

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни: ОК ЗП-7 Інформаційно-комунікаційні технології			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)</i>			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	013 Початкова освіта				
Освітня програма	Початкова освіта та Організація виховної роботи				
Рівень вищої освіти	бакалавр				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	I				
Семестр	I				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
				<i>денна</i>	
				<i>заочна</i>	
		Лекційні		4	
		Практичні/семінарські		32	
		Лабораторні		-	
	Самостійна робота		54		
				84	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	<i>Вдовенко Вікторія Віталіївна, канд. пед. наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти</i>				
Контактна інформація	V.V.Vdovenko@cuspu.edu.ua				
Кафедра	<i>дошкільної та початкової освіти</i>				
Факультет	<i>Педагогіки, психології та мистецтв</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Інформація. Інформаційна діяльність. Визначення інформатики як науки. Види та властивості інформації. Поняття інформаційної системи. Структура інформаційної системи. Класифікація інформаційних систем. Поняття інформаційних технологій. Сучасні інформаційні технології. Мережеві технології.</p> <p>Створення засобів подання навчальних матеріалів за допомогою текстового редактора. Мультимедійні технології навчання. Створення інфографіки за допомогою PowerPoint. Робота з онлайн-сервісом Canva. Створення мультимедійної презентації казки для молодших школярів за допомогою PowerPoint. Використання Microsoft Designer для генерування зображень.</p> <p>Використання технічних засобів у навчальному процесі.</p> <p>Наочне подання навчальних матеріалів засобами графічних редакторів. Поняття про растрову і векторну графіку. Графічний редактор у Scratch.</p> <p>Розробка персонального блогу майбутнього вчителя за допомогою онлайн-ресурсів.</p> <p>Основи програмування: мова програмування Scratch. Лінійні алгоритми та циклічні програми. Програми з розгалуженням. Малювання у Scratch. Додавання звуків. Створення проєкту.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Мета навчальної дисципліни – підготувати майбутнього вчителя початкових класів до ефективного використання інформаційних комп'ютерних технологій у професійній діяльності. Сформувати знання, вміння і навички, необхідні для</p>				

	<p>раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні задач, пов'язаних з майбутньою спеціальністю, ознайомити студентів з роллю нових інформаційних технологій у сучасному виробництві, науці, суспільному житті та перспективами їх розвитку; започаткувати основи інформаційної культури.</p>
<p>Компетентності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Інтегральна компетентність (ІК)</u>: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії. • <u>Загальні компетентності (ЗК)</u>: ЗК-4. Здатність працювати в команді. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. • <u>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</u>: СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>ПР-03. Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.</p> <p>ПР-05. Організувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Інформаційні технології та засоби навчання.</p> <p>Тема 1. Інформація. Інформаційна діяльність. Визначення інформатики як науки. Види та властивості інформації. Поняття інформаційної системи. Структура інформаційної системи. Класифікація інформаційних систем. Поняття інформаційних технологій. Сучасні інформаційні технології. Мережеві технології. Правила техніки безпеки при роботі з ПК в комп'ютерному клас.</p> <p>Тема 2. Створення засобів подання навчальних матеріалів за допомогою текстового редактора. Інтерфейс текстового редактора MS Word. Основні режими роботи текстового процесора Word. Робота з документами. Введення і редагування тексту. Форматування тексту. Робота з розділами та сторінками документу. Друкування документу. Створення таблиць та опрацювання табличних даних. Графічні об'єкти як засоби подання навчальних матеріалів.</p> <p>Тема 3. Мультимедійні технології навчання. Редактори презентацій. Створення інфографіки за допомогою PowerPoint. Робота з онлайн-сервісом Canva. Створення мультимедійної презентації казки для молодших школярів за допомогою PowerPoint. Використання Microsoft Designer для генерування зображень. Програмно-технологічний комплекс на основі SMART Board.</p> <p>Тема 4. Використання технічних засобів у навчальному процесі. Створення інтерактивних вправ за допомогою онлайн-сервісу LearningApps.org. Тестові системи. Створення тестів за допомогою Google Форм.</p>

Тема 5. Наочне подання навчальних матеріалів засобами графічних редакторів. Поняття про растрову і векторну графіку. Графічний редактор у Scratch.

Тема 6. Використання в роботі вчителя персонального блогу (веб-сайту). Розробка персонального блогу майбутнього вчителя за допомогою онлайн-ресурсів. Наповнення блогу авторськими розробками.

Змістовий модуль 2. Основи програмування.

Тема 1. Мова програмування Scratch. Лінійні алгоритми. Знайомство з інтерфейсом. Створення простої анімації. Зміна образів спрайту. Додавання нових сцен до проєкту. Зміна сцени. Додавання нового спрайту до проєкту.

Тема 2. Циклічні програми. Програми з розгалуженням. Малювання у Scratch. Створення анімації для виконавця. Додавання звуків. Створення проєкту.

Критерії оцінювання роботи студентів

На кожному занятті викладач проводить інструктаж щодо виконання завдання та допомагає у виконанні студентам, які цього потребують. Потім студент має закінчити виконання завдання самостійно. На наступному занятті студент презентує повністю виконане завдання та/або надсилає його у Гугл-клас. Викладач перевіряє повністю виконане завдання і оцінює його.

Оцінка „5” ставиться при умові, якщо студент:

- глибоко і детально розкрив питання;
- висунуті теоретичні положення підтвердив самостійно підібраними прикладами;
- виявив знання основної та додаткової літератури;
- виконав практичне завдання вчасно і в повному обсязі, проявивши практичні вміння та навички при розв’язуванні стандартних і нестандартних задач.

Оцінка „4” виставляється, якщо студент:

- глибоко розкрив теоретичні питання;
- висунуті теоретичні положення підтвердив прикладами із додаткових джерел;
- виявив знання основної та додаткової літератури;
- виконав практичне завдання вчасно і в повному обсязі, проявивши практичні вміння та навички при розв’язуванні стандартних і нестандартних задач.

Оцінка „3” виставляється, якщо студент:

- розкрив лише основні положення запропонованих теоретичних питань:
- при аргументації теоретичних питань виявив поверхові знання вимог програми з даного питання, не виявив самостійності, обмежився прикладами з лекцій чи основних підручників;
- при виконанні практичних завдань допустив помилки або виконав практичне завдання не в повному обсязі;
- виправляв допущені помилки лише за допомогою викладача чи колег.

Оцінка „2” виставляється студенту, який:

- виявив поверхові знання основного теоретичного матеріалу курсу;

	<ul style="list-style-type: none"> – не володіє знаннями щодо вимог програми: – припустився грубих помилок при виконанні практичних завдань або виконав менше половини практичних завдань. <p>Оцінка „1” виставляється студенту, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виявив фрагментарні знання основного теоретичного матеріалу курсу; – не володіє знаннями щодо вимог програми: - виконав незначну частину практичного завдання, припустився грубих помилок або не виконав його зовсім.
<p>Політика курсу</p>	<p>Враховуються бали набрані при виконанні практичних завдань на практичних/лабораторних заняттях (частину завдання студент виконує безпосередньо на занятті, частину – самостійно). При цьому обов’язково враховуються активність студента під час занять; недопустимість списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання без поважної причини тощо.</p> <p>Викладач ставить студентам систему вимог та правил поведінки студентів на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання самостійних робіт. Все це гарантує високу ефективність освітнього процесу і є обов’язковою для студентів.</p> <p>Підсумкова семестрова оцінка за 100 бальною шкалою шляхом додавання балів, які отримує студент/студентка на практичних заняттях і за завдання самостійної роботи, переводиться в оцінку ECTS і за національною шкалою.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральноросійському державному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).</p> <p>Індивідуальна траєкторія розвитку студента. Студент має право деякі теми вивчати через різноманітні альтернативні освітні платформи, проходити вебінари та тренінги з тем, які розглядаються при вивченні дисципліни. При успішному проходженні альтернативного навчання студент пред’являє офіційний документ (сертифікат, посвідчення тощо) та під час заняття презентує здобутий досвід для інших студентів групи. Оцінюється доповідь студента.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конспекти опорних лекцій, мультимедійні презентації. • Інструкції для виконання практичних завдань. • Варіанти завдань для самостійної роботи студентів. <p><i>Всі матеріали розміщені у Google класі</i></p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p><i>Комп’ютерний клас для практичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</i></p>