

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Навчальна практика «Англійська мова в НУШ»			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	013 Початкова освіта				
Освітня програма	Початкова освіта та Організація виховної роботи				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	2				
Семестр	4				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні				
	Практичні/семінарські				
	Лабораторні				
	Самостійна робота			90	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	<i>Цуканова Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, доцент</i>				
Контактна інформація	<i>N.M.Tsukanova@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра	дошкільної та початкової освіти				
Факультет	Освітніх наук та мистецтв				
Предмет навчання	<i>процес формування іншомовної комунікативної компетентності учнів, що включає засвоєння мовних знань, розвиток мовленнєвих умінь і навичок та здатність використовувати англійську мову як засіб спілкування в різних життєвих ситуаціях.</i>				
Мета	– Сформувати у студентів-практикантів цілісне уявлення про організацію навчання англійської мови в умовах Нової української школи, розвинути практичні вміння планування, проведення та аналізу уроків, використання сучасних методик, цифрових ресурсів і засобів навчання для учнів початкової школи.				
Компетентності	інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії. ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, працювати автономно, ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будьяких інших проявів недоброчесності Фахові: СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні,				

	наукові та етичні аспекти.
Програмні результати	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР-01 Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПР-04 Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.</p> <p>ПР-05 Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p> <p>ПР-06 Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.</p> <p>ПР-07 Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання, дотримуватися принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ПР-09 Планувати та організувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.</p> <p>ПР-10 Використовувати в освітній практиці різні прийоми формування, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПР-11 Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.</p> <p>ПР-12 Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.</p>
Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Ознайомитися з концептуальними засадами та принципами навчання англійської мови в НУШ. 2. Вивчити навчальні програми, підручники, робочі зошити та методичні рекомендації для 1–4 класів. 3. Спостерігати за уроками англійської мови в початковій школі та аналізувати їх структуру, методiku та прийоми роботи. 4. Набути досвіду планування уроків англійської мови з використанням сучасних інтерактивних технологій

	<p>(зокрема Padlet).</p> <p>5. Засвоїти методи роботи з фонетичним, граматичним і лексичним матеріалом на уроках.</p> <p>6. Навчитися підбирати ефективні ігри, вправи та тексти для навчання англійської мови молодших школярів.</p> <p>7. Розвивати навички створення власних навчальних матеріалів та завдань для позакласного читання.</p> <p>8. Формувати вміння здійснювати самоаналіз і вдосконалювати власну педагогічну діяльність.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спостереження за уроками. <ul style="list-style-type: none"> ○ Відвідати уроки англійської мови у 1–4 класах (не менше 6 занять). ○ Зробити 6 фотографій уроків англійської мови (за згодою вчителя та адміністрації школи). ○ Описати спостережені методичні прийоми та використані засоби навчання. 2. Розробка конспектів уроків. <ul style="list-style-type: none"> ○ Створити 4 власних конспекти уроків англійської мови з використанням інтерактивної дошки Padlet. ○ Передбачити ігрові методи, мультимедійні матеріали та інтеграцію з іншими предметами. 3. Добір ігор <ul style="list-style-type: none"> ○ Підібрати для кожного класу (1–4): <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 фонетичних ігор, ▪ 5 граматичних ігор, ▪ 5 словникових ігор. ○ Додати опис правил та необхідну наочність (картки, картинки, презентації тощо). 4. Вправи для навчання читання (1 клас). <ul style="list-style-type: none"> ○ Скласти добірку з 20 вправ, спрямованих на формування навичок читання (letter recognition, phonics, blending, sight words тощо). 5. Позакласне читання (3–4 класи). <ul style="list-style-type: none"> ○ Підібрати 20 коротких історій англійською мовою (адаптованих до рівня учнів). <ul style="list-style-type: none"> ○ До 3 обраних історій розробити комплекс вправ Post-reading tasks (запитання до тексту, true/false, role-play, малюнкові завдання, створення власного кінця історії тощо). <p>5. Форми звітності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмовий звіт з описом виконаних завдань. • Портфоліо студента, що містить: <ul style="list-style-type: none"> ○ фотографії з уроків, ○ конспекти уроків, ○ добірки ігор та вправ, ○ тексти й завдання до позакласного читання. <p>6. Критерії оцінювання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повнота виконання всіх практичних завдань. • Методична грамотність та відповідність вимогам НУШ. • Творчий підхід у доборі матеріалів та створенні завдань. • Уміння застосовувати цифрові ресурси в навчанні. • Рефлексія та якість самоаналізу діяльності.
<p>Політика курсу</p>	<p><i>Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності</i></p>

відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).

Інформаційне забезпечення

Основна

Бібік Н. М. **Нова українська школа: порадник для вчителя**. Київ : Літера ЛТД, 2019. 160 с.

Карпюк О. Д. **English with Smiling Sam : підручник з англійської мови для 1 класу закладів загальної середньої освіти**. Тернопіль : Астон, 2018. 144 с.

Методика навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти : підручник / за ред. С. Ю. Ніколасвої. Київ : Ленвіт, 2013. 590 с.

Концепція Нової української школи : схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р. Київ, 2016. 40 с.

Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти: 1–4 класи / за ред. О. Я. Савченко. Київ : Освіта, 2018. 240 с.

Harmer J. **How to Teach English**. Harlow : Longman, 2015. 288 p.

Richards J. C., Rodgers T. S. **Approaches and Methods in Language Teaching**. 3rd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 410 p.

Scrivener J. **Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching**. 3rd ed. Oxford : Macmillan Education, 2011. 416 p.

Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume. Strasbourg : Council of Europe Publishing, 2020. 204 p.

5.2. Методичне забезпечення

1. Цуканова Н. М. Формування загальнокультурної компетентності учнів початкової школи. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 53. Том 2. С. 339–343.) DOI : http://www.aphn-journal.in.ua/archive/53_2022/part_2/50.pdf

Цуканова Н. М. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до інноваційної діяльності. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. Випуск 212. С. 183–188. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-212-183-188>

Цуканова Н. М. Технологія підготовки майбутнього вчителя початкової школи до інноваційної діяльності. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. Вип. 214. С. 347–351. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214-347-351>

Цуканова Н. Інноваційна діяльність вчителя початкових класів. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. Вип. 215. С. 322–325. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-215-322-325>

- Цуканова Н. Педагогічні умови ефективної підготовки майбутнього вчителя початкової школи до інноваційної педагогічної діяльності. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. Вип. 216. С. 388–392. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-216-388-392>
- Цуканова Н. Інновації в початковій освіті: зарубіжний досвід. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. Вип. 217. С. 355–359. DOI : <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-217-355-359>
- Цуканова Н. Формування готовності до інноваційної педагогічної діяльності майбутніх учителів початкових класів. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. Вип. 218. С. 383–388. DOI : <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-383-388>
- Цуканова Н. Інновації в початковій освіті: як сучасні методики змінюють освітній процес. *Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського*. Серія: Педагогіка і психологія. Випуск 81. 2025. С. 13–18. DOI : <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2025-81-13-18>
- Цуканова Н. М. Гейміфікація та її застосування у процесі засвоєння англійської мови в початковій школі. *НАУКОВІ ЗАПИСКИ : [збірник наукових статей] / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т імені Михайла Драгоманова ; упор. Л. Л. Макаренко. Київ :Видавничий дім «Гельветика», 2025. Випуск CLX (160). С. 172–182 (Серія педагогічні науки). DOI : <https://doi.org/10.31392/NZ-udu-160.2025.21>*
- Цуканова Н. Система спеціальної інноваційної підготовки педагога початкової школи. *Збірник наукових праць Уманського державного університету*. Вип. 2, 2025. С. 130–137. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2025.332164>
- Цуканова Н. Аналіз стану формування готовності до інноваційної діяльності майбутніх учителів у вітчизняній та зарубіжній літературі. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка, 2025. Вип. 219. С. 240–244. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-219-240-244>
- Цуканова Н. Формування педагогічної рефлексії майбутніх учителів початкових класів як умова розвитку готовності до інноваційної діяльності. *Наукові записки*. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2025. Випуск 220. С. 307–310. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-220-307-310>
- Цуканова Н. Метод проєктів як умова ефективної інноваційної діяльності вчителя початкових класів. *Наукові записки ВДПУ імені Михайла Коцюбинського*. Серія: Педагогіка і психологія. Випуск 83. 2025. С. 26–30. DOI : <https://doi.org/10.31652/2415-7872-2025-83-26-30>
- Цуканова Н. Становлення педагогічної творчості майбутнього вчителя початкових класів як умова розвитку готовності до інноваційної діяльності. *Збірник наукових праць Уманського державного університету*. Вип. 3, 2025. С. 152–158. DOI : <https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2025.340461>
- Androsova N., Tsukanova N., Demchenko Y., Prybora T., Tkachenko O. Formation of Professional Competence of Future

Primary School Teachers Against the Background of Large-Scale Military Aggression (a response to the challenges of the times) // *Journal of Curriculum and Teaching*. 2023. Vol. 12. № 3. P.11–18.

[s://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/22664](https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/22664)

(Scopus)

. N. Firsova, O. Bezkorovaina, R. Oleksenko, O. Chernenko, N. **Tsukanova**, M. Dubinka, V. Ihnatiev, M. Anatolii. Improving the quality of education based on the system of continuing education. E3S Web Conf. Volume 538, 2024 *XVI International Scientific-Practical Conference «Actual Problems of Improving Farming Productivity and Agroecology»* (IPFA 2024) P. 1–6. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202453805002> **(Scopus)**

.R. Oleksenko, V. Voronkova, V. Nikitenko, N. **Tsukanova**, O. Chernenko. Exploring international experiences: the impact of ict on education and digital rights within the landscape of digital development challenges and opportunities. Editor: Prof. DSc. Ojars Sparitis, Latvia. Volume 11 (2024). Issue 1.2. <https://doi.org/10.35603/sws.iscss.2024/s08/55> **(Web of Science)**

.O. Fizeshi, T. Okolnycha, I. Zhyhora, N. **Tsukanova**, O. Shevtsova. Claves para la formación del docente de escuela básica ante los problemas sociales del siglo XXI. Modelos pedagógicos y propuestas políticas (Keys to basic schoolteacher training in the face of the social problems of the 21st century. Pedagogical models and policy proposals). *INTERACCIÓN Y PERSPECTIVA. Revista de Trabajo Social*. Vol. 15 (3): 2025, P. 866–878. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16915723> **(Web of Science)**

.I. Knysh1, T. Bakka, O. Bohomaz, N. Zahrebelna, N. Myronenko, O. Shchyrbul, L. Lysenko, O. Chernenko, O. Filonenko, N. **Tsukanova**, R. Oleksenko. Socio-pedagogical Aspects of Organizing Distance Learning in the Era of Educational Digitalization. *International Research Journal of Multidisciplinary Scope (IRJMS)*, 2026; 7(1): 1112–1122. Original Article ISSN (O): 2582-631X DOI: [10.47857/irjms.2026.v07i01.08275](https://doi.org/10.47857/irjms.2026.v07i01.08275) **(Scopus)**

5.3. Інформаційні ресурси

(перелік інформаційних ресурсів)

<https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/>

<https://publishing.linguist.ua/>

https://www.nightzookeeper.com/reading?utm_feeditemid=&utm_device=c&utm_term=childrens%20reading%20program&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=Parent+Product+-+AU+-+Hagakure&hsa_cam=16513940314&hsa_grp=137245568535&hsa_mt=b&hsa_src=g&hsa_ad=599041157173&hsa_acc=2308685751&hsa_net=adwords&hsa_kw=childrens%20reading%20program&hsa_tgt=kwd-360054251227&hsa_ver=3&gclid=Cj0KCQjworiXBhDJARIsAMuzAuzJ7yJVrJNzyJ_fXfE99yQg2irDJuZgLNtVuE8ILp5upg6HRQfQRMUaAgwTEALw_wcB

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/activities-for-children/>

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/parents-and-children/activities-for-children/>

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, навчальні стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали