м. Київ	Прибора Т. О.
Міжнародна науково-практична конференція. «Педагогіка та психологія: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень»	18-19 вересня 2020 р.	м. Одеса	Прибора Т. О.
Всеукраїнські конференції			
III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення»	4-5 березня 2020 р.	м. Полтава	Довга Т. Я.
Науково-практична інтернет-конференція «Підготовка майбутніх учителів у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»	16 квітня 2020 р.	м. Харків	Андросова Н. М., Баранюк І. Г., Довга Т. Я., Прибора Т. О., Ткаченко О. М., Шарапова Т. А.
Всеукраїнська онлайн конференція «Педагог майбутнього. Практичні навички та приклади»	13 серпня 2020 р.	м. Київ	Прибора Т. О.
Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»	22–23 жовтня 2020 р.	м. Івано-Франківськ	Ткаченко О. М.
VI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій»	27 листопада 2020 р.	м. Суми	Ткаченко О. М.
Інше			

Спільно з КОШПО онлайн-семінар для педагогічних працівників ЗДО «Упровадження інноваційних освітніх технологій з урахуванням сучасних пріоритетів сучасної дошкільної освіти»	січень 2020 р.	м. Кропивницький	Цуканова Н. М.
Спільно з КОШПО засідання обласної творчої групи «Діяльнісний та ігровий підхід у роботі вчителя початкових класів з використанням LEGO)	березень 2020 р.	м. Кропивницький	Прибора Т. О.
«Підготовка майбутніх учителів у контексті реалізації Концепції «Нова Українська школа»	16 квітня 2020 р.	м. Харків	Довга Т. Я.
Спільно з КОШПО проведення обласної творчої групи «Компетентнісний підхід до викладання освітніх галузей в рамках концепції «Нова українська школа»	травень 2020 р.	м. Кропивницький	Баранюк І. Г.
Круглий стіл Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти» (ВГО «АПДО») «Які документи мають бути на сайті закладу»	30 липня 2020 р.	м. Київ	Прибора Т. О.
Вебінар ВГО «АПДО» «Готуємо ЗДО до нового навчального року. Охорона праці»	6 серпня 2020 р.	м. Київ	Прибора Т. О.
Круглий стіл ВГО «АПДО» «Нормативні акценти 2020/2021 навчального року»	26 серпня 2020 р.	м. Київ	Прибора Т. О.

(організатор			
Міжвузівська лекція для магістрів спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта ЦДПУ ім. В. Винниченка та КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради на тему: «Уникнення помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності» (у Zoom)	1 жовтня 2020 р.	м. Кропивницький-Харків	Прибора Т. О.
Круглий стіл ВГО «АПДО» «Аналіз, визначення завдань, планування – ключові процеси у діяльності керівника ЗДО»	6 жовтня, 2020 р.	м. Київ	Прибора Т. О.
Круглий стіл ВГО «АПДО» «Управління якістю дошкільної освіти за результатом»	13 жовтня 2020 р.	м. Київ	Прибора Т. О.
Всеукраїнський онлайн семінар «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація»	24 листопада 2020 р.	м. Київ	Прибора Т. О.
Спільно з КОШПО проведення обласної міжвузівської науково-методичної конференції: «Особливості реалізації концептуальних засад Нової української школи»	листопад 2020 р.	м. Кропивницький	Баранюк І. Г.
Спільно з КОШПО проведення обласної творчої групи «Методичні аспекти формування	листопад 2020 р.	м. Кропивницький	Цуканова Н. М.

художньо-продуктивної компетенції дітей дошкільного віку»			
«Онлайн-толока EdCamp Ukraine: для розуму і серця. #6 Інструменти якості освітніх матеріалів, безпеки та доброчесності в підсумках року»	16, 22 грудня 2020 р.	м. Київ	Прибора Т. О.
Спільно з КОШПО засідання творчої лабораторії учителів початкових класів з проблеми: «Інформаційно-розвивальне середовище для формування математичної компетентності у здобувачів дошкільної та початкової освіти у світлі реалізації Концепції «Нова українська школа»	грудень 2020 р.	м. Кропивницький	Ткаченко О. М.
Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» «Педагогічна рада ЗДО: порядок денний та ухвали»	22 грудня 2020 р.	м. Миколаїв	Прибора Т. О.
Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» «Освітнє середовище, яке мотивує, активізує, зберігає та розвиває досвід створення предметно-простору»	23 грудня 2020 р.	м. Миколаїв	Прибора Т. О.

Участь у закордонних конференціях підтверджується копіями сертифікатів.

Викладач кафедри Андросова Н. М. продовжує консультування викладачів Кропивницького будівельного коледжу щодо застосування інноваційних технологій в освітньому процесі.

VI. Міжнародна співпраця та науково-освітні зв'язки.

Професор Довга Т. Я. є керівником українсько-польської науково-дослідної лабораторії професійної успішності вчителя.

Професор Довга Т. Я. є дійсним членом Асоціації професорів слов'янських країн (APSC), що діє на базі Софійського університету Климента Охридського (Республіка Болгарія).

Довга Т. Я. тривалий час співпрацює з польськими колегами Природничо-гуманітарного університету в Седльцах, щорічно бере участь у міжнародних наукових конференціях, що проводить цей навчальний заклад. У 2020 р. тема конференції «Ідеї в освіті XXI століття».

Зарубіжні відрядження

№ з/п	ПІБ	Країна перебування	Термін перебування	Результати перебування

VII. Науково-дослідна робота

• студентів:

– **кількість гуртків (назва, керівник), стан роботи у гуртках, кількість залучених студентів; вказати кращих;**

Усі викладачі кафедри є керівниками наукових гуртків або проблемних груп:

«З історії педагогіки» – д.п.н., професор Радул О. С.;

«Актуальні проблеми педагогічної творчості вихователя й учителя» – д.п.н., професор Ткаченко О. М.;

«Актуальні проблеми початкової освіти» – к.п.н., професор Довга Т. Я.;

«Школа емоційного інтелекту» – к.п.н., доцент Прибора Т. О.;

«Проблеми екологічного виховання молодших школярів в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського» – к.п.н., доцент Баранюк І. Г.;

«З проблем раннього розвитку дитини» – к.п.н., ст. викладач Цуканова Н. М.;

«Інноваційні технології в освіті» – викладач Андросова Н. М.;

«Розвиток вокально-хорових здібностей майбутнього вчителя» – ст. викладач Шарапова Т. А.

На базі кафедри діє студентська наукова лабораторія «Ключові компетентності початкової освіти» (керівник – к. п. н., професор Довга Т. Я.).

Довга Т. Я. є керівником українсько-польської науково-дослідної лабораторії професійної успішності вчителя. Напрями діяльності лабораторії визначені відповідно до сучасних тенденцій, які відбуваються в системі початкової та дошкільної освіти.

Члени студентських гуртків та проблемних груп, студентської наукової лабораторії «Ключові компетентності початкової освіти» постійно беруть участь у зарубіжних, міжнародних та всеукраїнських конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах з початкової освіти тощо. Науково-дослідна робота студентів реалізується у формі рефератів, кваліфікаційних робіт, наукових статей та доповідей.

Кожного року викладачі готують студентів до участі у звітній студентській науковій конференції. Традиційним для членів кафедри і студентів стало проведення у вересні-жовтні Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, присвяченій річниці з дня народження В. О. Сухомлинського.

– **студентські науково-практичні конференції та інші заходи, проведені кафедрою;**

Всеукраїнська науково-практична конференція для студентів та молодих науковців «Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення» (1–2 жовтня 2020 р., м. Кропивницький);

Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти була співорганізатором таких конференцій:

– Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» (22–23 жовтня 2020 р., м. Івано-Франківськ);

– VI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція: «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» (27 листопада 2020 р., Суми);

– **проведення олімпіад, участь студентів у II турі всеукраїнської студентської олімпіади (зайняті призові місця);**

Кафедра педагогіки дошкільної та початкової освіти щорічно є організатором I туру олімпіади з педагогіки на факультеті педагогіки та психології

18 грудня 2020 р. на платформі ZOOM було проведено перший тур олімпіади з педагогіки серед студентів факультету педагогіки та психології. Залучено було 50 студентів (27 студентів спеціальності 013 Початкова освіта та 23 студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта) III і IV курсів бакалаврату та I курсу магістратури. Переможцями I туру олімпіади стали:

013 Початкова освіта: Горбунова А. (31 гр.), Горбенко К. (41 гр.), Брандальська Т. (41 гр.);

012 Дошкільна освіта: Кириленко А. (34 гр.), Турченко А. (44 гр.), Яковченко А. (44 гр.).

– **участь у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук (результати участі);**

Під керівництвом доцента кафедри, к.п.н. Прибори Т. О. підготовлена та подана робота студентки Затуливітер Наталії Миколаївни I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта на тему: «Розумовий розвиток старших дошкільників засобом літературних творів», яка брала участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

– **інших конкурсах, заходах (результати участі, призери);**

–

– **участь студентів у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та семінарах (вказати назву, місце проведення та учасників)**

1. Міжнародна науково-практична конференція «Dynamics of the development of world science» (15–17 квітня 2020 р., м. Ванкувер, Канада):

Щекодін О. та Янчевська Д. (наук. кер. Ткаченко О. М.);

2. XXVII Міжнародна студентська науково-практична конференція «От идеи – к инновации» (23 квітня 2020 р., м. Мозирь, Білорусія):

Щекодін О. та Янчевська Д. (наук. кер. Ткаченко О. М.); Горлова Ю. (наук. кер. Прибора Т. О.);

3. Всеукраїнська науково-практична конференція для студентів та молодих науковців «Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення» (1–2 жовтня 2020 р., м. Кропивницький):

Балакан І., Панкул В., Щекодін О. (наук. кер. Ткаченко О. М.);

Белих К., Горбунова А., Горват І., Гриценко К., Козирєва Ю., Пінчук І., Швець А. (наук. кер. Андросова Н. М.);

Бикова І., Брандальська Т., Бузько О., Васильєва Т., Генсіцька Д., Гончаренко Ю., Кіслінська Д., Лупул І., Павленко М., Проценко К., Стеценко А., Яковченко А., Ярмич Н. (наук. кер. Баранюк І. Г.);

Бурова Н., Вовк Н., Затуливітер Н., Кириленко А., Козакевич Г., Михайловська А. (наук. кер. Прибора Т. О.);

Мащенко І., Мрига І., Приймак О. (наук. кер. Цуканова Н. М.).

4. Всеукраїнська студентська інтернет-конференція «Проблеми і перспективи розвитку освіти XXI століття» (11-12 листопада 2020 р., м. Умань):

Рябоконт С., Фундова І. (наук. кер. Довга Т. Я.);

5. Науково-практична інтернет-конференція молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» (22-23 листопада 2020 р., м. Івано-Франківськ):

Кириленко А. (наук. кер. Прибора Т. О.);
 Дяківнич А., Травенко Л., Куцова С. (наук. кер. Довга Т. Я.);
 Щекодіна О., Янчевська Д. (наук. кер. Ткаченко О. М.);

6. VI Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» (27 листопада 2020 р., м. Суми):
 Небелиця Ю. (наук. кер. Радул О. С.).

Андросова Н. М. та учасники студентського гуртка «Інноваційні технології в освіті» є учасниками Міжнародного проекту Бібліотечний коворкінг «Майстерня казкових світів» за підтримки Британської ради. Проект отримав фінансову підтримку від Британської ради та здійснюється на базі обласної бібліотеки для дітей ім. Т. Г. Шевченка м. Кропивницький.

7. студентські публікації (список публікацій).

Науково-дослідна робота студентів у 2020 році

Всього студентів денної форми	З них беруть участь у НДР	Кількість наукових гуртків та проблемних груп	Кількість авторських посвідчень, одержаних студентами	Кількість робіт, опублікованих студентами	Чисельність студентів-учасників міжнародних та всеукраїнських конференцій та семінарів	Участь у конкурсах: всього направлено робіт/відзначено нагородами	Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт/дипломи I, II, III ступеня	Участь в олімпіаді взяли участь у II етапі/зайняли призові місця
513	64	8	-	58 /13,22 д.а.	46	1	-	Не відбулася через пандемію

Видання друкованої продукції (статті)

№ п/п	Автор/автори	Назва	Вихідні дані, обсяг
1	БАЛАКАН Інна (науковий керівник – д. п. н., проф. О. М. Ткаченко)	В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ГРИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 6-9. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
2	БЄЛИХ Катерина (науковий керівник – викл. Андросова Н. М.)	В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 9-11. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
3	БИКОВА Ірина (науковий керівник –)	ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року,

	к. п. н., доц. Баранюк І. Г.)		м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 12-14. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
4	БОРИСОВА Марина (науковий керівник – к. п. н., доц. Н. М. Павлущенко)	ВИХОВАННЯ ЕСТЕТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОГО СЛОВА В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 14-17. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
5	БРАНДАЛЬСЬКА Тетяна (науковий керівник – к. п. н., доц. Баранюк І. Г.)	ІДЕЇ ВАСИЛЯ ОЛЕКСАНДРОВИЧА СУХОМЛИНСЬКОГО ПРО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 18-20. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
6	БУЗЬКО Олена (науковий керівник – к. п. н., доц. Баранюк І. Г.)	ІДЕЇ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ПРО ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ У КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 21-22. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
7	БУРОВА Наталія (науковий керівник – к. п. н., доц. Прибора Т. О.)	ВИХОВАННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ПОВАЖНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ У ТВОРАХ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 23-25. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
8	ВАСИЛЬСВА Тетяна (науковий керівник – к. п. н., доц. Баранюк І. Г.)	ГРА ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА (НА ДОСВІДІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО)	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с.

			С. 25-29. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
9	ВОВК Наталія (науковий керівник – к. п. н., доц. Прибора Т. О.)	ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В ЛІТЕРАТУРНИЙ СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 29-32. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
10	ГЕНСЦЬКА Дарія (науковий керівник – к. п. н., доц. Баранюк І. Г.)	ВПЛИВ ХУДОЖНІХ ТА МУЛЬТИПЛІКАЦІЙНИХ ФІЛЬМІВ НА ПОВЕДІНКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ КРІЗЬ ПРИЗМУ ТВОРЧОСТІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 32-35. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
11	ГОНЧАРЕНКО Юлія (науковий керівник – к. п. н., доц. Баранюк І. Г.)	В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 35-38. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
12	ГОРБУНОВА Анна (науковий керівник – викл. Андросова Н. М.)	МОТИВАЦІЯ ШКОЛЯРІВ ДО НАВЧАННЯ У СПАДЩИНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 38-41. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
13	ГОРВАТ Ірина (науковий керівник – викл. Андросова Н. М.)	ВИХОВНИЙ ВПЛИВ КАЗКИ НА ОСОБИСТІТЬ ШЕСТИРІЧНИХ ДІТЕЙ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 41-43. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
14	ГРИЦЕНКО Катерина (науковий керівник	ІДЕЇ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО У СУЧАСНІЙ РОБОТІ З	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали

	– викл. Андросова Н. М.)	ПЕРШОКЛАСНИКАМИ	всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 43-46. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
15	ЖИДЧЕНКО Юлія (науковий керівник – к. п. н., доц. О. В. Шаповалова)	ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО У ПРАКТИЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 46-49. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
16	ЗАТУЛИВІТЕР Наталія (науковий керівник – к. п. н., доц. Прибора Т. О.)	ВПЛИВ КАЗКИ НА РОЗУМОВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ (ЗА В. О. СУХОМЛИНСЬКИМ)	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 50-52. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
17	КИРИЛЕНКО Альона (науковий керівник – к. п. н., доц. Прибора Т. О.)	ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ДО ВИХОВАННЯ ВАЖКОВИХОВУВАНИХ ДІТЕЙ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 52-55. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
18	КІСЛІНСЬКА Дарія (науковий керівник – к. п. н., доц. Баранюк І. Г.)	ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО У ЗАОХОЧЕННІ ДІТЕЙ ДО НАВЧАННЯ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 55-57. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
19	КОВАЛИК Інна, ГЛУШКО Анжела (науковий керівник – к. п. н., доц. І. М. Толмачова)	ІДЕЇ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ПРО ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ В КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк,

			О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 58-61. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
20	КОЗАКЕВИЧ Ганна (науковий керівник – к. п. н., доц. Прибора Т. О.)	АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ТВОРАХ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 61-64. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
21	КОЗИРЄВА Юлія (науковий керівник – викл. Андросова Н. М.)	МЕТОД СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВКОЛИШНІМ У ПЕДАГОГІЧНИХ ПОГЛЯДАХ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 64-67. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
22	ЛОБАНОВА Світлана (науковий керівник – к. п. н., доц. В. І. Одарченко)	ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 68-69. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
23	ЛУПУЛ Інна (науковий керівник – к. п. н., доц. Баранюк І. Г.)	В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 70-73. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
24	МАФТИК Ірина (науковий керівник – к. п. н., доц. Є. Д. Харькова)	ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО В ПРОЦЕС ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 73-76. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
25	МАЩЕНКО	ПЕДАГОГІЧНА ТВОРЧІСТЬ	Вивчення і впровадження ідей

	Ірина (науковий керівник – к. п. н., ст. викл. Цуканова Н. М.)	ТА МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ У ПРАЦЯХ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 76-79. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
26	МИХАЙЛОВСЬКА Ангеліна (науковий керівник – к. п. н., доц. Прибора Т. О.)	В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ВИХОВАННЯ ЕМОЦІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 82-84. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
27	МРИГА Інна (науковий керівник – к. п. н., ст. викл. Цуканова Н. М.)	ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРАЦЯХ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 85-87. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
28	ОНИКІЄНКО Юлія (науковий керівник – к. п. н., доц. В. І. Одарченко)	В. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ПЕДАГОГІЧНУ КУЛЬТУРУ ВЧИТЕЛЯ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 87-88. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
29	ПАВЛЕНКО Марія (науковий керівник – к. п. н., доц. Баранюк І. Г.)	РОЗВИТОК ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 88-91. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
30	ПАНКУЛ Вікторія (науковий керівник – д. п. н., проф. Ткаченко О. М.)	В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ВИКОРИСТАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року,

			м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 92-95. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
31	ПІНЧУК Інга, ВОРОБЙОВА Карина (науковий керівник – викл. Андросова Н. М.)	В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 95-98. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
32	ПРИЙМАК Олена (науковий керівник – к. п. н., ст. викл. Цуканова Н. М.)	ОСОБЛИВОСТІ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 98-100. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
33	ПРОЦЕНКО Катерина (науковий керівник – к. п. н., доц. Баранюк І. Г.)	ІДЕЇ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРАЦЯХ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 100-103. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
34	СТЕЦЕНКО Ада (науковий керівник – к. п. н., доц. Баранюк І. Г.)	ВИХОВАННЯ ПОЧУТТЯ ПАТРІОТИЗМУ У СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 106-110. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
35	ЩЕКОДІНА Ольга (науковий керівник – д. п. н., проф. Ткаченко О. М.)	ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ ВАСИЛЯ ОЛЕКСАНДРОВИЧА СУХОМЛИНСЬКОГО	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с.

			С. 110-113. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
36	ШВЕЦЬ Альона (науковий керівник – викл. Андросова Н. М.)	В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ У РОБОТІ З ПЕРШОКЛАСНИКАМИ	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 113-116. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
37	ЯКОВЧЕНКО Аліна (науковий керівник – к. п. н., доц. Баранюк І. Г.)	ОСОБЛИВОСТІ ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ В СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 116-119. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
38	ЯРЬОМИЧ Наталія (науковий керівник – к. п. н., доц. Баранюк І. Г.)	ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ У СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО	Вивчення і впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (1–2 жовтня 2020 року, м. Кропивницький) / за ред. Н. М. Андросової, І. Г. Баранюк, О. С. Радул. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 123 с. С. 119-122. (6,2 д.а.) (авт. 0,2 д.а.)
39	ЯНЧЕВСЬКА ДАРИНА (науковий керівник – д. п. н., проф. Ткаченко О. М.)	Навчально-методичний посібник «Використання гри в процесі формування креативності молодшого школяра»	Навчально-методичний посібник. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 68 с. – 3,3 д.а. (авт.арк. – 0,91 д.а.)
40	ГОРОДЕЦЬКА Анна (науковий керівник – к. п. н., доц. Баранюк І. Г.)	ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ УСНОЇ НАРОДНОЇ ТВОРЧОСТІ	Студентський науковий вісник. – Вип. 23. Ч. 1. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – 431 с. – С. 51-54 (57,68 д.а.) авт. 0,2 д.а.
41	ДОВГОПОЛА Ельвіра (науковий керівник – к. п. н., доц. Баранюк І. Г.)	РОЛЬ МИСТЕЦТВА У ФОРМУВАННІ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА ПРИКЛАДІ	Студентський науковий вісник. – Вип. 23. Ч. 1. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – 431 с. – С. 61-63 (57,68 д.а.) авт. 0,2 д.а.

		ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ В. О. СУХОМЛИНСЬКО ГО	
42	ДРОМАШКО Ірина (науковий керівник – к. п. н., проф. Довга Т. Я.)	ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	Студентський науковий вісник. – Вип. 23. Ч. 1. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – 431 с. – С. 64-67 (57,68 д.а.) авт. 0,2 д.а.
43	ПРОЦЕНКО Катерина (науковий керівник – к. п. н., доц. Баранюк І. Г.)	СТРУКТУРА ТА ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	Студентський науковий вісник. – Вип. 23. Ч. 1. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. – 431 с. – С. 129-131 (57,68 д.а.) авт. 0,2 д.а.
44	ГОРЛОВА Юлія (науковий керівник – к. п. н., доц. Прибора Т. О.)	Воспитание моральной культуры у детей старшего дошкольного возраста	Материалы XXVII международной студенческой научно-практической конференции От идеи до инновация, 2020. – С. 123–127. авт. 0,2 д.а.
45	КИРИЛЕНКО Альона (науковий керівник – к. п. н., доц. Прибора Т. О.)	Особливості роботи з важковиховуваними учнями початкових класів	Збірник Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи». – 2020. – Вип. 7. – С. 251–253. авт. 0,2 д.а.
46	НЕБЕЛИЦЯ Юлія (науковий керівник – д. п. н., проф. Радул О. С.)	Проблема розвитку дитини в педагогічній практиці Марії Монтессорі.	Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної онлайн- конференції: «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій». – 27.11.2020 р. СДПУ ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2020. С. 82-85. (0,3 д.а.)
47	ЩЕКОДІНА Ольга (науковий керівник – д. п. н., проф. О. М. Ткаченко)	Використання гри в процесі формування креативності молодшого школяра	Навчально-методичний посібник. – Кропивницький: ФОП Піскова М. А., 2020. – 68 с. – 3,3 д.а. (авторських аркушів – 1,13 д.а.)
48	ДЯКІВНИЧ Анна, ДОВГА Тетяна (науковий керівник – к. п. н., проф. Довга Т.Я.)	Професійний образ учителя в поглядах педагогів минулого і сучасності.	Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково- практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Вип. 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. С. 106–108 (0,2 д.а.)

49	ТРАВЕНКО Любов, ДОВГА Тетяна (науковий керівник – к. п. н., проф. Довга Т.Я.)	Особливості організації проектної діяльності учнів початкової школи.	Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково- практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Вип. 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. С. 80–83. (0,2 д.а.)
50	КУЦОВА Світлана, ДОВГА Тетяна (науковий керівник – к. п. н., проф. Довга Т.Я.)	Активізація розумової діяльності молодших школярів: ретроспективний аналіз.	Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали науково- практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Вип. 7. Бердянськ, Вінниця, Житомир, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Ужгород, Умань, Херсон, 2020. С. 39–41. (0,2 д.а.)
51	РЯБОКОНЬ Софія (науковий керівник – к. п. н., проф. Довга Т.Я.)	Використання інноваційних технологій у формуванні дослідницької діяльності в учнів початкової школи.	Здобутки молодих науковців: зб. матеріалів Всеукраїнської студентської інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку освіти ХХІ століття» (м. Умань, 11- 12 листопада 2020 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. П. Тичини, ф-т початкової освіти [та ін.]; [гол. ред. Комар О. А.; ред.кол.: Кравчук О. В., Грітченко Т. Я., Лоюк О. В. [та ін.]. Умань, 2020. С. 217–221. (0,3 д.а.)
52	ФУНДОВА Ірина (науковий керівник – к. п. н., проф. Довга Т.Я.)	Особливості роботи вчителя початкової школи в умовах інклюзивного навчання.	Здобутки молодих науковців: зб. матеріалів Всеукраїнської студентської інтернет-конференції «Проблеми і перспективи розвитку освіти ХХІ століття» (м. Умань, 11- 12 листопада 2020 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. П. Тичини, ф-т початкової освіти [та ін.]; [гол. ред. Комар О. А.; ред.кол.: Кравчук О. В., Грітченко Т. Я., Лоюк О. В. [та ін.]. Умань, 2020. С. 211–216. (0,3 д.а.)
53	ЩЕКОДИНА Ольга (науковий керівник – д. п. н., проф. О. М. Ткаченко	Формування креативності молодшого школяра засобами народної гри	Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 870- 879. URL: http://sci-conf.com.ua . – 0,4 д.а. (авторських – 0,12 д.а.)

			Зарубіжне видання.
54	ЩЕКОДИНА Ольга (науковий керівник – д. п. н., проф. О. М. Ткаченко	Формирование креативности младшего школьника средствами изобразительного искусства	От идеи к инновации: мат. XXVII Междунар. студ. науч.-практ. конф. (23 апреля 2020 г., Мозырь): в 4-х ч. – Ч. 4 / УО МГПУ им. И. П. Шамякина; редкол. Т. В. Палиева (отв. ред.) и др. – Мозырь: МГПУ им. И. П. Шамякина, 2020. – С.238–240. – 0,12 д.а. Зарубіжне видання.
55	ЩЕКОДИНА Ольга (науковий керівник – д. п. н., проф. О. М. Ткаченко	Формування креативності молодшого школяра засобами образотворчого мистецтва	Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії і перспективи: мат. наук.-практ. інтернет-конф. (2–3 листопада 2020 р., м. Івано-Франківськ). Випуск 7. – Івано-Франківськ, 2020. – 361 с. – С. 82–84. (0,2 д. а.)
56	ЯНЧЕВСЬКА Дарина (науковий керівник – д. п. н., проф. О. М. Ткаченко	Формування креативності молодшого школяра засобами народної гри	Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 870-879. URL: http://sci-conf.com.ua . – 0,4 д.а. (авторських – 0,12 д. а.) Зарубіжне видання.
57	ЯНЧЕВСЬКА Дарина (науковий керівник – д. п. н., проф. О. М. Ткаченко	Использование народной игры в процессе формирования эстетической культуры младшего школьника	От идеи к инновации: мат. XXVII Междунар. студ. науч.-практ. конф. (23 апреля 2020 г., Мозырь): в 4-х ч. – Ч. 4 / УО МГПУ им. И.П.Шамякина; редкол. Т. В. Палиева (отв. ред.) и др. – Мозырь: МГПУ им. И. П. Шамякина, 2020. – С. 245–247. – 0,12 д.а. Зарубіжне видання.
58	ЯНЧЕВСЬКА Дарина (науковий керівник – д. п. н., проф. О. М. Ткаченко	Використання народної гри в процесі формування естетичної культури молодшого школяра	Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії і перспективи: мат. наук.-практ. інтернет-конф. (2–3 листопада 2020 р., м. Івано-Франківськ). Випуск 7. – Івано-Франківськ, 2020. – 361 с. – С. 87–89. (0,2 д. а.)

- **молодих учених:**

- премії; нагороди; стипендії; гранти.

Участь у XIX Міжнародній науково-практичній конференції «Технології професійної підготовки майбутнього вчителя: сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А. С. Макаренка». «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновації та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві», 12-13 березня, м. Полтава.

