

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Іноземна мова			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл загальної підготовки).			
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка				
Спеціальність	012 Дошкільна освіта				
Освітня програма	Дошкільна освіта				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)				
Форма навчання	денна				
Курс	1				
Семестр	1, 2				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні				
	Практичні/семінарські			36	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			54	
Семестровий контроль	залік				
Викладач	доктор пед. наук, доцент Котелянець Ю.С.				
Контактна інформація	y.s.kotelianets@cuspu.edu.ua				
Кафедра	Кафедра дошкільної та початкової освіти				
Факультет	Факультет педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Курс призначений для підготовки до складання єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з англійської мови для вступу на другий (МАГІСТЕРСЬКИЙ) рівень вищої освіти.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою викладання навчальної дисципліни є: - практичне оволодіння студентами іноземною мовою, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності; - формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах; - розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.				
Компетентності	<p>Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>				

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>ПР-01 Організувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ПР-03 Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.</p> <p>ПР-04 Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.</p> <p>ПР-06 Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та <i>трансформувати їх у різні форми.</i></p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий блок 1. Identity Тема 1. Me and my languages Тема 2. Tell me about yourself Граматичний матеріал: question forms</p> <p>Змістовий блок 2. Future Тема 1. Making plans Тема 2. Tomorrows world Тема 3. Граматичний матеріал: present perfect and past simple</p> <p>Змістовий блок 3. Jobs Тема 1. Dream job</p>

	<p>Тема 2. That's a good idea Тема 3. Граматичний матеріал: the future</p> <p>Змістовий блок 4. Solutions Тема 1. Low tech solutions Тема 2. Ask the experts Тема 3. Граматичний матеріал: modal verbs</p> <p>Змістовий блок 5. Success Тема 1. The secret of success Тема 2. The memory men Тема 3. Граматичний матеріал: present perfect simple/continuous</p> <p>Змістовий блок 6. World Тема 1. Ethical man Тема 2. World food Тема 3. Граматичний матеріал: comparatives and superlatives.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Виконання контрольної роботи (лексико-граматичні тести та розуміння прочитаного) дає змогу отримати 8 балів.</p> <p>Аудиторна робота. Здобувач отримує 2 бали за роботу на практичному занятті, якщо: знає зміст заняття в повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та зрозумілі відповіді без будь-яких додаткових запитань; викладає матеріал без помилок і неточностей; змістовно та граматично правильно висловлює свої думки; повно розкриває зміст відповідних завдань; вільно виконує практичні завдання; бере активну участь в обговореннях на занятті.</p> <p>Здобувач отримує 1,5 бали, якщо: має ґрунтовні знання, уміє застосовувати їх на практиці, але може допустити деякі неточності, окремі помилки формулюванні відповідей; змістовно та граматично правильно висловлює свої думки; загалом вільно виконує практичні завдання різного ступеня складності; аргументує свою позицію під час обговорення, однак активної участі в обговореннях не бере.</p> <p>Здобувач отримує 1 бал, якщо: знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематизовано, але вони не є вичерпними; виконує практичні завдання, відчуючи труднощі лише в найважчих випадках.</p> <p>Здобувач отримує 0,5 бали, якщо: знає зміст</p>

заняття на задовільному рівні; спроможний обговорювати завдання за допомогою додаткових запитань; виконує завдання, відчуваючи труднощі в простих випадках; неспроможний самостійно викласти думки, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Здобувач отримує **0 балів**, якщо: відповідь під час відтворення основного матеріалу за програмою поверхова, фрагментарна, що свідчить про відсутність початкових уявлень про предмет навчання; відтворює відповідь на питання неповно, непослідовно; словниковий запас дає змогу викласти думки тільки на елементарному рівні; допускає багато мовленнєвих помилок; відмовляється відповідати.

Практичні домашні завдання. Максимальний бал – 2.

Критерії оцінювання домашніх завдань:

2 бали отримує студент, який виконав усі завдання та вправи. Виписав не знайомі слова з текстів та вправ. Відсутні лексичні та граматичні помилки.

1,5 бали, якщо бали отримує студент, який виконав усі завдання та вправи. Виписав не знайомі слова з текстів та вправ. Однак припускається незначних помилок (2–3 лексичні чи граматичні помилки).

1 бали – виконує лише окремі вправи. Припускається 4–5 лексичних чи граматичних помилок.

0,5 бали виконує лише окремі вправи. Припускається 6–9 помилок.

0 балів студент не виконав домашні завдання.

Самостійна робота. Максимальний бал – 30.

20 балів виставляються студенту, якщо він:

– виписав всі не знайомі слова з текстів. За допомогою свого словника може перекласти фрагменти текстів без помилок.

– виконав без помилок лексичні вправи.

– вивчив на пам'ять лексику та безпомилково може зробити переклад слів.

15 балів виставляються, якщо студент:

– виписав всі не знайомі слова з текстів. За допомогою свого словника може перекласти фрагменти текстів з незначними помилками;

– виконав лексичні вправи;

– перекладаючи активну лексику допускається незначних помилок.

10 балів отримує студент, який:

- виписав всі не знайомі слова з текстів. За допомогою свого словника може перекласти фрагменти текстів з незначними помилками;
 - з незначними помилками виконав лексичні вправи;
 - перекладаючи активну лексику допускається значних помилок
- 5 балів** – виставляються, якщо студент:
- частково зробив переклад текстів;
 - частково виконав лексичні вправи;
 - допускається значної кількості помилок перекладаючи активну лексику.
- 2 бали** виставляється, якщо студент:
- частково виконав переклад текстів;
 - не володіє активною лексикою.

Відмінно А (90-100) Виставляється у випадку, коли студент знає зміст заняття у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпано точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує задачі та виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Добре В (80-89) Студент має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити деякі неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей.

Добре С (70-79) Виставляється за умови, коли студент знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематизовано, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі задачі і виконує практичні завдання, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках

Задовільно D (60-69) Виставляється студентові на основі його знань всього змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує задачі та виконує практичні навички, відчуваючи складнощі у простих випадках; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно

Задовільно E (50-59) Студент має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.

Незадовільно FX (35-49) Студент має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал.

Незадовільно F F (1-34) Студент повністю не знає програмного матеріалу, відмовляється відповідати.

Політика курсу

Навчальна дисципліна «обов'язковою для студентів спеціальності Початкова освіта. Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з дисципліни. Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти: - самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролів без використання

зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); - списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами.

Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти: - присутність на всіх заняттях: навчальній практиці, підсумковому модульному контролю є обов'язковим з метою поточного та підсумкового оцінювання знань (окрім випадків пропусків з поважної причини).

Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами вищої освіти: - роботи, які здає студент з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота).

Інформаційне
забезпечення

Основна

1. Clare A., Wilson J.J. Speakout: Intermediate: Students' Book (2nd ed.). Pearson Longman, 2015. 176 p.
2. Clare A., Wilson J.J., Dimond-Bayir S. Speakout: Intermediate: Workbook (2nd ed.). Pearson Longman, 2015. 97 p.
3. Фока М.В. A Practical Course of English: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів першого (I–II семестри) і другого (III семестр) курсів факультетів філології та журналістики й педагогіки та психології, які вивчають дисципліну “Іноземна мова” (англійська). Кіровоград: Центр оперативної поліграфії “Авангард”, 2014. 248 с.

Допоміжна

1. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdlova I.O., Юрченко А.А. Exam Trainer. Dinternal-Books, 2017. 84 p.
2. Michalowski B., Petrechko M., Mckean S., Kirby K. Focus on Exams B1+. Pearson Education Limited, 2019. 32 p.
3. Michalowski B., Petrechko M., Mckean S., Kirby K. Focus on Exams B2. Pearson Education Limited, 2019. 32 p.
4. Dictionary of Contemporary English / Director: Della Summers. [new edition]. Longman, 2008. 1950 p.
5. Murhy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English (third edition). Cambridge University Press, 2010. 379 p.
6. Oxeden C. New English File: Student's Book:

- Intermediate. Oxford University Press, 2010. 159 p.
8. Oxeden C., Latham-Koenig C. New English File: Student's Book: Pre-intermediate. Oxford University Press, 2010. 160 p.
 9. Redman S. English Vocabulary in Use: Pre-intermediate & Intermediate (2nd ed.). Cambridge University Press, 2010. 263 p.
 10. Soars Liz and John. New Headway: Student's Book: Elementary. the third edition. Oxford University Press. 151, [1] p.
 11. Soars L., Soars J. New Headway: Student's Book: Intermediate (the third edition). Oxford University Press, 2007. 160 p.
 12. Swan M. Practical English Usage (3d ed.). Oxford University Press, 2009. 658 p.

Методичне забезпечення

1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів I курсу факультету математики, природничих наук та технологій. 15 с.
2. Навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів I курсу факультету математики, природничих наук та технологій.
3. Навчально-методичний комплекс з курсу, який вміщує:
 - методичні матеріали до практичних занять;
 - завдання для самостійної роботи студентів;
 - контрольні завдання (тести) до практичних занять;
 - контрольну роботу з навчальної дисципліни для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу.

Інформаційні ресурси

1. <https://www.pearson.com/english/myenglishlab.html>
2. <https://www.dinternal.com.ua/itsupport/dlia-uchniv/>
3. <https://english-dashboard.pearson.com/register/adult>
4. <https://english-dashboard.pearson.com/dashboard/home>
5. <http://usefulenglish.ru/grammar/subjunctive-mood-summary>
6. <https://www.lingvolive.com/en-us>
7. <http://www.english.com/speakout>
8. <http://www.helpforenglish.cz/testy/word-formation-tvary-slov>
9. <http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html>
10. <http://www.learnersdictionary.com/definition/arbitrariness%20>
11. <http://translate.academic.ru/>

	<p>12. http://online-teacher.ru/study/dialogues-in-english 13. https://www.youtube.com/watch?v=xYBVuxflwRk 14. http://lingualeo.com/ru/jungle/living-by-the-sword-14145#/page/1 15. http://www.langust.ru/unit_ur/ureg_078.shtml 16. http://dictionary.reverso.net 17. http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html 18. http://www.eslpdf.com/verbs-present-tohave1.html 19. http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/definitions.htm 20. http://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html 21. http://www.theguardian.com/childrens-books-site/2013/feb/11/can-children-learn-grammar-from-reading-books Бібліотека гуманітарних текстів «Аудиторіум» - http://www.auditorium.ru</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, навчальні стенди, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література</i>