

	Центральнoукр аїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Історія дошкільної педагогіки			
		Обов'язковий компонент			
Галузь знань	01Освіта / Педагогіка				
Спеціальність	012 Дошкільна освіта				
Освітня програма	Дошкільна освіта				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна / заочна				
Курс	2				
Семестр	3-4				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			16 / 6	
	Практичні/семінарські			18 / 6	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			56	
Семестровий контроль	екзамен				
Викладач	Радул Ольга Сергіївна, професор, доктор педагогічних наук				
Контактна інформація	O.S.Radul@cusru.edu.ua				
Кафедра	Дошкільної та початкової освіти				
Факультет	Педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Історія дошкільної педагогіки розглядає теорію і практику виховання малих дітей з найдавніших часів до сьогодення. Він є обов'язковим компонентом у підготовці вихователів у багатьох розвинених країнах сучасного світу. Курс показує виникнення, становлення та розвиток ідей і поглядів у галузі дошкільної педагогіки, досвід народного виховання малих дітей, історію дошкільного виховання.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Історія дошкільної педагогіки як навчальна дисципліна є необхідною ланкою формування цілісного уявлення майбутнього педагога про свою професійну діяльність вихователя. Предмет допомагає творчо використовувати педагогічні теорії та ідеї дошкільного виховання в роботі сучасного вихователя ЗДО. Вивчення курсу дає можливість зрозуміти процес розвитку дошкільної педагогіки та освіти й усвідомити його результати для сьогодення, оцінити й осмислити позитиви, новаторські ідеї різних часів з позиції сучасності.				
Компетентності	ІК: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійно-				

	<p>педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>КЗ-3: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-4: Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>КС1:Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>КС7:Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).</p> <p>КС18:Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</p> <p>КС20: Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес який триває упродовж усього життя людини.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</p> <p>ПРН1: Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі, знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p>ПРН2: Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових, психологічних і педагогічних понять і категорій.</p> <p>ПРН9: Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал в сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Розділ 1.Розвиток теорії і практики дошкільного виховання до XIX ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виховання малих дітей за часів первісного, рабовласницького суспільств та середньовіччя 2. Народна педагогіка про виховання малих дітей. 3. Педагогічні погляди представників західноєвропейської педагогічної науки XVII–XVIII ст. в галузі дошкільного виховання. <p>Вітчизняні діячі XVI–XVIII ст. про виховання дітей в сім'ї</p> <p>Розділ 2. Історія дошкільного виховання у XIX–XX ст.</p>

	<p>1. Педагогічна діяльність і теорія Ф.Фребеля</p> <p>3. Нова педагогіка кінця XIX – першої третини XX ст. П.Кергомар. М.Монтессорі</p> <p>4. Розвиток дошкільного виховання в Україні. Вітчизняні педагоги XIX ст. – початку XX ст. про виховання малої дитини.</p> <p>4. Освітня діяльність та педагогічні погляди С.Русової</p> <p>5. Розвиток дошкільного виховання в Україні у XX столітті.</p>
Критерії оцінювання роботи студентів	<p>Системи оцінювання: національна, ECTS (100-бальна)</p> <p>Поточне оцінювання відбувається на семінарських заняттях.</p> <p>Контроль за виконанням самостійної роботи відбувається, як на семінарських заняттях, так і окремо.</p>
Політика курсу	<p>Вивчення курсу передбачає відвідування лекційних і семінарських занять, виконання завдань самостійної роботи. Семінарські заняття відбуваються шляхом обговорення визначених питань, опрацьованих творів педагогів. Можливі презентації, повідомлення, виконання контрольних (самостійних) робіт.</p> <p>Індивідуальна траєкторія розвитку студента відбувається (1) у разі надання індивідуального плану навчання (укладається індивідуальний план роботи студента з курсу); (2) здійснення інформальної освіти.</p> <p>Окремі теми можуть бути зараховані студенту, якщо він пройшов курс, який відображає основний зміст теми і достатню кількість кредитів/годин, на он-лайн платформах для освітян (ЕдЕра, Освіторія тощо) і має сертифікат установленого зразка. Тема вебінару, курсу, тренінгу погоджується з викладачем заздалегідь.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Онлайн-ресурси ЦДУ-Клас-рум: програма курсу, плани занять, завдання для самостійної роботи, авторські навчальні посібники,</p> <p>електронний варіант хрестоматій з історії дошкільної педагогіки (укладений Радул О.), розміщений у клас-румі.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія теоретичного навчання, наукова література</p> <p>1. Історія дошкільної педагогіки: Хрестоматія / Упор. З. Н. Борисова, В. З. Смаль. К.: Вища школа, 1990, 1997.</p> <p>2. Історія української школи і педагогіки. Хрестоматія / Упорядник професор О. О. Любар. За ред. В. Г. Кременя. К.: Знання, 2003; 2005.</p> <p>3. Педагогіка Марії Монтессорі: минуле і сучасність: навч. посібник / Радул О. С., Прибора Т. О., Андросова Н. М., Завітренко Д. Ж. Кропивницький, 2023.</p> <p>4. Радул О. С. Історія педагогіки України. Кіровоград, 2008; Харків, 2017.</p> <p>5. Рацул А. Б., Радул О. С., Рацул О. А. Історія зарубіжної педагогіки. Кіровоград, 2008.</p>