

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА
ЖОВТОВОДСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
БАЛТСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ



ПРОГРАМА

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦІЇ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ

ВИВЧЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ
ІДЕЙ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО В ПРАКТИКУ СЬОГОДЕННЯ



5–6 жовтня 2023 року
м. Кропивницький

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА
ЖОВТОВОДСЬКИЙ ФАХОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
БАЛТСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ПРОГРАМА

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ- КОНФЕРЕНЦІЇ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ

ВИВЧЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ
ІДЕЙ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО В ПРАКТИКУ СЬОГОДЕННЯ

5–6 жовтня 2023 року

м. Кропивницький

Організаційний комітет науково-практичної інтернет-конференції

Баранюк І. Г., кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

Галета Я. В., доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

Довга Т. Я., докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

Кіліченко О. І., кандидатка педагогічних наук, доцента, доцентка кафедри теорії та методики початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника», м. Івано-Франківськ, Україна

Кондратюк С. М., кандидатка педагогічних наук, доцентка, директорка Інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Котелянець Н. В., докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

Литвин А. В., директор Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, м. Олександрія Кіровоградської обл., Україна

Одарченко В. І., кандидатка педагогічних наук, доцентка, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», м. Харків, Україна

Павлущенко Н. М., кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри дошкільної і початкової освіти, Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми, Україна

Прибора Т. О., кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

Радул О. С., докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

Ткаченко О. М., докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

Ляшенко Р. О., кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки та спеціальної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна

Федій О. А., докторка педагогічних наук, професорка кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава, Україна



Регламент роботи конференції:

5 жовтня (четвер):

Пленарне засідання – 13.10 – 15.30

16.00 – 17.00 – робота в секціях

6 жовтня (п'ятниця):

14.00 – 15.30 – робота в секціях

Доповідь на пленарному засіданні – до 7 хвилин.

Доповідь на секційному засіданні – до 5 хвилин.

Повідомлення – до 3 хвилин.

ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вітання учасникам Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції докторки психологічних наук, професорки, проректора з наукової роботи Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка **Клочек Лілії Валентинівни**

Вітання учасникам Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції доктора педагогічних наук, професора, декана факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка **Галети Ярослава Володимировича**

Вітання учасникам Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції докторки педагогічних наук, професорки, завідувачки кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка **Котелянець Наталки Валеріївни**

Вітання від педагогічних колективів: Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради; Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського, Балтського педагогічного фахового коледжу, Жовтководського фахового педагогічного коледжу

Пленарні доповіді

1. Калініченко Надія Андріївна – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри природничих наук та методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Заслужений вчитель України, Лауреатка обласної педагогічної премії імені В. О. Сухомлинського, м. Кропивницький

РОЛЬ ВИХОВУЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ
ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

2. Горіна Анастасія – здобувачка вищої освіти 1-го курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ВПЛИВ КАЗКИ НА РОЗВИТОК ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ (ЗА
В. О. СУХОМЛИНСЬКИМ)

3. Варченко Марина – здобувачка вищої освіти, спеціальності 013 Початкова освіта, психолога педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків

УРОК У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ КРІЗЬ ПРИЗМУ ІДЕЙ
В. СУХОМЛИНСЬКОГО

4. Кривко Юлія – здобувачка вищої освіти 2 курсу Комунального закладу «Балтський педагогічний фаховий коледж», м. Балта

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ КАЗОК
В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО У НАВЧАННІ ТА ВИХОВАННІ ДІТЕЙ З
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

5. Худик Валерія – здобувачка освіти Комунального закладу «Жовтоводський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради, м. Жовті Води
СПАДЩИНА В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО – ФУНДАМЕНТ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ

6. Тамбовець Ольга – здобувачка освіти Комунального закладу «Жовтоводський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради, м. Жовті Води

ПОГЛЯДИ В. СУХОМЛИНСЬКОГО НА ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ І ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КОЛЕКТИВУ

7. Малишко Анна – здобувачка освіти Комунального закладу «Жовтоводський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради, м. Жовті Води

ФОРМУВАННЯ АВТОРИТЕТУ ПЕДАГОГА НА ОСНОВІ ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ В. СУХОМЛИНСЬКОГО

Секція № 1

СПАДЩИНА В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ЯК ДЖЕРЕЛО ЗБАГАЧЕННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ

Доповіді

1. Дяченко Надія – здобувачка вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

СПАДЩИНА В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ЯК ДЖЕРЕЛО ЗБАГАЧЕННЯ СУЧАСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

2. Верещак Катерина – здобувачка вищої освіти 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ГРИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В КОНТЕКСТІ ІДЕЙ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

3. Ніколенко Лоліта – здобувачка вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ВИКОРИСТАННЯ ІДЕЙ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО У РОБОТІ КЕРІВНИКА ХОРЕОГРАФІЧНОГО КОЛЕКТИВУ

4. Педченко Анна – здобувачка вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ВИВЧЕННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО В ПРАКТИКУ СЬОГОДЕННЯ

5. Шитик Яна – здобувачка вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

МАЙСТЕРНІСТЬ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СПАДЩИНИ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

6. Томіленко Юлія – здобувачка вищої освіти 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО РОЗВИТОК МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

7. Маріам Аммар – здобувачка вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ОСНОВИ «НОВОЇ ШКОЛИ» ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЛІТЕРАТУРНО-ХУДОЖНОЇ СПАДЩИНИ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

8. Горфиняк Віта – здобувачка вищої освіти II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ КРІЗЬ ПРИЗМУ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

9. Бучик Ольга – здобувачка вищої освіти II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Секція № 2

СПІВЗВУЧНІСТЬ ПЕДАГОГІКИ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО З ІДЕЯМИ ВІТЧИЗНЯНИХ ТА ЗАРУБІЖНИХ ПЕДАГОГІВ

Доповіді

1. Кисільова Вероніка – студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

ПЕДАГОГІЧНІ ПОГЛЯДИ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ЩОДО ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

2. Дворовенко Віолета – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ПЕДАГОГІЧНІ ПОГЛЯДИ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО НА ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ

3. Пентелюк Юлія – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ «ЩОДЕННІ 3» ЯК ВТІЛЕННЯ ІДЕЙ В. СУХОМЛИНСЬКОГО В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

4. Правда Ольга – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

НЕСТАНДАРТНІ ФРМИ НАВЧАННЯ У СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

5. Катишева Вікторія – студентка 4 курсу Комунального закладу «Балтський педагогічний фаховий коледж», м. Балта

ВИХОВНЕ ЗНАЧЕННЯ ТВОРІВ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

6. Тріфанова Крістіна – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ІДЕЙ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

7. Мочернюк Надія – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

8. Коваленко Олена – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ ВАЛЬДОРФСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ Р. ШТАЙНЕРА ТА ГУМАНІСТИЧНОЇ ПЕДАГОГІКИ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Секція № 3

ВТІЛЕННЯ ІДЕЙ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО В ПРОЦЕС ДОШКІЛЬНОЇ, ПОЧАТКОВОЇ ТА ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Доповіді

1. Голиш Алла – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

2. Липецька Євгенія – студентка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ГУМАНІСТИЧНІ ЗАСАДИ СУЧАСНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

3. Савенко Анастасія – студентка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

СПІВЗВУЧНІСТЬ ПЕДАГОГІКИ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО З СУЧАСНОЮ УКРАЇНСЬКОЮ ШКОЛОЮ

4. Сіряк Олександра – студентка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ І СУЧАСНА ШКОЛА

5. Бандушкіна Анна – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ВПРОВАДЖЕННЯ У ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ В. СУХОМЛИНСЬКОГО

6. Холопенко Мар'яна – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

7. Кириленко Олександра – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

ВИКОРИСТАННЯ ПОРАД В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

8. Гаркуша Вікторія – студентка 4 курсу спеціальності 013 Початкова освіта Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського.

ВИХОВАННЯ ЦІННОСТЕЙ НА ОСНОВІ ДИТЯЧИХ ТВОРІВ В. СУХОМЛИНСЬКОГО

9. Лисенко Катерина – студентка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ОСНОВІ СПАДЩИНИ В. СУХОМЛИНСЬКОГО

10. Перун Яна – студентка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗА ТВОРАМИ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Секція № 4

ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО В УПРАВЛІННІ СУЧАСНИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

Доповіді

1. Дяченко Альона – студентка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ВТІЛЕННЯ ГУМАНІСТИЧНИХ ЗАСАД ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

2. Піскова Вікторія – студентка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ЗАСАДИ ПАРТНЕРСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

3. Кілочок Валерія – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО В УПРАВЛІННІ СУЧАСНИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

4. Підплетня Ольга – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО В ПРОЦЕС ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

5. Шевченко Христина – студентка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОВІДНИХ ІДЕЙ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО В УПРАВЛІННІ СУЧАСНИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

6. Козак Марія – студентка I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

ДИДАКТИКО-МЕТОДИЧНІ РЕСУРСИ ПІДРУЧНИКІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

7. Кравчук Оксана – студентка II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІДЕЙ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО

8. Бабій Інна – студентка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО В РОБОТУ ШКОЛИ

9. Чорноморець Марія – студентка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО В УПРАВЛІННІ ОСВІТНИМИ ЗАКЛАДАМИ

Секція № 5

ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ПЕДАГОГІЧНУ ТВОРЧІСТЬ І МАЙСТЕРНІСТЬ УЧИТЕЛЯ

Доповіді

1. Філатова Олена – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, м. Суми

ВИКОРИСТАННЯ СПАДЩИНИ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО У ВИХОВАННІ ЛЮБОВІ ДО ПРИРОДИ ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

2. Іванова Тетяна – студентка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО МІСЦЮ ПЕДАГОГА

3. Райніч Маргарита – студентка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГА-МАЙСТРА

4. Вихрист Єлизавета – студентка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ В КОНЕКСТІ ІДЕЙ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

5. Шевченко Аліна – студентка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ЗНАЧУЩІСТЬ ПОЕЗІЇ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО «ОЛЕКСАНДРІЯ»

6. Недобійчук Ольга – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Секція № 6

ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ НА РІЗНИХ РІВНЯХ ОСВІТИ

Доповіді

1. Горбунова Анна – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА У КОНТЕКСТІ ПОГЛЯДІВ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

2. Горват Ірина – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ПОГЛЯДИ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО НА ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

3. Дарієва Анастасія – студентка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

РОЗУМОВЕ ВИХОВАННЯ – СКЛАДОВА ТЕОРІЇ ВИХОВАННЯ ВСЕБІЧНО РОЗВИНЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО

4. Довбиш Єва – студентка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ВЧИТЕЛЬ ЯК ОСОБИСТІСТЬ І ПРОФЕСІОНАЛ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

5. Журавльова Єлизавета – студентка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ГУМАННО-ОСОБИСТІСНА ПЕДАГОГІКА В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО – ПЕРШООСНОВА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕФЕКТОЛОГА

6. Панасюк Вікторія – студентка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Секція № 7

СУЧАСНИКИ ТА ПОСЛІДОВНИКИ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Доповіді

1. Лихошерст Аліна – студентка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

АКТУАЛЬНІСТЬ ІДЕЙ СУХОМЛИНСЬКОГО В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛИ

2. Самолюк Едуарда – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогіки, психології та мистецтв Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ВИКОРИСТАННЯ ГРИ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ РОЗУМОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

3. Голімбієвська Ірина – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

4. Мочернюк Іванна – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

5. Філімонова Анастасія – студентка 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету української філології, іноземних мов та соціальних комунікацій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

ВЗАЄМОДІЯ ШКОЛИ ТА СІМ'Ї В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

6. Гетьманчик Вікторія – студентка 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, м. Івано-Франківськ

В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ