

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни				
		Назва дисципліни: Психодіагностика				
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл професійної підготовки – бакалаврська програма)</i>				
Галузь знань		05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність		053 Психологія				
Освітня програма		Психологія бізнесу та управління				
Рівень вищої освіти		Другий (магістерський)				
Форма навчання		Денна, заочна (перехресний вступ)				
Курс		I				
Семестр		I				
Обсяг дисципліни		Кредити	4	Години	120 / 120	
		Лекційні			18 / 6	
		Практичні/семінарські			36 / 6	
		Лабораторні				
		Самостійна робота			66 / 108	
Семестровий контроль		Екзамен				
Викладач		<i>Горська Галина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент</i>				
Контактна інформація		<i>N.O.Horska@cispu.edu.ua</i>				
Кафедра		<i>психології та соціальної роботи</i>				
Факультет		<i>педагогіки, психології та мистецтв</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)		<p>Програма курсу відповідає предмету та змісту психодіагностики як науки. Вона передбачає вивчення сутності, змісту, будови методів виявлення та виміру індивідуально-психологічних властивостей особистості та соціально-психологічних особливостей групи. У результаті вивчення дисципліни студенти опановують діагностичні засоби дослідження різних пізнавальних процесів, властивостей особистості, її мотиваційної та емоційної сфери, міжособистісних стосунків тощо. Вивчення психодіагностики ґрунтується на знаннях змісту предмету психології – психічних процесів, станів, властивостей, закономірностей їх розвитку.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)		<p>Метою курсу є підготовка майбутнього спеціаліста-психолога до здійснення психодіагностичної роботи для моніторингу розвитку особистості; оволодіння студентом різноманітним психодіагностичним інструментарієм (сучасними методиками психодіагностики). Завдання – сформулювати розуміння студентами місця і ролі психодіагностики в структурі практичної психології та психологічної допомоги особистості; озброїти знаннями принципів, методів та технологій психологічного обстеження особистості на різних етапах онтогенезу та вміннями самостійно</p>				

	застосовувати їх при розв'язання науково-дослідницьких та прикладних завдань.
Компетентності	<p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки,.</p> <p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи психодіагностики</p> <p>Тема 1. Поняття про психодіагностику</p> <p>Тема 2. Історія психодіагностики</p> <p>Тема 3. Характеристика психодіагностичного інструментарію</p> <p>Тема 4. Характеристика психодіагностичного процесу</p> <p>Змістовий модуль 2. Діагностика психічного</p>

розвитку

Тема 5. Діагностика психічного розвитку дошкільників

Тема 6. Діагностика готовності до школи

Тема 7. Діагностика у загальноосвітніх навчальних закладах

Тема 8. Діагностика міжособистісних стосунків у групі

Змістовий модуль 3. Психологічна діагностика пізнавальних здібностей

Тема 9. Діагностика сприймання та уваги

Тема 10. Діагностика пам'яті

Тема 11. Діагностика мислення

Тема 12. Діагностика уяви та креативності

Тема 13. Діагностика інтелекту

Змістовий модуль 4. Психодіагностика особистості

Тема 14. Психодіагностика рис особистості

Тема 15. Комплексні методики діагностики особистості

Тема 16. Діагностика станів та порушень поведінки

Тема 17. Психодіагностика спрямованості особистості

Тема 18. Психодіагностика самосвідомості

Критерії оцінювання роботи студентів

Поточний контроль – реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, письмових контрольних робіт тощо. Загальна сума балів за засвоєння теоретичного матеріалу – 5 балів. За кожним модулем обчислюється середній бал і множиться на 4 модулі: $5 \times 4 = 20$

Самостійна робота студента оцінюється окремо за кожним модулем. Максимальна оцінка за самостійну роботу у кожному модулі – 5 балів (всього $5 \times 4 = 20$). Критерії оцінки самостійної роботи – повнота, якість і ступінь засвоєння навчального матеріалу, опрацьованого студентом самостійно. Зміст самостійної роботи – опрацювання першоджерел (підготовка конспектів) і діагностичних методик (підготовка анотованого каталогу).

Протягом опанування навчальної дисципліни «Психодіагностика» студент виконує **практичні завдання** дослідницького характеру: підготовка та проведення психодіагностичних обстежень, оформлення протоколів звітів. У кожному модулі практичні завдання оцінюються окремо. Максимальна оцінка за практичні завдання у кожному модулі – 5 балів (всього $5 \times 4 = 20$). Критерії оцінки – повнота, якість, правильність проведення дослідження, оформлення протоколу, обробки та інтерпретації результатів.

	Підсумкове тестування (екзамен) – 40 балів.
Політика курсу	<p>Політика відвідування і подання виконання завдань. Враховуючи проблеми онлайн-навчання, студенти, відсутні на аудиторних заняттях самостійно опрацьовують теоретичний матеріал і ОБОВ'ЯЗКОВО виконують завдання поточного контролю. Термін перескладання – до кінця вивчення модуля.</p> <p>Виконані завдання самостійної і практичної роботи подаються на перевірку в електронному або друкованому вигляді (не залежно від присутності/відсутності студента на занятті).</p> <p>Політика академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних / самостійних завдань.</p> <p>Усі поточні оцінки повідомляються студенту і він може самостійно вести облік балів за накопичувальною системою.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Сторінка курсу на платформі Classroom: https://classroom.google.com/c/NTU1MTE5OTg0ODI3</p> <p>http://similarminds.com/personality_tests.html http://www.ipsyhexpts.com/ http://www.socialpsychology.org/expts.htm http://psylib.org.ua/books/index.htm http://www.psych.uni.edu/psyhexps/ http://www.statmethods.net/index.html http://www.depts.ttu.edu/hs/research/reifman/qic.htm http://www.ocf.berkeley.edu/~johnlab/bfi.htm http://www.psychologie.uzh.ch/sowi/Ulf/Lab/WebExpPsyLab.html http://psyfactor.org/lib/dyuk1.htm http://psylist.net/praktikum/00096.htm</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, підключення до мережі Internet; наукова література, стимульні матеріали діагностичних методик (бланкові та електронні)