

**Міністерство освіти і науки України**

**Центральноукраїнський державний університет  
імені Володимира Винниченка  
Факультет педагогіки, психології та мистецтв  
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної  
педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»  
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської  
обласної ради**

**Кафедра педагогіки, психології початкової освіти та освітнього менеджменту**

**Олександрійський педагогічний фаховий коледж  
імені В. О. Сухомлинського**

**Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка  
Кафедра початкової освіти**

**Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка  
Кафедра дошкільної і початкової освіти**

**Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі**



## **ПРОГРАМА**

### **II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ НУШ»**

**25 жовтня 2023 р.**

**м. Кропивницький**

**Міністерство освіти і науки України**

**Центральноукраїнський державний університет  
імені Володимира Винниченка  
Факультет педагогіки, психології та мистецтв  
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної  
педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»  
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської  
обласної ради  
Кафедра педагогіки, психології початкової освіти та освітнього менеджменту**

**Олександрійський педагогічний фаховий коледж  
імені В. О. Сухомлинського**

**Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка  
Кафедра початкової освіти**

**Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка  
Кафедра дошкільної і початкової освіти**

**Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі**

## **ПРОГРАМА**

### **II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ «УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ НУШ»**

**25 жовтня 2023 р.**

**м. Кропивницький**

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

**Голова організаційного комітету: Кіндей Л. Г.** – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

**Заступник голови оргкомітету: Котелянець Н. В.** – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

**Відповідальний секретар оргкомітету: Горська О. О.** – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

### Члени оргкомітету:

**Вдовенко В. В.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

**Галета Я. В.**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

**Демченко Ю. М.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

**Довга Т. Я.**, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

**Жигора І. В.**, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

**Карапузова Н. Д.**, кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава.

**Котелянець Ю. С.**, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

**Комар О. А.**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань.

- Литвин А. В.**, директор Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, м. Олександрія.
- Мартін А. М.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Нікітіна О. О.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Одарченко В. І.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», м. Харків.
- Павлущенко Н. М.** кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми.
- Прибора Т. О.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Радул О. С.**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Тарапака Н. В.** кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький.
- Ткаченко О. М.**, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Федій О. А.**, завідувачка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, докторка педагогічних наук, професорка Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава.



## **Шановні науковці, практики, студенти!**

Вітаємо Вас на II Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції **«Упровадження сучасних технологій для реалізації завдань освітніх галузей НУШ»** та зичимо плідної наукової діяльності, цікавого спілкування, натхнення й творчості

### **Основні напрями роботи:**

- 1. Нова українська школа – домінанта реформування сучасної початкової освіти.*
- 2. Інтеграція навчання як педагогічна технологія та основна ланка формули Нової української школи.*
- 3. Упровадження інноваційних технологій в освітній процес НУШ.*
- 4. Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи в умовах закладів вищої освіти.*
- 5. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах воєнного стану.*

### **Робота в таких секціях:**

- Секція 1.** *Нова українська школа – домінанта реформування сучасної початкової освіти.*
- Секція 2.** *Інтеграція навчання як педагогічна технологія та основна ланка формули Нової української школи.*
- Секція 3.** *Упровадження інноваційних технологій в освітній процес НУШ.*
- Секція 4.** *Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи в умовах закладів вищої освіти.*
- Секція 5.** *Особливості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах воєнного стану.*

## ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

**Тетяна Довга** – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

*Організаційні навчальні інновації в освітньому процесі НУШ*

**Наталка Котелянець** – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

*Особливості організації дослідницької діяльності учнів початкової школи*

**Тетяна Прибора** – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький;

**Ольга Радул** – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

*З історії інтегрованого навчання*

**Ольга Комар** – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

*Формування методичних навичок у майбутніх учителів початкової школи розв'язувати складені нетипові задачі*

**Ольга Федій** – завідувачка кафедри початкової освіти, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, м. Полтава

*Терапевтична функція освіти в умовах воєнного та післявоєнного стану*

**Ольга Ткаченко** – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

*Аксіологічні аспекти формування особистості молодшого школяра в умовах Нової української школи*

**Наталія Павлушенко** – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, м. Суми

*Психологічний супровід в умовах Нової української школи*

**Наталія Тарапака** – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

*Використання інноваційних методів і форм роботи при впровадженні здоров'язберезувальних технологій у початковій школі*

**Секція 1**  
**Нова українська школа – домінанта реформування  
сучасної початкової освіти**



<p><b>Ткаченко О. М.</b> – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Аксіологічні аспекти формування особистості молодшого школяра в умовах Нової української школи</p>
<p><b>Крайник П. В.</b> – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту <b>Корсікова К. Г.</b>, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Концепція та проблеми Нової української школи</p>
<p><b>Будяк А.</b> – здобувачка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти <b>Демченко Ю. М.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Концепція «Нова українська школа»: сутність та аналіз</p>
<p><b>Павлущенко Н. М.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Психологічний супровід в умовах Нової української школи</p>
<p><b>Кондратюк С. М.</b> – кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Упровадження основних педагогічних ідей Нової української школи в практику діяльності вчителя початкових класів</p>
<p><b>Шаповалова О. В.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Сучасні тенденції моніторингу якості початкової освіти в освітньому процесі НУШ</p>
<p><b>Починок Є. А.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	<p>Застосування технологій нейропедагогіки в організації освітнього процесу початкової школи</p>
<p><b>Загоруйко Н. П.</b> – викладачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>	<p>Методика навчання фізичних вправ молодших школярів</p>
<p><b>Литвин А. В.</b> – директор Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист</p>	<p>Виховання на цінностях – лучова ідея Нової української школи</p>

<b>Максімова Л.</b> – заступник директора з навчальної роботи Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист	Особливості організації освітнього процесу в сучасних умовах НУШ
<b>Бикова О.</b> – голова циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін та методик навчання Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист	Особливості професійної діяльності вчителя в освітньому середовищі НУШ
<b>Нікітчук О. В.</b> – заступник директора з навчальної роботи в комунальному закладі «Ліцей «Лідер» Кропивницької міської ради», старший вчитель, вчитель вищої категорії	Нова українська школа як фундамент для розвитку навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи
<b>Овсейчук О. А.</b> – заступник директора з навчальної роботи в комунальному закладі «Ліцей природничих наук Кропивницької міської ради», вчитель-методист, вчитель вищої категорії	Упровадження Lego-технології для розвитку творчих здібностей учнів початкової школи
<b>Ковтонюк К.В.</b> – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка <b>Наукова керівниця</b> – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти <b>Довга Т. Я.</b> , Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	Педагогічна техніка як елемент педагогічної майстерності

## Секція 2

### *Інтеграція навчання як педагогічна технологія та основна ланка формули Нової української школи*



<b>Прибора Т. О.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка; <b>Радул О. С.</b> – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	З історії інтегрованого навчання
<b>Вдовенко В. В.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка; <b>Кривенко М.</b> – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	Інтегративний підхід при вивченні математичної та інформатичної освітніх галузей у початковій школі



<p><b>Стець А.</b> – здобувачка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти  <b>Демченко Ю. М.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Інтеграція ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес закладів загальної середньої освіти</p>
<p><b>Парфілова С. Л.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Діяльнісний підхід до організації інтегрованого навчання в початковій школі</p>
<p><b>Бутенко В. Г.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Компетентнісно-орієнтовані завдання: сучасні підходи НУШ</p>
<p><b>Русак С. І.</b> – здобувачка другого (магістерського рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти  <b>Гібалова Н. В.</b>, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка</p>	<p>Естетичне виховання молодших школярів у процесі навчання математичної освітньої галузі</p>
<p><b>Стогнєєва В.</b> – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти  <b>Вдовенко В. В.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Формування економічної компетентності молодших школярів на уроках математики</p>
<p><b>Байдюк Л. М.</b> – викладачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>	<p>Метод проєктів на уроках англійської мови в початковій школі</p>

### *Секція 3*

#### *Упровадження інноваційних технологій в освітній процес НУШ*



<p><b>Котелянець Н. В.</b> – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка ім. В. Винниченка</p>	<p>Особливості організації дослідницької діяльності учнів початкової школи</p>
<p><b>Довга Т. Я.</b> – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Організаційні навчальні інновації в освітньому процесі НУШ</p>

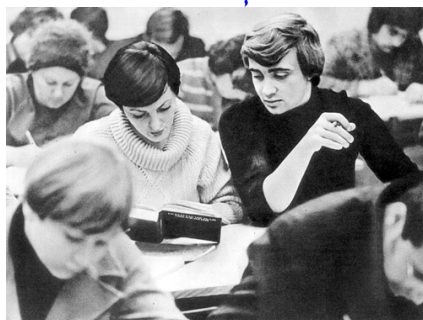
<p><b>Слдінова С. М.</b> – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Розвиток креативного мислення молодших школярів на уроках української мови</p>
<p><b>Мартін А. М.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Організація навчання через дослідження для реалізації природничої освітньої галузі в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»</p>
<p><b>Переверзева В. А.</b> – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту <b>Корсікова К. Г.</b>, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Упровадження інноваційних технологій в освітній процес НУШ</p>
<p><b>Токар В. В.</b> – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту <b>Корсікова К. Г.</b>, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Використання сучасних технологій та медіазасобів для вивчення іноземних мов у початковій школі</p>
<p><b>Блудова Ю. О.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології початкової освіти та освітнього менеджменту, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Використання ігрових технологій у період навчання в початковій школі</p>
<p><b>Супрун Ю. Р.</b> – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри початкової освіти <b>Гібалова Н. В.</b>, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка</p>	<p>Дидактичні особливості використання електронних освітніх ресурсів з математики для учнів початкових класів</p>
<p><b>Бондаренко А.</b> – здобувачка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти <b>Демченко Ю. М.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Активізація мислення учнів початкових класів застосуванням інноваційних освітніх технологій</p>
<p><b>Філін А.</b> – здобувачка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти <b>Демченко Ю. М.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Використання Lego-технологій для навчання математики дітей НУШ</p>
<p><b>Артеменко Л.</b> – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013</p>	<p>Використання STEM-технології при вивченні математичної</p>

<p>Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти  <b>Демченко Ю. М.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	освітньої галузі у початковій школі
<p><b>Берун І.</b> – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти  <b>Демченко Ю. М.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	Особливості формування дослідницьких умінь в учнів початкової школи на уроках математики
<p><b>Жигора І. В.</b> – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти,  Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	Сучасні технології формування комунікативної компетентності в учнів початкових класів
<p><b>Примак Н.</b> – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти  <b>Жигора І. В.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	Новітні підходи до вивчення частин мови в початковій школі
<p><b>Райніч В.</b> – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти  <b>Жигора І. В.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	Упровадження ефективних прийомів для вдосконалення орфоепічних навичок учнів початкової школи
<p><b>Горська О. О.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти,  Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	Розвиток мовленнєвої творчості молодших школярів засобами інноваційних технологій
<p><b>Колишкіна А. П.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти,  Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	Реалізація проектної діяльності в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» у новій українській школі
<p><b>Романюха Ю. І.</b> – здобувачка II (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти <b>Богута В. М.</b>,  Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	Педагогічні умови формування загальнокультурної компетентності молодших школярів у позаурочній діяльності
<p><b>Макаренко Я. М.</b> – кандидатка біологічних наук, старша викладачка кафедри початкової освіти,  Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	Упровадження квест-технології на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
<p><b>Стиркіна Ю. С.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	Технології розвитку креативного мислення молодших школярів на уроках української мови та читання

<p><b>Берлін В.</b> – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта</p> <p><b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти</p> <p><b>Вдовенко В. В.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Формування компетенцій на уроках математики: технологія «щоденні 3»</p>
<p><b>Тарапака Н. В.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Використання інноваційних методів і форм роботи при впровадженні здоров'язбережувальних технологій у початковій школі</p>
<p><b>Кондратова В. В.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Використання інноваційних художньо-педагогічних технологій на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах</p>
<p><b>Тіхонова Н. Г.</b> – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Упровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес НУШ як необхідна умова всебічного розвитку дитини, її талантів та здібностей</p>
<p><b>Гагаріна Н. П.</b> – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Особиста гідність, безпека життя та громадянська позиція як складова благополуччя дітей та педагогів</p>
<p><b>Пашанова Т. О.</b> – старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Проектно-дослідницька діяльність як засіб формування креативного та критичного мислення молодшого школяра в умовах НУШ</p>
<p><b>Ярьомія Н. В.</b> – методистка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Мотивація молодших школярів до навчання засобами гри</p>
<p><b>Довганіч М.</b> – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта</p> <p><b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти</p> <p><b>Вдовенко В. В.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>STEM-освіта – шлях до самосвідомості молодшого школяра</p>
<p><b>Омельянченко О. О.</b> – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта</p> <p><b>Наукова керівниця</b> – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти</p> <p><b>Кіндей Л. Г.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Мовний портфель молодшого школяра як засіб формування стратегічної компетенції</p>

<p><b>Тімохова А. І.</b> – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти  <b>Кіндей Л. Г.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Упровадження алгоритмів складання текстів казкового змісту на уроках розвитку зв'язного мовлення в початковій школі</p>
<p><b>Ляшенко М. В.</b> – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти  <b>Кіндей Л. Г.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Використання засобів візуалізації під час вивчення науково-пізнавальних статей в початковій школі</p>
<p><b>Бабич С. В.</b> – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти  <b>Кіндей Л. Г.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Упровадження онлайн-тестування під час опрацювання творів Олени Пчілки на уроках позакласного читання</p>
<p><b>Подкопаєва М. М.</b> – здобувачка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти  <b>Кіндей Л. Г.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Особливості використання застосунку Jamboard від час вивчення частин мови на уроках української мови в початкових класах</p>
<p><b>Глаголенко Р. І.</b> – здобувачка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти  <b>Кіндей Л. Г.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Специфіка проведення вебквестів у процесі вивчення творів Сашка Дерманського на уроках позакласного читання</p>
<p><b>Доренко Т. В.</b> – здобувачка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти  <b>Кіндей Л. Г.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Роль і місце кейс-технологій у вивченні художніх творів з молодшими школярами</p>
<p><b>Костенко Р. С.</b> – здобувачка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти  <b>Кіндей Л. Г.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Вироблення вмінь взаємодіяти усно з використанням елементів кейс-технологій</p>

**Секція 4**  
**Формування фахових компетентностей**  
**майбутніх учителів початкової школи в умовах**  
**закладів вищої освіти**



<p><b>Кириченко Н. В.</b> – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Аналіз сучасних підходів до розвитку креативності мислення у здобувачів початкової освіти</p>
<p><b>Сосновська А. О.</b> – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту <b>Корсікова К. Г.</b>, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи в умовах закладів вищої освіти</p>
<p><b>Баранюк І. Г.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Тенденції розвитку професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи</p>
<p><b>Васько О. О.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Створення інтерактивного освітнього середовища для формування методико-математичної компетентності майбутніх учителів початкової школи</p>
<p><b>Пушкар Л. В.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до формування мистецької компетентності молодших школярів в умовах НУШ</p>
<p><b>Процай Л. П.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	<p>Моделювання імерсійної освітньої екскурсії в процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів</p>
<p><b>Чуб К. Ф.</b> – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	<p>Використання сучасних цифрових технологій у процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи</p>
<p><b>Пелеха О. М.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>	<p>Підготовка майбутніх учителів початкових класів до створення едукативного середовища</p>

<b>Павленко Ю. Г.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Активізація навчально-пізнавальної діяльності майбутніх учителів початкових класів під час опанування методики навчання технологічної освітньої галузі
<b>Нікітіна О. О.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	Готовність майбутніх учителів початкових класів до реалізації формувального оцінювання на уроках
<b>Комар О. А.</b> – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Формування методичних навичок у майбутніх учителів початкової школи розв'язувати складені нетипові задачі
<b>Шевчук І. В.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Підготовка майбутніх учителів до застосування методу досліджень на уроках математики в початковій школі
<b>Торчинська Т. А.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Підготовка здобувачів вищої освіти до роботи з ономастичним матеріалом на уроках української мови в початковій школі
<b>Грітченко Т. Я.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Фахова підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації концепції НУШ
<b>Алексєєва Н. Д.</b> – заслужена діячка мистецтв, доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації шкільного театру
<b>Чучаріна Ю. М.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Понятійно-категоріальний апарат дослідження економічної культури майбутніх учителів початкової школи
<b>Білер О. С.</b> – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка	Використання хмарних технологій у методиці навчання іноземної мови при підготовці вчителів початкових класів
<b>Котелянець Ю. С.</b> – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	Інноваційні підходи викладання іноземної мови для майбутніх вчителів початкових класів
<b>Андросова Н. М.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	Практика використання компетентісно орієнтованих завдань у педагогічних дисциплінах
<b>Кіндеї Л. Г.</b> – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	Підготовка майбутніх учителів до формування в молодших школярів навички усвідомленого читання засобами візуалізації



**Секція 5**  
**Особливості професійної підготовки**  
**майбутніх учителів**  
**початкової школи в умовах воєнного стану**

<b>Федій О. А.</b> – завідувачка кафедри початкової освіти, докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Терапевтична функція освіти в умовах воєнного та післявоєнного стану
<b>Демченко Ю. М.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	Актуальні проблеми фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів у реаліях сьогодення
<b>Акімова О. М.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Підготовка майбутніх учителів початкових класів до впровадження елементів STEM-освіти в інклюзивному освітньому просторі
<b>Демідова І.</b> – здобувачка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти <b>Демченко Ю. М.</b> , Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка	Сучасні підходи до формування професійних компетенцій майбутніх фахівців початкової освіти
<b>Пісняк В. С.</b> – викладачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Технології арттерапії та артпедагогіки в інклюзивному навчанні дітей початкової школи
<b>Гібалова Н. В.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Формування пізнавального інтересу молодших школярів засобами гейміфікації
<b>Карапузова Н. Д.</b> – кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Формування навичок самоконтролю в процесі навчання математики молодших школярів
<b>Богута В. М.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Формування ціннісно-сміслової сфери молодшого школяра в умовах змішаного навчання
<b>Мірошніченко Т. В.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Людиноцентричний концепт формування творчої особистості молодшого школяра в умовах воєнного часу



<p><b>Одарченко В. І.</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Стратегії управління професійної підготовки майбутніх фахівців в комунальних педагогічних закладах вищої освіти в умовах воєнного стану</p>
<p><b>Ніколаєнко А.</b> – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта  <b>Наукова керівниця</b> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти  <b>Андросова Н. М.</b>, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Особливості організації дистанційного навчання молодших школярів у новій українській школі</p>
<p><b>Дудник Н. В.</b>, – кандидатка педагогічних наук, доцентка, деканка факультету початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>	<p>Організація партнерської взаємодії сім'ї і школи в умовах дистанційного навчання</p>
<p><b>Кіндей Л. Г.</b> – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка</p>	<p>Специфіка корегування мовлення майбутніх фахівців початкової школи в роботі з неологізмами воєнного часу</p>