

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>				
		<b>Назва дисципліни: Методика навчання освітнього напрямку «Мовлення дитини»</b>				
		<b>Статус дисципліни: обов'язковий компонент нормативна дисципліна (фахова)</b>				
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка					
Спеціальність	012 Дошкільна освіта					
Освітня програма	Дошкільна освіта					
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти					
Форма навчання	Денна, заочна					
Курс	III					
Семестр	V					
Обсяг дисципліни	Кредити – 4		Години – 120	денна форма навчання	заочна форма навчання	
	Лекційні			24	6	
	Практичні/семінарські			26	8	
	Лабораторні			–		
	Самостійна робота			70	106	
Семестровий контроль	Екзамен					
Викладач	Горська О. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, доцент					
Контактна інформація	<a href="mailto:O.O.Horska@cuspu.edu.ua">O.O.Horska@cuspu.edu.ua</a>					
Кафедра	Кафедра дошкільної та початкової освіти					
Факультет	Педагогіки, психології та мистецтв					
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Курс «Методика навчання освітнього напрямку «Мовлення дитини»» передбачає розв'язання завдань професійної підготовки бакалаврів дошкільної освіти в сфері комунікативно мовленнєвої діяльності дошкільника: оволодіння системою компетентностей, необхідних для виховання мовленнєвої особистості дитини, своєчасного та ефективного оволодіння дошкільником мовленням для здійснення комунікативно-мовленнєвої діяльності, оволодіння дитиною літературними нормами та культурою мовлення й спілкування; формування практичних навичок та вмінь розвитку рідного мовлення в дітей в усіх напрямках: виховання правильної звукової культури, збагачення словника, формування граматичної правильності мовлення, розвитку діалогічного та монологічного мовлення дітей.</p> <p>Курс спрямований на засвоєння студентами закономірностей розвитку мовлення дітей на різних вікових етапах, опанування системою методів, прийомів та форм розвитку мовлення дошкільників.</p>					
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><b>Метою курсу</b> є підготовка до професійно-мовленнєвої діяльності вихователів дошкільних закладів, формування професійно-мовленнєвої компетентності з метою здійснення своєчасного й ефективного розвитку мовлення дітей дошкільного віку</p>					

	<p>на різних вікових етапах, виховання у них мовленнєвої культури відповідно до державних вимог мовленнєвого розвитку дітей.</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p><b>КЗ-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>КЗ-3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>КЗ-4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>КЗ-5.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>КЗ-6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>КЗ-7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>КЗ-8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>КС-1.</b> Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p><b>КС-2.</b> Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p> <p><b>КС-3.</b> Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>КС-4.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).</p> <p><b>КС-5.</b> Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.</p> <p><b>КС-6.</b> Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p><b>КС-11.</b> Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.</p> <p><b>КС-18.</b> Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</p> <p><b>КС-19.</b> Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.</p> <p><b>КС-20.</b> Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p>

<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p><b>ПР-01.</b> Розуміти та визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи та засоби, що використовуються у роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки й специфіку освітнього процесу та розвитку дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>ПР-02.</b> Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.</p> <p><b>ПР-03.</b> Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>ПР-04.</b> Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.</p> <p><b>ПР-07.</b> Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.</p> <p><b>ПР-08.</b> Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.</p> <p><b>ПР-09.</b> Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.</p> <p><b>ПР-15.</b> Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.</p> <p><b>ПР-16.</b> Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.</p> <p><b>ПР-20.</b> Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.</p> <p><b>ПР-22.</b> Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль І. Методологічні та теоретичні основи розвитку мовлення дітей</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Теоретичні основи методики розвитку та навчання дітей рідної мови.</p> <p><b>Тема 2.</b> Завдання, зміст та засоби розвитку мовлення дітей.</p>

	<p><b>Тема 3.</b> Методи, прийоми та форми навчання дітей рідної мови.</p> <p><b>Тема 4.</b> Особливості розвитку мовлення дітей на різних вікових етапах.</p> <p><b>Змістовий модуль II. Методика розвитку мовлення і навчання дітей рідної мови</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Теорія і технологія виховання звукової культури мовлення дітей дошкільного віку.</p> <p><b>Тема 2.</b> Теорія і технологія розвитку словника дітей дошкільного віку.</p> <p><b>Тема 3.</b> Теорія і технологія формування граматично правильного мовлення у дітей дошкільного віку.</p> <p><b>Тема 4.</b> Теорія і технологія розвитку зв'язного мовлення дошкільників.</p> <p><b>Змістовий модуль III. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей та мовленнєва підготовка дошкільників до школи</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дошкільників.</p> <p><b>Тема 2.</b> Методика проведення занять з художнього читання.</p> <p><b>Тема 3.</b> Методика практичного ознайомлення дошкільників з мовними одиницями. Навчання звуковому та складовому аналізу слова.</p> <p><b>Тема 4.</b> Методика навчання дітей читати та підготовка руки дитини до письма.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p><b>Поточний контроль з дисципліни «Методика навчання освітнього напрямку «Мовлення дитини»</b> – це оцінювання навчальних досягнень студента за національною чотирибальною шкалою усіх видів аудиторної роботи (лекції та практичні заняття) та самостійної роботи. Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення студента в освоєнні програмного матеріалу дисципліни.</p> <p><i>Система оцінювання аудиторної роботи.</i></p> <p>Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: виступ з основного питання; усна доповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи тощо); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань та інші.</p> <p><i>Критеріями оцінки для усних відповідей є:</i> повнота розкриття питання; логіка викладання, культура мови; емоційність та переконаність; використання основної та додаткової літератури; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки та інші.</p> <p><i>Критеріями оцінки для виконання письмових завдань є:</i> повнота розкриття питання; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність та грамотність оформлення письмової роботи та інші.</p> <p>Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право повторно пройти поточний</p>

	<p>контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені практичні заняття, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.</p> <p><i>Система оцінювання самостійної роботи.</i></p> <p>Самостійна робота студентів виділена як окремий елемент кожного навчального модуля.</p> <p>Контроль з дисципліни проводиться в кінці кожного модуля, і включає проведення контрольних заходів за всіма темами змістовного модуля у формі контрольної роботи та тестування. До контрольних заходів допускаються всі студенти незалежно від результатів поточного контролю. Результати контрольного заходу студента, який не з'явився на нього, оцінюються «незадовільно» незалежно від причини. Відпрацювання контрольного заходу є обов'язковим.</p> <p><b>Підсумковий (семестровий) контроль.</b></p> <p>Підсумковим контролем з дисципліни відповідно до навчального плану є <b>екзамен</b>.</p> <p>Екзамен за семестр: екзаменаційні тести (max. 25 б.) та відповідь на два теоретичні питання з різних розділів та тем й виконання практичного завдання, що входять до структури білета (max. 15 б.).</p> <p>Підсумкова оцінка за вивчення предмета виставляється за шкалами: національною, 100 – бальною, ECTS і фіксується у відомості та заліковій книжці студента.</p> <p>Студент під час вивчення курсу протягом семестру може набрати максимально 60 б. і 40 б. на екзамені. При умові, що студент сумарно отримав менше 60 балів («незадовільно») – екзамен не зараховується. Щоб ліквідувати академзаборгованість з навчальної дисципліни, студент виконує визначені обов'язкові завдання – добирає необхідну кількість балів, при цьому результати поточної успішності зберігається і враховуються до загальної кількості балів. При умові ліквідації академзаборгованості кількість балів для отримання екзамену не може перевищувати 73 б. (Д).</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Вимоги, які висуваються до студента протягом усього періоду, відведеного на вивчення дисципліни.</p> <p>1. Обов'язкове відвідування занять. На заняття не запізнюватись та не відволікатися й не розмовляти під час їх проведення. За відпрацьоване пропущене заняття без поважної причини студент не зможе отримати максимальний бал, встановлений за кожен вид роботи.</p> <p>2. Відсутність на заняттях з поважної причини не звільняє від обов'язкового та повного освоєння курсу. Відпрацювання тем, які були пропущені можливе під час проведення консультацій.</p> <p>3. На аудиторних заняттях студент повинен брати активну участь у навчальному процесі, своєчасно та якісно виконувати самостійну роботу у визначені терміни; бути пунктуальним та обов'язковим. Все це дозволить досягти найвищих показників.</p> <p>4. Під час аудиторних занять стільникові телефони мають бути вимкнені. За відповідними завданнями й</p>

	<p>інструкцією викладача, студенти користуються телефонами з метою звернення за додатковою інформацією (опорні документи, програми, зразки конспектів тощо).</p> <p>5. Підсумкові бали обраховуються з урахуванням відвідування пар, якості відповідей на заняттях (в усній чи письмовій формі), виконання самостійних робіт у визначені терміни, результатів підсумкових контрольних робіт.</p> <p>6. Участь студента у програмі академічної мобільності дозволяє перезарахування оцінок, отриманих за виконання навчальних кредитів в іншому ЗВО на території України чи за її межами, на основі порівняння змісту навчальної програми.</p>
Інформаційне забезпечення	<p><a href="https://mon.gov.ua/osvita-2/doshkilna-osvita-2/programi-rozvitku-ditey">https://mon.gov.ua/osvita-2/doshkilna-osvita-2/programi-rozvitku-ditey</a></p> <p><a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaksiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkil_novi%20osvity.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaksiyu%20Bazovoho%20komponenta%20doshkil_novi%20osvity.pdf</a></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1jJTnEattNDThBkFCSlolt6fqptGPaTBn/view">https://drive.google.com/file/d/1jJTnEattNDThBkFCSlolt6fqptGPaTBn/view</a></p> <p><a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/programy-rozvytku-ditey/programma-ya-y-sviti.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/programy-rozvytku-ditey/programma-ya-y-sviti.pdf</a></p> <p><a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/doshkilna/programi/2023/15.03.2023/Ko_mpl.prohrama.rozvytku.ditey.doshk.viku.2023-SONYASHNYK.15.03.2023.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/doshkilna/programi/2023/15.03.2023/Ko_mpl.prohrama.rozvytku.ditey.doshk.viku.2023-SONYASHNYK.15.03.2023.pdf</a></p> <p><a href="https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/1679/1/bogush_a_m_doshkil_na_lingvodidaktika_teoriya_i_metodika_nav.pdf">https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/bitstream/123456789/1679/1/bogush_a_m_doshkil_na_lingvodidaktika_teoriya_i_metodika_nav.pdf</a></p> <p><a href="https://studfile.net/preview/5454389">https://studfile.net/preview/5454389</a></p> <p><a href="https://vstart.com.ua/files/programa_vpevnieni_start_2017.pdf">https://vstart.com.ua/files/programa_vpevnieni_start_2017.pdf</a></p> <p><a href="https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/programy-rozvytku-ditey/Bilan_Programa_Ukrdoshkillja_2017.pdf">https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/programy-rozvytku-ditey/Bilan_Programa_Ukrdoshkillja_2017.pdf</a></p> <p><a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2021/05/11/Dv_2021-03-Gavrysh.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2021/05/11/Dv_2021-03-Gavrysh.pdf</a></p> <p><a href="https://refdb.ru/look/1770729-pall.html">https://refdb.ru/look/1770729-pall.html</a></p> <p><a href="https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5062">https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5062</a></p> <p><a href="https://library.udpu.edu.ua/library_files/409473.pdf">https://library.udpu.edu.ua/library_files/409473.pdf</a></p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, підключення до мережі Internet; наукова література, презентаційні матеріали.</p>