

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка
Факультет педагогіки, психології та мистецтв
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»
Кафедра дошкільної та початкової освіти**

**Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської
обласної ради**

Кафедра педагогіки, психології початкової освіти та освітнього менеджменту

**Олександрійський педагогічний фаховий коледж
імені В. О. Сухомлинського**

**Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка
Кафедра початкової освіти**

**Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Кафедра дошкільної і початкової освіти**

**Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Кафедра початкової освіти та інноваційної педагогіки**

**Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі**

**Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Кафедра початкової освіти**



ПРОГРАМА

**III ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ
ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ НУШ»**

23 жовтня 2024 р.

м. Кропивницький

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний університет
імені Володимира Винниченка
Факультет педагогіки, психології та мистецтв
Кафедра дошкільної та початкової освіти

Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної
освіти імені Василя Сухомлинського»
Кафедра дошкільної та початкової освіти

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної
ради
Кафедра педагогіки, психології початкової освіти та освітнього менеджменту

Олександрійський педагогічний фаховий коледж
імені В. О. Сухомлинського

Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка
Кафедра початкової освіти

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Кафедра дошкільної і початкової освіти

Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Кафедра початкової освіти та інноваційної педагогіки

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Кафедра фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Кафедра початкової освіти

ПРОГРАМА

ІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

«УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ НУШ»

23 жовтня 2024 р.

м. Кропивницький

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

- Кіндей Л. Г.**, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, **голова організаційного комітету**
- Котелянець Н. В.**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, **заступник голови організаційного комітету**
- Вдовенко В. В.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Галета Я. В.**, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Горська О. О.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Довга Т. Я.**, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Жигора І. В.**, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Котелянець Ю. С.**, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
- Комар О. А.**, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань.
- Литвин А. В.**, директор Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, м. Олександрія.
- Мартін А. М.**, докторка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.
-
-

Нікітіна О. О., кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Одарченко В. І., кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», м. Харків.

Павлушенко Н. М. кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, м. Суми.

Прибора Т. О., кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Радул О. С., докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький.

Тарапака Н. В., кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунального закладу «Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький.

Зорочкіна Т. С., докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, м. Черкаси.

Матвієнко О. В., докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, м. Київ.

Шановні науковці, практики, студенти!

Вітаємо Вас на III Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Упровадження сучасних технологій для реалізації завдань освітніх галузей НУШ» та зичимо плідної наукової діяльності, цікавого спілкування, натхнення й творчості

Основні напрями роботи:

- 1. Нова українська школа – домінанта реформування сучасної початкової освіти.*
- 2. Інтеграція навчання як педагогічна технологія та основна ланка формули Нової української школи.*
- 3. Упровадження інноваційних технологій в освітній процес НУШ.*
- 4. Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи в умовах закладів вищої освіти.*
- 5. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах воєнного стану.*

Робота в таких секціях:

- Секція 1. Нова українська школа – домінанта реформування сучасної початкової освіти.*
- Секція 2. Інтеграція навчання як педагогічна технологія та основна ланка формули Нової української школи.*
- Секція 3. Упровадження інноваційних технологій в освітній процес НУШ.*
- Секція 4. Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи в умовах закладів вищої освіти.*
- Секція 5. Особливості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах воєнного стану.*
-
-

Секція 1
Нова українська школа – домінанта реформування
сучасної початкової освіти



<p>Довга Т. Я. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Здоров'язбережувальне освітнє середовище як проблема Нової української школи</p>
<p>Романчук А. І. – доцентка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Інноваційні технології управління освітнім процесом в Новій українській школі</p>
<p>Чайченко В. Ф. – кандидатка педагогічних наук, доцентка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Стратегічні питання моніторингових досліджень якості освіти в умовах Нової української школи</p>
<p>Павлова О. Г. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Аксіологічні пріоритети виховання особистості у контексті НУШ</p>
<p>Максімова Л. Є. – викладачка вищої кваліфікаційної категорії, викладачка-методистка, заступниця директора з навчальної роботи Слободніченко А. І. – викладачка психолого-педагогічних дисциплін та методик навчання, Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського</p>	<p>Інтеграція цифрових інструментів в освіту</p>
<p>Лук'янченко О. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Музичне мистецтво у збереженні ментального здоров'я молодших школярів</p>
<p>Тесленко Т. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами штучного інтелекту</p>

<p>Кондратюк С. М. – кандидатка педагогічних наук, професорка, директорка Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Здоров'язбережувальна компонента в організації освітнього процесу НУШ</p>
<p>Пушкар Л. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Впровадження технологій театральної педагогіки в освітній процес Нової української школи</p>
<p>Парфілова С. Л. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Особливості організації дослідницько-пошукової діяльності учнів початкової школи</p>
<p>Клокова Л. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Андросова Н. М., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Формування цінностей у молодших школярів під час виховного процесу НУШ</p>
<p>Руденко Н. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка філософії (PhD), доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Шуртигіна В. А., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Моніторинг якості навчальних досягнень здобувачів освіти в цифровому освітньому просторі початкової школи</p>
<p>Прокопенко-Дубова Д. Ю. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Одарченко В. І., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Педагогічні умови використання інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі Нової української школи</p>
<p>Слуцька В. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Мартін А. М., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі початкової школи</p>
<p>Матявіна Н. М. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Баранюк І. Г., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Психологічні особливості адаптації першокласників до нових умов життя в початковій школі</p>
<p>Прибора Т. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Роль медіаосвіти у формуванні критичного мислення молодших школярів</p>

<p>Горська О. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Реалізація принципу наступності в системі підготовки дітей до оволодіння грамотою</p>
<p>Іскова І. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Горська О. О., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Педагогічні умови формування історичних уявлень молодших школярів</p>
<p>Родіна М. Є. – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Кіндей Л. Г., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Шляхи формування читацької грамотності в НУШ у контексті європейських стандартів</p>
<p>Баранюк І. Г. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Педагогічні та освітньо-менеджерські принципи Василя Сухомлинського щодо культури книги</p>
<p>Глушина Н. О. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Довга Т. Я., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Характеристика відхилень у поведінці молодших школярів</p>
<p>Вакула В. Ю. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Акімова О.М., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Реалізація командного підходу в роботі класного керівника колективу школярів з інклюзивною формою навчання</p>
<p>Литвин І. М. – старша викладачка кафедри початкової освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького</p>	<p>Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в початкових класах Нової української школи</p>
<p>Комар О. А. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>	<p>Мислительна діяльність молодшого школяра як прояв його активності</p>
<p>Медвідь Я. Ю. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти</p>	<p>Використання інноваційних технологій у поєднанні з фольклором в освітньому процесі Нової української школи</p>

<p>Радул О. С., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>для молодших школярів</p>
<p>Курішко Б. О. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Баранюк І. Г., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Втілення ідей В. О. Сухомлинського в процес початкової освіти Нової української школи</p>
<p>Олійник В. Ю. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Вдовенко В. В., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Використання конструкторської діяльності для розвитку просторового мислення молодших школярів</p>
<p>Калашник О. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Радул О. С., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Сучасні методи фізичного виховання в НУШ</p>
<p>Крамська З. М. – в. о. директора Комунальний заклад «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»</p>	<p>Особливості впровадження освітніх інновацій в педагогічний процес початкової школи</p>
<p>Пашанова Т. О. – старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Проектна діяльність у початковій школі: від ідеї до реалізації</p>
<p>Тарапака Н. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Застосування інноваційних технологій у сучасній початковій школі</p>
<p>Котелянець Ю. С. – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Особливості навчання монологічного мовлення на уроках англійської мови в Новій українській школі</p>
<p>Бондарєва С. М. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта</p>	<p>Особливості організації особистісно-орієнтованого навчання в початковій школі</p>

<p>Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Беляєв С. Б., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	
<p>Дерев'яно К. В. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта</p> <p>Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Беляєв С. Б., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Педагогічні умови розвитку пізнавальної активності у молодших школярів</p>
<p>Євдокименко Д. В. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта</p> <p>Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Потапова Н. В., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Педагогічні засоби розвитку комунікативної компетентності у молодших школярів</p>
<p>Мінай О. М. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта</p> <p>Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Беляєв С. Б., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Формування пізнавальної мотивації в учнів початкових класів</p>
<p>Котелевець М. О. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта</p> <p>Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Беляєв С. Б., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Засоби морально-патріотичного виховання в початковій школі</p>

Секція 3
Упровадження інноваційних технологій
в освітній процес НУШ



<p>Котелянець Н. В. – докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Проектна діяльність як технологія реалізації діяльнісного підходу в початковій школі</p>
<p>Білер О. С. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Формування іншомовних навичок говоріння та аудіювання у здобувачів початкової освіти: використання сучасних диджитал технологій</p>
<p>Харькова Є. Д. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Використання інноваційних методів та форм роботи, що сприяють розвитку комунікативних компетентностей молодших школярів</p>
<p>Нікітіна О.О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Техніки формування рефлексивних умінь і навичок у процесі навчальної діяльності здобувачів початкової освіти НУШ</p>
<p>Крошко В. Г. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Нікітіна О. О., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Особливості навчання математики першокласників: психолого-педагогічний аспект</p>
<p>Огіренко І. А. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Вдовенко В. В., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Особливості використання інтернет-ресурсів на уроках математики в початковій школі</p>

<p>Тихонова Н. Г. – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Гейміфікація як засіб підвищення зацікавленості учнів до читання</p>
<p>Мітір'ова А. М. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Мартін А. М., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Особливості впровадження ігрових технологій у процес ознайомлення учнів початкової школи з природою</p>
<p>Рєпа В. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Нікітіна О. О., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Гра як ефективний засіб реалізації принципу наступності між дошкільням та початковою школою</p>
<p>Скрипаль А. О. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти Колишкіна А. П., Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Формування творчих здібностей у здобувачів початкової освіти на нестандартних уроках</p>
<p>Рєпало І. Л. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Вдовенко В. В., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Використання комп'ютерних технологій в процесі навчання математики в початковій школі</p>
<p>Корсуненко Н. В. – методистка кафедри дошкільної та початкової освіти, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»</p>	<p>Інноваційна технологія едьютейнменту в освітньому процесі НУШ</p>
<p>Овдій С. М. – вчитель географії, Черкаська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №33 ім. В. Симоненка Черкаської міської ради Черкаської області</p>	<p>Інтерактивні електронні посібники у форматі фліпбуків як інноваційна технологія в освітньому процесі НУШ</p>
<p>Доренко Т. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Кіндей Л. Г., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Застосування кейс-технологій у процесі вивчення українських літературних творів</p>
<p>Глаголенко Р. І. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Кіндей Л. Г., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Роль освітніх вебквестів у формуванні читацького інтересу в процесі вивчення поетичних творів на уроках</p>

<p>Костенко Р. С. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Кіндей Л. Г., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Упровадження прийомів кейс-технології під час вивчення літературної казки в четвертому класі</p>
<p>Ковальчук Д. В. – здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Мартін А. М., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Гра в організації особистісно орієнтованого навчання природничої галузі</p>
<p>Павленко М. Б. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Жигора І. В., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Формування лексичної компетентності учнів початкової школи засобами інноваційних технологій</p>
<p>Лапіцька Р. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Жигора І. В., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Інноваційні методи навчання фразеології в початковій школі</p>
<p>Жигора І. В. – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Особливості формування мовленнєвої культури молодших школярів театральними засобами</p>
<p>Бура А. В. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Васютіна Т. М., Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Вплив інтерактивних технологій на розвиток soft skills молодших школярів під час вивчення інтегрованого курсу «Навколишній світ»</p>
<p>Тимофєєва О. Ю. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Васютіна Т. М., Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Цифрові інструменти розвитку пізнавального інтересу молодших школярів</p>
<p>Артюх Д. М. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>	<p>Інтерактивні технології як засіб формування лідерських і підприємницьких</p>

<p>Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Васютіна Т. М., Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>компетентностей учнів початкової школи</p>
<p>Карпенко О. А. – здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Васютіна Т. М., Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Формування складників громадянської компетентності молодших школярів засобами візуальних медіаресурсів</p>
<p>Смирнова І. О. – здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Васютіна Т. М., Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Використання медіаресурсів та цифрових застосунків під час навчання молодших школярів</p>
<p>Ковальова Є. Д. – здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Васютіна Т. М., Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Потенціал цифрових освітніх технологій в організації діяльнісного навчання молодших школярів</p>
<p>Євдокимов М. М. – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (теорія та методика професійної освіти), Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Розвиток вербальних і невербальних навичок спілкування у першокласників через ігрові технології</p>
<p>Льбіна О. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Сучасні підходи до формування ключових компетентностей у дітей молодшого шкільного віку</p>
<p>Толмачова І. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Фасилітація навчального діалогу в початковій школі</p>
<p>Глацер Д. М. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Корсікова К. Г., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Упровадження ігор у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» для формування творчих здібностей учнів початкової школи</p>

Секція 4

Формування фахових компетентностей майбутніх учителів початкової школи в умовах закладів вищої освіти



Васютіна Т. М. – докторка педагогічних наук, професорка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Потенціал сучасних цифрових освітніх технологій для фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи
Шапошнікова І. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Засоби подолання освітніх втрат у системі формування професійних компетентностей майбутніх учителів початкової школи
Телецька Л. І. – кандидатка біологічних наук, доцентка, професорка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування складників екологічної компетентності учнів
Себало Л. І. – кандидатка педагогічних наук, доцентка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Збереження ментального здоров'я здобувачів ЗВО засобами арттерапевтичних технік
Коханко О. Г. – кандидатка педагогічних наук, доцентка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Формування у майбутніх учителів початкової школи здатності до виховної взаємодії з учнями цифрового покоління
Севастюк М. С. – кандидатка педагогічних наук, доцентка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Формування стресостійкості майбутніх учителів початкової школи як необхідна передумова їх успішної професійної діяльності
Кондратюк О. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Використання штучного інтелекту у процесі вивчення математичних дисциплін у ЗВО
Григоренко В. Є. - кандидатка педагогічних наук, доцентка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Освітній метод lapbook та його актуальність у фаховій підготовці майбутніх учителів в умовах НУШ

<p>Лозенко А. П. – кандидатка педагогічних наук, доцентка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на формування фахових компетентностей майбутніх учителів</p>
<p>Губарєва Д. В. – кандидатка педагогічних наук, старша викладачка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Формування соціальної компетентності у майбутніх спеціалістів педагогічного спрямування через кейс-технології</p>
<p>Матвієнко О. В. – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Розвиток гнучких умінь у майбутніх фахівців у процесі освітньої діяльності: теорія і практика</p>
<p>Васько О. О. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Педагогічні умови ефективного використання цифрових інструментів у методико-математичній підготовці майбутніх учителів початкових класів</p>
<p>Павлущенко Н. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Модернізація змісту фахових компетентностей здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта ОС магістр: фактори оновлення освітньої програми</p>
<p>Шапвалова О. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і початкової освіт, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>	<p>Організаційно-професійна компетентність майбутніх вчителів початкової школи: методичний аспект</p>
<p>Литвин А. В. – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, директор Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського Бикова О. О. – викладачка вищої кваліфікаційної категорії, викладачка-методистка, голова циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін та методик навчання, Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського</p>	<p>Диджиталізація в професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи в умовах воєнного стану</p>
<p>Денисова М. І. – викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до проходження практичної підготовки у Новій українській школі</p>
<p>Отрошко Т. Ф. – викладачка кафедри педагогіки, психології ,початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Формування в майбутніх учителів готовності до професійної самоосвіти</p>
<p>Корсікова К. Г. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Пошук шляхів застосування елементів штучного інтелекту при підготовці майбутніх учителів</p>

<p>Одарченко В. І. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Роль цифрових освітніх ресурсів в системі професійного розвитку вчителя НУШ</p>
<p>Кузнецова О. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до полікультурного виховання учнів</p>
<p>Кравцова Н. О. – аспірантка кафедри початкової освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького</p>	<p>Розвиток громадянської компетентності майбутніх вчителів початкових класів</p>
<p>Акімова О. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації фахових компетентностей в інклюзивному освітньому просторі як психолого-педагогічна проблема</p>
<p>Кіндей Л. Г. – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	<p>Сучасні технології у формуванні читацької грамотності майбутніх фахівців у галузі початкової освіти</p>
<p>Здір Д. Р. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри початкової освіти Зорочкіна Т. С., Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького</p>	<p>Інноваційна підготовка вчителя початкових класів</p>
<p>Романчук А. І. – кандидатка педагогічних наук, доцентка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Підходи до організації освітньої мобільності студентів та викладачів у процесі управління закладами вищої освіти</p>
<p>Янковська І. М. – кандидатка педагогічних наук, доцентка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Сучасні підходи до підготовки майбутніх учителів початкових класів з методики мистецької освітньої галузі</p>
<p>Сенчило А. В. – викладачка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку зв'язного мовлення молодших школярів засобами літературних творів</p>
<p>Мельнічук Н. В. – викладачка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Роль куратора академічної групи у формуванні згуртованості студентської молоді</p>
<p>Цихмейструк О. М. – кандидатка педагогічних наук, викладачка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Розвиток іншомовної компетентності майбутніх учителів початкової школи за допомогою настільних ігор англійською мовою</p>

<p>Попов М. О. – доктор філософії в галузі Освіта/Педагогіка, викладач катедри педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Методичні підходи до формування медіаграмотності у молодших школярів: роль і підготовка вчителя</p>
<p>Матвієнко І. А. – аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (теорія та методика професійної освіти), Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Формування соціальної активності студентів засобами освітнього середовища ЗВО в умовах війни</p>
<p>Степанчук О. В. - аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (теорія та методика професійної освіти), Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Використання освітнього медіаконтенту у процесі формування цифрової грамотності майбутніх учителів початкових класів</p>
<p>Золотаренко Т. О. – аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (теорія та методика професійної освіти), Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Напрями впровадження досвіду Королівства Норвегія з питань розвитку громадянської компетентності майбутніх педагогів у фахову підготовку студентів в Україні</p>
<p>Борисьонок М. О. – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (теорія та методика професійної освіти), Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Використання різних моделей штучного інтелекту майбутніми учителями початкової школи у процесі педагогічної практики</p>
<p>Круковець Ю. А. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Беляєв С. Б., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Педагогічні засади підготовки майбутніх учителів початкової школи до використання ігрових технологій</p>
<p>Карпенко О. В. – аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Формування геоінформаційної компетентності у студентів майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки</p>
<p>Попов О. А. – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (теорія та методика професійної освіти), Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Формування толерантності у дітей: методи та підходи в підготовці майбутніх вчителів</p>
<p>Ципнятов Д. В. – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (теорія та методика професійної освіти), Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Етичні аспекти соціальної відповідальності в діяльності менеджера соціокультурної сфери</p>
<p>Матвієнко В. О. – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (теорія та методика професійної освіти), Український державний університет імені Михайла Драгоманова</p>	<p>Методи формування педагогічного партнерства у майбутніх учителів: теорія і практика</p>

<p>Єршоменко О. А. – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Педагогічні умови формування цифрової компетентності майбутніх учителів початкової школи</p>
<p>Потапова Н. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Використання штучного інтелекту у розробці навчальних матеріалів: дотримуємося академічної доброчесності</p>
<p>Кушнарєнко В. С. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Павлова О. Г., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до екологічного виховання учнів</p>
<p>Травицька А. С. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Акімова О.М., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Формування тьюторських компетентностей у майбутніх учителів початкових класів у ході професійної підготовки</p>
<p>Негуторова Т. С. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Кузнецова О. В., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Підготовка майбутніх вчителів початкових класів до національно-патріотичного виховання здобувачів початкової освіти у контексті НУШ</p>
<p>Синецька О. М. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Кузнецова О. В., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Особливості формування національної самосвідомості майбутніх бакалаврів початкової освіти в процесі фахової підготовки</p>
<p>Чернявська К. М. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Одарченко В. І., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Підготовка майбутніх учителів до використання lego-технології в освітньому просторі НУШ</p>
<p>Сазонова М. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта</p>	<p>Підготовка майбутніх учителів до використання штучного інтелекту в освітній діяльності</p>

<p>Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Одарченко В. І., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	
<p>Песецька К. І. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Корсікова К. Г., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутнього вчителя в умовах НУШ</p>
<p>Поправка Т. Ю. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Корсікова К. Г., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до використання педагогічних технологій</p>
<p>Дерюшева К. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Корсікова К. Г., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Педагогічні умови підвищення мотивації до власного професійного розвитку вчителів ЗЗСО</p>
<p>Дерев'янюк К. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка філософії (PhD), доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Шуртигіна В. А., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Підготовка майбутніх учителів початкових класів до використання цифрових технологій у професійній діяльності</p>
<p>Івахненко К. Є. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка, декан психолого-педагогічного факультету Бабакіна О. О., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Розвиток професійної компетентності вчителя в організації дистанційного навчання здобувачів початкової освіти</p>
<p>Миргородська М. С. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка філософії (PhD), доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Шуртигіна В. А., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Формування у майбутніх учителів початкових класів умінь налагодження партнерської міжособистісної взаємодії</p>

<p>Сасенко К. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка філософії (PhD), доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Шуртигіна В. А., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Підготовка майбутніх учителів початкових класів до роботи з обдарованими здобувачами освіти</p>
<p>Темляк В. М. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка, деканка психолого-педагогічного факультету Бабакіна О. О., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до застосування навчально-ігрових технологій у професійній діяльності</p>
<p>Вершиніна Д. М. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Наукова керівниця – докторка філософії (PhD), доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Шуртигіна В. А., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Підготовка майбутніх учителів до взаємодії з батьками в умовах інклюзивного навчання</p>
<p>Меркулова Л. В. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка філософії (PhD), доцентка доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Шуртигіна В. А., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до організації командної роботи молодших школярів у Новій українській школі</p>
<p>Труш В. С. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Наукова керівниця – докторка філософії (PhD), доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Шуртигіна В. А., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Підготовка майбутніх фахівців освіти до дослідницької діяльності</p>
<p>Власова Є. М. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні педагогічні науки Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Блудова Ю. О., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Розвиток креативності здобувачів як необхідність професійної підготовки майбутніх учителів НУШ</p>
<p>Гамова Н. М. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні педагогічні науки Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту</p>	<p>Вдосконалення мовленнєво-комунікативної компетентності майбутніх фахівців сфери освіти</p>

Блудова Ю. О. , Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	
Бондарева Н. Є. – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Блудова Ю. О. , Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Необхідність розвитку лідерських якостей майбутніх учителів в процесі фахової підготовки

Секція 5

Особливості професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах воєнного стану



Губарєва Д. В. – старша викладачка кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Зв'язок життєстійкості із соціальною компетентністю особистості
Олефіренко Т. О. – кандидат педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету, Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Напрями підвищення ефективності управління фаховою підготовкою студентів в умовах війни
Коваль Т. В. – кандидатка педагогічних наук, доцентка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Ментальне здоров'я молодших школярів під час війни: поради та рекомендації
Блудова Ю. О. , кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни
Химич М. А. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Наукова керівниця – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка катедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Матвієнко О. В. , Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Інтеграція казкотерапії у шкільну практику для зниження тривожності дітей під час війни

<p>Біхуненко Х. В. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта</p> <p>Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Акімова О.М., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Формування у молодших школярів навичок поводження з вибухонебезпечними предметами в ході позакласної виховної роботи</p>
<p>Вакуленко А. О. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта</p> <p>Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Акімова О.М., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Зміст морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів в умовах військової агресії</p>
<p>Шокало Т. І. – здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки</p> <p>Наукова керівниця – кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту</p> <p>Одарченко В. І., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради</p>	<p>Організація безпечного освітнього середовища НУШ в умовах воєнного стану</p>