

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка
Факультет освітніх наук та мистецтв
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної
освіти імені Василя Сухомлинського»
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
Кафедра педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту**

**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Кафедра початкової освіти та освітніх інновацій**

**Маріупольський державний університет
Кафедра педагогіки та освіти**

**Олександрійський педагогічний фаховий коледж
імені В. О. Сухомлинського**

**Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка
Кафедра початкової освіти**

**Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Кафедра дошкільної і початкової освіти**

**Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Кафедра початкової освіти та інноваційної педагогіки**

**Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі**

**Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Кафедра початкової освіти**



ПРОГРАМА

**IV ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
«УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ОСВІТНІХ
ГАЛУЗЕЙ НУШ»**

**27 листопада 2025 р.
м. Кропивницький**



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка
Факультет освітніх наук та мистецтв
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
Кафедра педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту**

**Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Кафедра початкової освіти та освітніх інновацій**

**Маріупольський державний університет
Кафедра педагогіки та освіти**

**Олександрійський педагогічний фаховий коледж
імені В. О. Сухомлинського**

**Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка
Кафедра початкової освіти**

**Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Кафедра дошкільної і початкової освіти**

**Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Кафедра початкової освіти та інноваційної педагогіки**

**Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі**

**Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Кафедра початкової освіти**

ПРОГРАМА

IV ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

«УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ НУШ»

27 листопада 2025 р.

м. Кропивницький

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

- Кіндей Л. Г.**, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, **голова організаційного комітету.**
- Котелянець Н. В.**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, **заступниця голови організаційного комітету.**
- Горська О. О.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, **відповідальна секретарка оргкомітету.**
- Голюк О. А.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету, м. Київ.
- Довга Т. Я.**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Кіліченко О. І.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та методики початкової освіти Карпатського національного університету імені В. Стефаника», м. Івано-Франківськ.
- Комар О. А.**, докторка педагогічних наук, професорка, відмінниця освіти України, завідувачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань.
- Литвин А. В.**, директор Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, м. Олександрія.
- Одарченко В. І.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», м. Харків.
- Павлущенко Н. М.** кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми.
- Прибора Т. О.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Радул О. С.**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.



Шановні науковці, практики, студенти!

Вітаємо Вас на IV Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Упровадження сучасних технологій для реалізації завдань освітніх галузей НУШ» та зичимо плідної наукової діяльності, цікавого спілкування, натхнення й творчості.

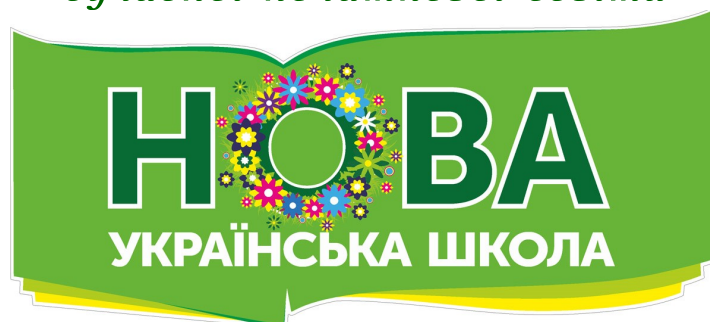
ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ:

- 1. Нова українська школа – домінанта реформування сучасної початкової освіти.*
- 2. Інтеграція навчання як педагогічна технологія та основна ланка формули Нової української школи.*
- 3. Упровадження інноваційних технологій в освітній процес НУШ.*
- 4. Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи в умовах закладів вищої освіти.*
- 5. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах воєнного стану.*

РОБОТА В ТАКИХ СЕКЦІЯХ:

- Секція 1** Нова українська школа – домінанта реформування сучасної початкової освіти.*
- Секція 2.** Інтеграція навчання як педагогічна технологія та основна ланка формули Нової української школи.*
- Секція 3.** Упровадження інноваційних технологій в освітній процес НУШ.*
- Секція 4.** Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи в умовах закладів вищої освіти.*
- Секція 5.** Особливості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах воєнного стану.*

Секція 1
*Нова українська школа – домінанта реформування
сучасної початкової освіти*



Довга Т. Я. – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Типові риси молодшого школяра як представника покоління Альфа
Баранюк І. Г. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка Литвин С. П. – директорка гімназії, Комунальний заклад «Гімназія «Сучасник» Кропивницької міської ради»	Творча спадщина Василя Сухомлинського та її вплив на розвиток нової української школи: проблеми та перспективи
Кузнецова О. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Інтеграція ідей полікультурного виховання в професійно-педагогічну підготовку педагога Нової української школи
Блудова Ю. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Реалізація програми соціально-емоційного навчання як інструменту розвитку soft skills молодших школярів
Ільїна О. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Соціально-емоційне навчання як основа успішного розвитку особистості у Новій українській школі
Одарченко А. А. – аспірант третього року навчання спеціальності 231 Соціальна робота, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Соціальний супровід школярів із статусом внутрішньо переміщені особи в умовах НУШ
Лабунець С. В. – аспірант третього року навчання спеціальності 231 Соціальна	Підготовка майбутніх педагогів до реалізації професійних функцій в умовах НУШ

робота, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	
Харківська А. А. – докторка педагогічних наук, професорка, проректорка з науково-педагогічної та міжнародної діяльності, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Компетентнісний підхід як методологічна основа реалізації Концепції Нової української школи
Прокопенко А. О. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри математики та фізики, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Цифровізація початкової освіти: можливості, ризики та шляхи їх подолання
Отрошко Т. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, декан факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Інтегроване навчання в початковій школі: сучасні виклики та педагогічні перспективи
Капустіна О. І. – докторка філософії, викладачка кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Нова українська школа як фактор модернізації змісту професійної підготовки магістрів-олігофренопедагогів
Гаврик С. О. – аспірант психолого-педагогічного факультету, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Освітнє партнерство як чинник успішності реформ початкової школи в умовах цифровізації
Козак Г. С. – аспірант психолого-педагогічного факультету, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Цифрова мобільність педагога Нової української школи: виклики, можливості, перспективи
Смородський В. І. – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри фортепіано, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Музично-естетичний розвиток дитини у цифрову добу: педагогічні стратегії Нової української школи
Андросова Н. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Трансформація дозвілєвої діяльності молодших школярів у контексті сталого розвитку
Котелянець Ю. С. – докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Проблеми та перспективи викладання англійської мови в контексті НУШ
Криштопа О. М. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних	Реалізація ідеї народності виховання у сучасній початковій школі

наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Радул О. С. , Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	
Мельник Ю. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки та освіти Голюк О. А. , Маріупольський державний університет	Формування культури спілкування молодших школярів з однолітками на засадах педагогіки партнерства
Здор О.С. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Горська О. О. , Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Мовленнєвий етикет педагогічного спілкування як чинник формування комунікативної культури молодших школярів НУШ

Секція 2

Інтеграція навчання як педагогічна технологія та основна ланка формули Нової української школи



Радул О. С. – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Народознавчі аспекти інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
Нікітіна О. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	STEM на уроках математики в початковій школі
Бриліантов А. О. – аспірант психолого-педагогічного факультету, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Освітня мобільність як складова професійного зростання вчителя Нової української школи

Ельфонт Г. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Вдовенко В. В., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Інтеграція математики з іншими предметами як основа дослідницької діяльності учнів початкової школи
Карпенко О. А. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Васютіна Т. М., Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Потенціал мистецьких творів для формування в учнів початкових класів уявлень про українських героїв минулого і сучасності
Третьякова Н. С. – здобувачка першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності А3 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Довга Т. Я., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Психолого-педагогічний супровід дітей молодшого шкільного віку з особливостями розвитку
Фетісенко. Є. О. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Андросова Н. М., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Формування економічного мислення учнів початкових класів: досвід педагогічної практики
Міщенко А. С. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки та освіти Голюк О. А., Маріупольський державний університет	Використання цифрових ресурсів як засобу інтеграції в умовах змішаного навчання
Головіна О. Ю. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки та освіти Голюк О. А., Маріупольський державний університет	Використання інтегрованого навчання як інструменту соціалізації та подолання бар'єрів для молодших школярів з ООП

Секція 3

Упровадження інноваційних технологій в освітній процес НУШ



Котелянець Н. В. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Упровадження інноваційних технологій на уроках «Я досліджую світ» у початковій школі
Вдовенко В. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Розвиток алгоритмічного мислення молодших школярів засобами візуального програмування
Одарченко В. І. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Використання інтерактивних інструментів Google Workspace for Education у професійній діяльності вчителя Нової української школи
Репко І. П. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, проректорка з науково-педагогічної роботи, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Потенційні можливості цифрової освіти НУШ в умовах інклюзивного навчання
Демченко Н. Д. – кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Одарченко В. А. – здобувачка освіти спеціальності В11 Філологія першого (бакалаврського) рівня, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Використання інструментів Canva у ході формування каліграфічних навичок молодших школярів
Бган Т. С. – старша викладачка кафедри математики та фізики, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Інтерактивні методи формування ключових компетентностей у Нової української школи
Брославська Г. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри математики та фізики, Комунальний	Формування цифрової грамотності майбутніх учителів початкової школи

заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	
Роганов М. Л. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри математики та фізики, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Медіаграмотність як складова професійної компетентності майбутнього вчителя
Федас Н. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Котелянець Н. В. , Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Сутність компетентнісного підходу до навчання в початковій школі на уроках «Я досліджую світ»
Ткаченко О. М. – докторка педагогічних наук, професорка, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»	Формування у молодших школярів ціннісного ставлення до природи в умовах Нової української школи
Зорочкіна Т. С. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького	Інноваційні технології у формуванні психоемоційної стійкості молодших школярів
Луньова О. С. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Нікітіна О. О. , Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Модель діяльнісного навчання математики у початковій школі: інноваційні практики НУШ
Горська О. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Реалізація діяльнісного підходу в процесі формування комунікативної компетентності здобувачів початкової освіти
Юхименко К. С., Ковтун О. В. – викладачки іноземної філології, Комунальний заклад «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради»	Формування критичного мислення майбутніх учителів англійської мови початкової школи засобами цифрових технологій у контексті компетентнісного підходу НУШ
Тихоненко Д. А. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності А3 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Довга Т. Я. , Центральноукраїнський державний	Розвиток творчих здібностей учнів Нової української школи засобами арт-технологій

університет імені Володимира Винниченка	
Дем'янчик Б. О. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Андросова Н. М., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Інноваційні методи й мотиваційні стратегії як інструмент реалізації людиноцентрованого підходу в умовах НУШ
Ковальчук Д. С. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності А3 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Мартін А. М., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Ігрові комп'ютерні технології у системі освіти нової української школи
Чубатенко Ю. О. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності А3 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Мартін А. М., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Реалізація технології навчання на основі досліджень (Inquiry-based learning) у сучасному освітньому середовищі нової української школи
Вихрист А. П. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Горська О. О., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Використання інтерактивних технологій у формуванні мовленнєвої компетентності здобувачів початкової освіти
Родіна М. Є. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Горська О. О., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Педагогічні можливості використання штучного інтелекту у формуванні навичок письма першокласників
Тіхонова Н. Г. – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»	Сучасні стратегії залучення дітей до читання: інтереси сім'ї, школи і громади
Кіндей Л. Г. – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та	Використання дидактичного потенціалу ІІІ в підготовці майбутніх учителів початкових

початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	класів до навчання мовно-літературної галузі
Грицишин П. С. – учитель Княгининського ліцею Рогатинської міської ради	Педагогічний дизайн уроку з використанням інноваційних технологій
Грицишин Л. Б. – учителька Княгининського ліцею Рогатинської міської ради	Ігрові технології для розвитку креативності здобувачів початкової освіти
Гоцанюк Т. В. – аспірантка ОНП «Професійна освіта» Наукова керівниця - докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Цюняк О. П. , Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	Диджиталізація навчання: використання онлайн-платформ та додатків у підготовці майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення
Грецький М. П. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки та освіти Голюк О. А. , Маріупольський державний університет	Гейміфікація та ігрові технології як засіб підвищення мотивації та залученості учнів початкової школи
Атаманчук А. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки та освіти Голюк О. А. , Маріупольський державний університет	Використання чат-ботів та платформ для персоналізації навчання в початковій школі
Канченко К. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та освіти Грошовенко О. П. , Маріупольський державний університет	Впровадження мобільних додатків та інтерактивних платформ для формування навичок самоконтролю та мотивації до здорового способу життя здобувачів початкової освіти
Гудзенко О. Г. – кандидатка філософських наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет	Цифрові сервіси як ресурс формування ключових компетентностей у математичній освітній галузі НУШ
Шевчук О. С. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та освіти Присяжнюк Л. А. , Маріупольський державний університет	Формування мовленнєвої компетентності молодших школярів засобами інформаційно-комунікаційних технологій

Челишова В. С. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та освіти Присяжнюк Л. А., Маріупольський державний університет	Роль шкільного театру у формуванні мовно-комунікативних навичок молодших школярів
Мірошниченко А. В – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри педагогіки та освіти Рябченко В. Г., Маріупольський державний університет	Застосування мобільних додатків для моніторингу фізичної активності учнів (Google Fit, Strava, MyFitnessPal)
Куц Р. В – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри педагогіки та освіти Рябченко В. Г., Маріупольський державний університет	Інтеграція елементів STEM-освіти у зміст уроків фізичної культури.
Дегерменджи Ю. І. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та освіти Нетребя М. М., Маріупольський державний університет	Використання онлайн-інструментів для розвитку медіаграмотності в початковій школі
Любінцева Е. О. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та освіти Нетребя М. М., Маріупольський державний університет	Інтеграція хмарних сервісів у процес адаптації дітей до навчання в початковій школі
Неділько П. Е. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та освіти Нетребя М. М., Маріупольський державний університет	Метод проєктів у початковій школі: цифрові інструменти для організації групової роботи
Гунченкова Л. Г. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка	Інноваційні технології тьюторського супроводу освітньої діяльності молодших школярів

філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та освіти Нетребя М. М., Маріупольський державний університет	
Бондаренко А. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Кіндей Л. Г., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Мультимедійні технології як засіб розвитку мовленнєвої компетентності молодших школярів
Сереногова І. В. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Кіндей Л. Г., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Використання технологій штучного інтелекту в процесі формування монологічного мовлення здобувачів початкової освіти
Солдатова А. А. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Кіндей Л. Г., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Технології штучного інтелекту як засіб вивчення будови слова в початковій школі
Лаукерт О. В. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Жигора І. В., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Формування орфографічної грамотності комп'ютерними засобами
Огаркова С. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Жигора І. В., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Текстові вправи як засіб формування правописних умінь і навичок молодших школярів
Жигора І. В. – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський	Сучасні підходи формування орфографічної грамотності на заняттях з української мови за професійним спрямуванням

державний університет імені Володимира Винниченка	
Жуль К. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Чайченко В. Ф. , Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Упровадження інноваційних технологій в освітній процес НУШ
Климович О. Ю. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Чайченко В. Ф. , Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Формування математичної компетентності молодших школярів засобами інтерактивної технології
Кравчук М. М. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта	Педагогічні умови впровадження на уроках технологій штучного інтелекту з метою розвитку в учнів початкових класів критичного мислення
Зозуля К. С. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Горська О. О. , Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Використання ігрових технологій на уроках української мови з метою підвищення мотивації у молодших школярів НУШ
Хитра Є. А. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Горська О. О. , Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Застосування інноваційних технологій у формуванні читацької компетентності молодших школярів
Швець А. С. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Горська О. О. , Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Гейміфікація як інструмент підвищення мотивації молодших школярів у мовно-літературній освітній галузі НУШ
Терещенко К. В. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта	Активні методи навчання правопису в умовах Нової української школи

Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Горська О. О., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	
---	--

Секція 4
Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи в умовах закладів вищої освіти



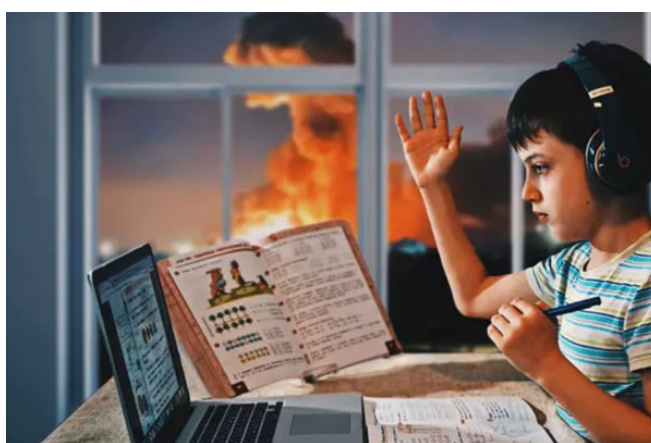
Акімова О. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Трансформація змісту професіограми вчителя початкових класів в умовах упровадження інклюзивної освіти
Толмачова І. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкових класів до застосування наукових методів в освітньому процесі
Беляєв С. Б. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Формування цифрової компетентності магістрів спеціальності «Початкова освіта» в умовах педагогічного закладу вищої освіти
Кіліченко О. І. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	Використання онлайн-дошки Padlet при викладанні педагогічних дисциплін здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А 3 «Початкова освіта»
Чайченко В. Ф. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи в умовах закладів вищої освіти

Лозенко А. П. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Актуальні проблеми формування у майбутніх учителів початкових класів професійної рефлексії
Бардакова І. О. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Довга Т. Я. , Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Професійне здоров'я – як ознака продуктивного іміджу
Недільський С. А. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх вихователів ЗДО
Кізима І. М. – аспірант ОНП «Професійна освіта» Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Цюняк О. П. , Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	Методики цифрової інтеграції в освітній процес ЗВО: практичні кейси та рекомендації
Ликтей Л. М. – докторка філософії, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка, Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника	Проектна та дослідницька діяльність здобувачів фахової передвищої освіти з використанням інноваційних технологій
Полякова Т. В. – заступник директора з навчально-виховної роботи, спеціалістка вищої категорії, викладачка-методистка, Відокремлений структурний підрозділ «Івано-Франківський фаховий коледж» Карпатського національного університету імені Василя Стефаника	Формування комунікативної компетентності майбутніх вчителів початкових класів у системі фахової передвищої освіти
Цюняк Н. Ю. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	Цифрові інструменти для диференційованого та індивідуалізованого навчання
Грошовенко О. П. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет	Використання технологій віртуальної та доповненої реальності у формуванні професійних компетентностей майбутніх учителів початкової школи
Присяжнюк Л. А. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет	Формування в майбутніх учителів початкових класів компетентності педагогічного партнерства

Кононенко М. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Андросова Н. М., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Роль педагогічного трикутника «БАТЬКИ–ВЧИТЕЛЬ–УЧНІ» у формуванні навичок самоорганізації молодших школярів
---	---

Секція 5

Особливості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах воєнного стану



Цюняк О. П. – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	Інтеграція психологічної, педагогічної та цифрової складових у системі професійної підготовки майбутніх вчителів в умовах воєнного часу
Довбенко С. Ю. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	Розвиток емпатії та комунікативних навичок як чинник успішної підготовки майбутніх вчителів під час війни
Копчук-Кашецька М. С. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника	Медіаресурси як засіб розвитку професійних компетентностей майбутніх учителів у кризових умовах
Дементьєва Н. І. – викладачка кафедри математики та фізики Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Професійна рефлексія педагога: умова сталого розвитку системи Нової української школи
Якименко М. О. – аспірант психолого-педагогічного факультету, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Психолого-педагогічна підтримка молодших школярів в умовах освітніх трансформацій

Смородська М. М. – кандидатка мистецтвознавства, доцентка, викладачка кафедри вокально-хорової підготовки вчителя, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Виховання ціннісних орієнтацій учнів засобами мистецької та музичної діяльності в контексті Нової української школи
Бережна А. В. – аспірантка третього року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Сучасні концепти національно-патріотичного виховання майбутніх вчителів НУШ в умовах повномасштабної військової агресії
Потапова Н. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Формування цифрової грамотності майбутніх учителів початкової школи в умовах воєнного стану
Босін М. Є. – доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри математики та фізики, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів початкової школи у вищій освіті
Кузьменко С. О. – викладачка, Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського	Вплив воєнного стану на умови здобуття освіти та психологічне становлення студентів педагогічних коледжів
Микитина В. П. Маріупольський державний університет	Формування міжособистісних стосунків майбутніх учителів початкової школи засобами соціальних мереж
Соколюк І. Р. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Васютіна Т. М. , Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Інноваційні підходи до професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах воєнного стану
Прибора Т. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Педагогічні умови формування академічної доброчесності студентів у контексті розвитку медіаграмотності та європейських освітніх цінностей
Голюк О. А. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет	Гнучкість освітніх програм як шлях адаптації навчального контенту до реалій воєнного часу
Нетребя М. М. – кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри педагогіки та освіти, Маріупольський державний університет	Академічна доброчесність як основа професійної етики майбутнього вчителя початкової школи