

**Міністерство освіти і науки України
Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка
Факультет педагогіки, психології та мистецтв
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик**

**Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського
Кафедра дошкільної освіти**

**Маріупольський державний університет
Кафедра дошкільної освіти**

**Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського
Відділення спеціальності «Дошкільна освіта»**



ПРОГРАМА

**I Всеукраїнської науково-практичної
інтернет-конференції
«Стратегії розвитку дошкільної освіти
в умовах сьогодення»**

17 травня 2023 р.

Кропивницький – 2023

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету:

Котелянець Н. В. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Заступник голови оргкомітету: Довга Т. Я. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Відповідальний секретар оргкомітету: Горська О. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Члени оргкомітету:

Зданевич Л. В. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький.

Крутій К. Л. – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця.

Гнізділова О. А. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, м. Полтава.

Голюк О. А. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет, м. Маріуполь.

Литвин А. В. – директор Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, м. Олександрія.

Котелянець Ю. С. – докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Радул О. С. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Ткаченко О. М. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Кіндей Л. Г. – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Шановні науковці, практики, студенти!

Вітаємо Вас на I Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «***Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення***» та зичимо плідної наукової діяльності, цікавого спілкування, натхнення й творчості

Основні напрями роботи:

1. Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах інтеграції до європейського освітнього простору.
2. Європейські практики дошкільної освіти в Україні.
3. Адаптація українських дітей дошкільного віку до європейських освітніх стандартів.
4. Дистанційне навчання дітей дошкільного віку на засадах педагогіки партнерства під час воєнного стану.
5. Створення розвивального освітнього середовища в закладах дошкільної освіти.

Робота в таких секціях:

Секція 1. Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах інтеграції до європейського освітнього простору.

Секція 2. Європейські практики дошкільної освіти в Україні.

Секція 3. Дистанційне навчання дітей дошкільного віку на засадах педагогіки партнерства під час воєнного стану

Секція 4. Створення розвивального освітнього середовища в закладах дошкільної освіти

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Наталка Котелянець – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх вихователів до формування творчої особистості дошкільника

Тетяна Довга – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Іміджевий дизайн безпечного середовища в закладі дошкільної освіти

Ольга Радул – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький;

Наталя Андросова – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Школи Марії Монтессорі

Юлія Котелянець, докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Гра як засіб усебічного розвитку дітей дошкільного віку

Лариса Зданевич – докторка педагогічних наук, професорка, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький

Європейські практики дошкільної освіти в Україні: дослідження і практика

Ольга Ткаченко – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

Народознавчий аспект професійної підготовки майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти

Олена Гнізділова – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти, ПНПУ ім. В. Г. Короленка, м. Полтава

Роль сучасного ігрового матеріалу в сенсорно-пізнавальному розвитку дітей раннього віку

СЕКЦІЯ 1

Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах інтеграції до європейського освітнього простору



Керівниця секції – д. пед. наук, професорка Котелянець Н. В.

Карнаух Л. П. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до впровадження гендерного підходу в освітній процес закладів дошкільної освіти
Ковалевська Н. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, ПНПУ ім. В. Г. Короленка	Підприємницька компетентність сучасного вихователя закладу дошкільної освіти
Авраменко О. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Формування професійних здібностей майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах інтеграції до європейської освітньо-наукової спільноти
Підлипняк І. Ю. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Дистанційне навчання для здобувачів вищої освіти ОС «молодший бакалавр», спеціальності 012 Дошкільна освіта в умовах воєнного стану
Дука Т. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Розвивальне освітнє середовище під час практичної підготовки майбутніх вихователів
Бутенко О. Г. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Підготовка майбутніх магістрів дошкільної освіти на засадах педагогіки партнерства
Рябошапка О. В. – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Формування емоційної культури майбутнього вихователя в процесі професійної підготовки

Гарбар С. В. – викладачка кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Підготовка фахівців дошкільної освіти до використання дитячої мультиплікації
Трофайла Н. Д. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Особливості дистанційного та змішаного навчання у ЗВО під час підготовки фахівців дошкільної освіти
Сергеева З. П. – старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Підготовка фахівців дошкільної освіти до використання в умовах ЗДО розвивального потенціалу мовленнєвого середовища
Пісоцька Л. С. – деканка факультету дошкільної освіти та психології, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Вища освіта України в умовах воєнного стану: реалізація принципів партнерства
Жигора І. В. – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Готовність до інноваційної діяльності як важлива професійна якість вихователя
Єлдінова С. М. – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Функціональне призначення педагога ЗДО в пошуках соціально прийнятних способів взаємодії дитини з соціумом
Цуканова Н. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців ЗДО в умовах інтеграції до європейського освітнього простору
Максімова Л. Є. – заступниця директора з навчальної роботи Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, Бикова О. студентка III курсу Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського	Зміст професійної підготовки вихователів ЗДО в Олександрійському педагогічному фаховому коледжі імені В. О. Сухомлинського
Толмачова І. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою в контексті сучасних викликів
Кузнецова О. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Управління якістю професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах інтеграції до європейського освітнього простору

<p>Мариненко Д. С. – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Кузнецова О. В., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Основні аспекти управління професійною підготовкою майбутніх фахівців в умовах реформування освіти</p>
<p>Нечай Ю. А. – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Кузнецова О. В., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Специфічні особливості управління високоякісною підготовкою майбутніх фахівців в освітньому середовищі закладу вищої освіти</p>
<p>Льїна О. О. – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Використання ігрової діяльності в ході фахової підготовки майбутніх спеціалістів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка</p>
<p>Мініч Д. О. – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні педагогічні науки Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Одарченко В. І., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Формування професійного іміджу майбутнього фахівця в галузі 01 Освіта/Педагогіка в процесі фахової підготовки в ЗВО</p>
<p>Одарченко В. І. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Впровадження сучасних методів викладання в освітній процес ЗВО – необхідна умова розвитку вищої освіти України</p>

СЕКЦІЯ 2

Європейські практики дошкільної освіти в Україні



Керівниця секції – д. пед. наук, професорка Радул О. С.	
Баранюк І. Г. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Василь Сухомлинський про дитину дошкільного віку як об'єкт виховання: погляд із сьогодення (на матеріалі книги «Серце віддаю дітям»)
Зімакова Л. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, ПНПУ ім. В. Г. Короленка	Формування поваги в освітній партнерській взаємодії
Манжелій Н. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, ПНПУ ім. В. Г. Короленка	Виховання громадянськості дітей старшого дошкільного віку засобами краєзнавства
Фазан Т. П. – старша викладачка кафедри дошкільної освіти, ПНПУ ім. В. Г. Короленка	Духовно-моральне виховання дошкільників засобами християнських моральних цінностей
Федотова С. О. – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Методичні прийоми розвитку виразного мовлення у дошкільників
Зубко О. С. – здобувачка наукового ступеня доктора філософії (PhD-11з), Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Врачування кращих європейських практик у гендерному вихованні дошкільників
Кравчук Н. П. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Використання досвіду європейських практик дошкільної освіти в процесі фахової підготовки майбутніх вихователів ЗДО в Україні
Журавко Т. В. – викладачка-стажистка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Проблема європейського дошкільного виховання в психолого-педагогічній літературі
Мельникова О. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, в. о. завідувача кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Особистісно-орієнтоване навчання дошкільників на засадах педагогіки партнерства

Гринько В. І. – старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Сучасна дошкільна освіта в дистанційному форматі: європейський досвід
Миськова Н. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Використання елементів педагогічної технології «Лялька як персона» у формуванні навичок, орієнтованих на сталий розвиток, у дітей молодшого дошкільного віку
Фурман О. В. – викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, вчитель-логопед закладу дошкільної освіти № 29 «Ранкова зірка», м. Хмельницький	Методи та прийоми формування правильної звуковимови в дитини старшого дошкільного віку
Михайлюк С. О. – студентка III курсу факультету педагогіки, психології та мистецтв	Використання інтегрованих занять у математичному розвитку дітей
Зубалій А. О. – аспірантка кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Використання інтегрованих технологій організації театральної – ігрової та художньої – продуктивної діяльності дітей в умовах закладу дошкільної освіти
Щербак Б. В. – студентка IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка Манжелій Н. М. , ПНПУ ім. В. Г. Короленка	Використання казки в екологічному вихованні дошкільників
Вашак О. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, ПНПУ ім. В. Г. Короленка	Проблема адаптації українських дітей дошкільного віку до умов європейського освітнього простору
Голиш А. С. – магістрантка I курсу факультету педагогіки, психології та мистецтв Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка Ткаченко О. М. , Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Деякі питання формування у дітей старшого дошкільного віку соціально-громадянської компетентності
Блудова Ю. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Безпечне освітнє середовище як потужний чинник фізичного, емоційно-чуттєвого та розумового розвитку дітей
Шкандрет В. Ю. – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової	Забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти

<p>освіти та освітнього менеджменту Блудова Ю. О., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	
<p>Єрмолова Ю. С. – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні педагогічні науки Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Акімова О. М., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Моніторинг потреб та підтримки дітей дошкільного віку</p>
<p>Саранча А. О. – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Акімова О. М., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Практичні наробки LEGO-Foundation для вихователів дітей дошкільного віку</p>
<p>Кириченко Н. В. – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Акімова О. М., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Мовна інтеграція дітей в національні системи до Європейських освітніх стандартів</p>
<p>Варченко М. В. – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Одарченко В. І., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Європейський підхід у дошкільній освіті: сутність та перспективні напрямки</p>
<p>Одарченко В. А. – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія</p>	<p>Впровадження методу ігрової діяльності як засобу розвитку мовлення дітей дошкільного віку</p>

Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту **Потапова Н. В.**, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

СЕКЦІЯ 3

Дистанційне навчання дітей дошкільного віку на засадах педагогіки партнерства під час воєнного стану



Керівниця секції – канд. пед. наук, доцентка **Прибора Т. О.**

Дубовик Ю. О. – аспірантка кафедри дошкільної освіти, ПНПУ ім. В. Г. Короленка	Впровадження інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес закладу дошкільної освіти
Прибора Т. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Система роботи з медійної грамотності в закладі дошкільної освіти
Вдовенко В. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Формування основ медіаграмотності дітей старшого дошкільного віку
Конєва В. Є. – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Кузнецова О. В. , Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Особливості залучення батьків в освітній процес на засадах педагогічного партнерства під час воєнного стану

<p>Макарчук А. Б. – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Кузнецова О. В., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Реалізація принципів педагогіки партнерства в дистанційному навчанні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку під час воєнного стану</p>
<p>Корсікова К. Г. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Проблема адаптації дошкільника до занять у дистанційному форматі</p>
<p>Литвин Є. А. – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Акімова О. М., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Теоретичні аспекти партнерської взаємодії між учасниками освітнього процесу в ЗДО</p>
<p>Зінов'єва А. М. – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Акімова О. М., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Дотримання партнерських взаємин під час дистанційної освіти дошкільників в Україні</p>
<p>Каштанова К. С. – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Акімова О. М., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Побудова ефективної взаємодії у партнерському трикутнику «педагог-дитина-батьки» у ході дистанційної освіти</p>

<p>Труфанова А. О. – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Акімова О. М., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Інноваційне розвивальне предметне середовище у ході дистанційної освіти</p>
<p>Оробченко Т. Ю. – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Акімова О. М., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Ігровий підхід у ході дистанційної освіти в умовах інклюзії</p>

СЕКЦІЯ 4

Створення розвивального освітнього середовища в закладах дошкільної освіти



<p align="center">Керівниця секції – д. пед. наук, професор Гнізділова О. А.</p>	
<p>Пасічніченко А. В. – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, ПРПУ ім. В. Г. Короленка</p>	<p>Предметно-ігрове середовище як чинник пізнавального розвитку дошкільників</p>
<p>Вільхова О. Г. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, ПНПУ ім. В. Г. Короленка</p>	<p>Особливості створення розвивального середовища з математики в сучасних ЗДО</p>
<p>Карапузова І. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти, ПНПУ ім. В. Г. Короленка</p>	<p>Організація еколого-розвивального середовища в умовах ЗДО</p>

Мартін А. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Організація дослідницької діяльності в контексті екологізації освітнього середовища закладу дошкільної освіти
Іщенко Л. В. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Розвивальне освітнє середовище як засіб формування творчої особистості дошкільника
Андрющенко Т. К. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Створення освітнього простору в сучасному закладі освіти в умовах військового стану
Нікітіна О. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Маніпуляція з предметами на заняттях з логіко-математичного розвитку як метод організації розвивального освітнього середовища ЗДО
Мисик О. С. – старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, кандидатка педагогічних наук, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Особливості створення комп'ютерно-ігрового середовища в закладі дошкільної освіти крізь призму реалізації освітнього напрямку «Комп'ютерна грамотність» Державного стандарту дошкільного освіти
Онофрійчук Л. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Безпечне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти: вимоги сьогодення
Сас О. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Створення оптимального розвивального середовища для розвитку мовлення дітей раннього віку в ЗДО
Кляцька І. Ю. – магістрантка II курсу факультету педагогіки, психології та мистецтв, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Результативність використання методу символічної синектики в процесі розвитку мовлення дітей дошкільного віку
Демченко Ю. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Умови організації розвивального предметного середовища в закладі дошкільної освіти
Кириленко А. О. – магістрантка I курсу факультету педагогіки, психології та мистецтв Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка Прибора Т. О. , Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Особливості розвитку емоційного інтелекту в дітей середнього дошкільного віку

<p>Ташкенбаєва О. М. – магістрантка I курсу факультету педагогіки, психології та мистецтв Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка Прибора Т. О., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Креативні підходи до створення розвивального середовища в ДНЗ</p>
<p>Кіндей Л. Г. – магістрантка I курсу факультету педагогіки, психології та мистецтв Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка Прибора Т. О., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Сучасні можливості освітнього середовища ЗДО для формування мовленнєвої особистості дошкільника</p>
<p>Черняєва Н. О. – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Блудова Ю. О., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Освітнє середовище, яке організовує, мотивує, розвиває та оберігає</p>
<p>Савченко Т. Р. – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні педагогічні науки Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Блудова Ю. О., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладів дошкільної освіти</p>
<p>Давидченко Т. Р. – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні педагогічні науки Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Акімова О. М., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Теоретичні аспекти формування інклюзивного освітнього простору у закладах дошкільної освіти</p>

<p>Бужинський Є. Л. – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні педагогічні науки Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Акімова О. М., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Моніторинг освітнього простору закладів дошкільної освіти в умовах військового стану</p>
<p>Болдовська Ю. Р. – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Акімова О. М., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Психолого-педагогічні основи формування особистості старшого дошкільника</p>