

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Основи наукових педагогічних досліджень			
		<i>обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	013 Початкова освіта				
Освітньо-професійна програма	Початкова освіта та Організація виховної роботи				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна				
Курс	3-й				
Семестр	5-й				
Обсяг дисципліни	Кредити	3,5	Години	105	
	Лекційні			22	
	Практичні			24	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			59	
Семестровий контроль	Екзамен				
Викладач	Довга Тетяна Яківна, д. пед. наук, професор				
Контактна інформація	Т. Y. Dovha@cuspu.edu.ua				
Кафедра	дошкільної та початкової освіти				
Факультет	педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Предметом вивчення дисципліни «Основи наукових педагогічних досліджень» є формування в студентів необхідного обсягу базових теоретичних знань, а також оволодіння вміннями працювати з науковою літературою: добирати необхідні наукові джерела, опрацьовувати та систематизувати наукову інформацію, аналізувати та критично оцінювати її зміст, здійснювати науково-педагогічні дослідження; писати навчально-наукові та кваліфікаційні студентські роботи; правильно оформлювати результати наукових досліджень та оприлюднювати їх у вигляді наукових публікацій</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Курс «Основи наукових педагогічних досліджень» містить знання з методології, теорії, технології, методики та організації науково-дослідницької діяльності. Вивчення даної дисципліни допоможе студентам оволодіти основами науково-дослідницької діяльності. Успішне оволодіння навичками дослідження і творчої роботи допоможе майбутнім учителям порівняно легко включитись у професійну діяльність, переводити наукові знання у площину практичного використання, забезпечить розвиток творчого мислення, оптимальну організацію наукової творчості</p>				

<p>Компетентності</p>	<p style="text-align: center;">Загальні:</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p style="text-align: center;">Спеціальні:</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p>
<p>Програмні результати (Чого можна навчитися)</p>	<p>ПР-03 Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.</p> <p>ПР-11 Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Розділ 1. Наука та науково-дослідна діяльність</p> <p><i>Тема 1. Наука як сфера людської діяльності</i></p> <p><i>Тема 2. Наука як сфера дослідницької діяльності</i></p> <p><i>Тема 3. Науково-дослідна робота студентів</i></p> <p><i>Тема 4. Наукові видання та публікації</i></p> <p><i>Тема 5. Науково-педагогічне дослідження</i></p> <p>Розділ 2. Організація і методика наукового дослідження</p> <p><i>Тема 6. Пошук і обробка наукової інформації</i></p> <p><i>Тема 7. Методика НПД. Теоретичні методи</i></p> <p><i>Тема 8. Методика НПД. Емпіричні методи</i></p> <p><i>Тема 9. Методика вивчення педагогічного досвіду</i></p>

	<i>Тема 10. Методика підготовки і захисту курсової роботи</i>
Критерії оцінювання роботи студентів	З дисципліни «Основи наукових педагогічних досліджень» передбачено 12 (10 + 2) практичних занять, підготовка реферату, виконання МКР та складання підсумкової форми контролю – екзамену. На практичному занятті студент може отримати 4 бали: 2 бали – за участь у навчальній дискусії; 2 бали – за виконання практичного завдання. Таким чином, протягом практичного курсу (ПЗ 1–10) студент може накопичити 40 балів. На ПЗ 11 студент має захистити реферат (10 балів). На ПЗ 12 передбачено виконання модульної контрольної роботи (10 балів). У підсумку студент може набрати 60 балів (40 + 20), а на екзамені отримати 40 балів. Отже, за сумою отриманих балів (60 + 40 = 100) студенту буде виставлено екзамен
Політика курсу	Студент має відвідувати кожне практичне заняття. Підготовка до заняття містить теоретичну та практичну частину. Знання теоретичних питань студент виявляє під час участі в навчальній дискусії та виконання модульної контрольної роботи. З рефератом студент виступає перед студентами групи, відповідає на запитання та висловлює своє ставлення до проблеми. Пропущені заняття студент відпрацьовує в індивідуальному порядку: відповідає на теоретичні питання, а практичні завдання надсилає на перевірку викладачеві. В цьому випадку студент не отримує бал за участь у обговоренні теоретичних питань
Інформаційне забезпечення	www.mon.gov.ua/ – Міністерство освіти і науки України Офіційний веб-сайт; www.osvita.ua – Довідкова інформація, статті провідних фахівців в галузі освіти; www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України ім. І. І. Вернадського; www.dnpb.gov.ua – Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського; http://library.kr.ua/ – Обласна універсальна наукова бібліотека імені Д. І. Чижевського www.uk.wikipedia.org – Україномовна версія он-лайн енциклопедія «Вікіпедія» http://www.auditorium.ru – Бібліотека гуманітарних текстів «Аудиторіум» http://www.i-u.ru/biblio – Бібліотека гуманітарного Інтернет-університету http://elibrary.ru – Наукова електронна бібліотека http://orel.rsl.ru – Відкрита електронна бібліотека
Матеріально-технічне	Ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні

забезпечення

матеріали