

	<b>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		Назва дисципліни <b>Загальна психологія</b>			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (дисципліна бакалаврської програми)</i>			
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>				
Спеціальність	<b>053 Психологія</b>				
Освітня програма	<b>Психологія (Практична психологія) – перехресний вступ</b>				
Рівень вищої освіти	<b>Другий (магістерський)</b>				
Форма навчання	<b>Денна\заочна</b>				
Курс	<b>1</b>				
Семестр	<b>1</b>				
Обсяг дисципліни	Кредити	<b>4</b>	Години	<b>120</b>	
	Лекційні			<b>18\8</b>	
	Практичні/семінарські			<b>36\6</b>	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			<b>66\106</b>	
Семестровий контроль	<b>залік</b>				
Викладач	Міненко О.О., канд.псих.н., доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи				
Контактна інформація	o.o.minenko@cuspu.edu.ua				
Кафедра	Психології та соціальної роботи				
Факультет	Педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>В процесі вивчення даної дисципліни формується уявлення про психічну активність як засіб відображення та перетворення навколишнього світу; здатність до аналізу закономірностей функціонування психіки; відбувається ознайомлення зі структурними компонентами психіки та взаємозв'язком між ними; набуття навичок пояснення і використання в практичній діяльності особливостей перебігу психічних процесів, функціонування психічних станів та прояву психічних властивостей; формування студентами навичок свідомого самоконтролю та саморегуляції власних психічних станів та поведінки.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><b>Мета курсу:</b> забезпечення майбутніх практичних психологів знаннями з загальної психології на основі теоретичних знань, озброїти уміннями і навиками визначення психологічного контексту в умовах практичної діяльності.</p>				
Компетентності	<p><i>Загальні компетентності:</i>  ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  <i>Спеціальні компетентності:</i>  СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.  СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.  СК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи</p>				

	<p>наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Розділ 1. Психологія як наука. Розвиток психіки і свідомості.</b></p> <p>Тема 1. Зміст психології як науки про людину Предмет та завдання психології. Основні галузі психології. Місце психології в системі наук. Методи психології, їх загальна характеристика. Основні етапи розвитку психології. Напрямки зарубіжної психології. Становлення психології в Україні</p> <p>Тема 2. Природа психіки і свідомості. Психіка як властивість високоорганізованої матерії. Рефлекторна природа психіки. Основні функції психіки. Свідомість, її характеристика та функції. Свідоме та несвідоме в психічній діяльності людини.</p> <p><b>Розділ 2. Пізнавальні психічні процеси</b></p> <p>Тема 3. Відчуття. Сприймання. Загальна характеристика пізнавальних процесів. Поняття про відчуття. Фізіологічне підґрунтя відчуттів. Класифікація і різновиди відчуттів. Основні властивості відчуттів. Відчуття і діяльність. Поняття про сприймання. Різновиди сприймань. Властивості сприймань. Спостереження і спостережливість.</p> <p>Тема 4. Пам'ять. Поняття про пам'ять. Теорії пам'яті. Різновиди пам'яті. Запам'ятовування та його різновиди. Відтворення та його різновиди. Забування та його причини. Індивідуальні особливості пам'яті.</p> <p>Тема 5. Мислення. Поняття про мислення. Соціальна природа мислення. Розумові дії та операції мислення. Форми мислення. Процес розуміння. Різновиди мислення. Індивідуальні особливості мислення.</p> <p>Тема 6. Уява. Увага. Поняття про уяву. Зв'язок уяви з об'єктивною дійсністю. Фізіологічне підґрунтя уяви. Процес створення образів уяви. Різновиди уяви. Уява і особистість. Поняття про увагу. Фізіологічне підґрунтя уваги. Різновиди і форми уваги. Властивості уваги.</p> <p><b>Розділ 3. Емоційно-вольові процеси</b></p> <p>Тема 7. Емоції і почуття. Розуміння емоцій та почуттів. Класифікація емоцій та почуттів. Роль і функції емоцій у керуванні поведінкою та діяльністю. Прикладна роль емоцій. Розуміння емоцій інших людей та</p>

емоційна здатність. Ідентифікація емоцій за мімікою та пантомімікою. Керування емоціями.

Тема 8. Воля.

Поняття про волю. Довільні дії та їх особливості. Аналіз складної вольової дії. Основні якості волі. Функції волі. Вольова діяльність. Вчинок як вияв волі. Вольові дії. Локус контролю. Безвілля, його причини і переборення.

**Розділ 4. Діяльність. Мовлення. Спілкування.**

Тема 9. Психологічний аналіз діяльності.

Поняття про діяльність. Мета і мотиви діяльності. Структура діяльності. Засоби діяльності, процес їх засвоєння. Перенесення та інтерференція навичок. Основні різновиди діяльності. Творча діяльність.

Тема 10. Мова і мовлення. Спілкування.

Поняття про мову та її функції. Фізіологічні механізми мовної діяльності. Різновиди мовлення. Поняття про спілкування. Засоби спілкування. Функції спілкування. Різновиди спілкування.

**Розділ 5. Індивідуально-психологічні особливості особистості**

Тема 11. Поняття про задатки та здібності в психології.

Поняття про задатки людини в психології. Здібності як психічне явище особистості. Структура здібностей. Види здібностей. Загальні та спеціальні здібності. Обдарованість. Талант. Геніальність. Розвиток здібностей.

Тема 12. Темперамент та характер людини.

Поняття про темперамент. Тип вищої нервової діяльності та темперамент. Основні якості характеристики темпераменту: лабільність, сенситивність, реактивність, активність, темп реакції, пластичність, ригідність. Психологічна характеристика типів темпераменту.

Тема 13. Поняття про характер.

Поняття характеру. Провідні риси характеру: моральні, вольові, емоційні, інтелектуальні. Акцентуйовані риси характеру. Характер і темперамент. Розвиток і виховання характеру.

**Розділ 6. Психологія особистості і групи.**

Тема 14. Особистість.

Поняття про особистість. Особистість. Індивід. Індивідуальність. Мотиваційно-потребова сфера особистості. Спрямованість особистості. Структура особистості. Біологічне та соціальне в структурі особистості. Самосвідомість особистості. Формування особистості.

Тема 15. Психологія груп.

Поняття групи. Види груп. Міжособистісні стосунки у групі. Психологічна сумісність і конфлікт у міжособистісних стосунках. Лідерство, види лідерства

**Критерії оцінювання роботи студентів**

**Критеріями оцінки є:**  
**усні відповіді:**

- повнота розкриття питання;
- логіка викладання, культура мови;
- емоційність та переконаність;
- використання основної та додаткової літератури;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

**виконання письмових завдань:**

- повнота розкриття питання;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;</li> <li>• акуратність оформлення письмової роботи.</li> </ul> <p>Максимальний бал за виступ з питань певної теми або самостійну роботу модуля на <i>семінарському занятті</i> – <b>5 балів</b>.</p> <p>Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав <i>поточних оцінок</i>, має право повторно пройти поточний контроль під час консультацій. На консультаціях студент може відпрацювати пропущені семінарські заняття, захистити реферати, а також ліквідувати заборгованості з інших видів навчальної роботи.</p> <p><b>Підсумковий (семестровий) контроль</b></p> <p>З дисципліни «Загальна психологія» передбачена така форма семестрового контролю, як <i>екзамен</i>, який проводиться наприкінці семестру. Максимальна кількість балів за екзамен – 40.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Виконані завдання подаються в термін, визначений викладачем. Завдання, надіслані пізніше вказаного терміну, отримують нижчий бал. При виставленні балів враховується активність студентів на практичних заняттях, виконання ними додаткових форм роботи (створення презентацій, самостійна розробка окремих тем курсу). Звертається увага на політику академічної доброчесності (зокрема, щодо самостійності виконання завдань, користування смартфоном тощо)</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максименко С.Д., Соловієнко В.О. <i>Загальна психологія</i>. К., 2000, 256 с. <a href="http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/875/Maksimenko_S.D._Zagal%27na_psihologiya.pdf">http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/875/Maksimenko_S.D._Zagal%27na_psihologiya.pdf</a></li> <li>2. Варій М. Й. <i>Загальна психологія</i>: підр. [для студ. вищ. навч. закл.]/ М. Й. Варій – [3-тє вид.]. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 1007 с. <a href="http://document.kdu.edu.ua/info_zab/053_425.pdf">http://document.kdu.edu.ua/info_zab/053_425.pdf</a></li> <li>3. Р.В. Павелків П. 12 <i>Загальна психологія</i>. Підручник. – К.: Кондор, 2009. – 576 с. <a href="http://library.mdu.edu.ua/Documents/Kondor/Akt_31/zagal_psihol.pdf">http://library.mdu.edu.ua/Documents/Kondor/Akt_31/zagal_psihol.pdf</a></li> <li>4. БУНЯК Н.А. <i>Загальна психологія: лекції</i>. – Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. – 300 с. <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/161835248.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/161835248.pdf</a></li> <li>5. Москалець В. П. <i>Загальна психологія: підручник</i>. – К. Ліра–К.; 2020. – 564 с. <a href="http://surl.li/kslclq">http://surl.li/kslclq</a></li> <li>6. <i>Основи загальної психології: Навчальний посібник: У 2-х т. / Укл.: Полозенко О.В., Омельченко Л.М., Яшник С.В., Свистун В.І., Стахневич В.І., Мартинюк І.А., Жуковська Л.М.</i> – К.: НУБіП, 2009. – Т. 1. – 322 с. <a href="file:///C:/Users/Administrator/Downloads/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%86.pdf">file:///C:/Users/Administrator/Downloads/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%BE%D0%BC%20%D0%86.pdf</a></li> <li>7. Сергеєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. <i>Загальна психологія</i>. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с. <a href="http://surl.li/ksleq">http://surl.li/ksleq</a></li> </ol>

	<p>8. Загальна психологія: Підручник / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін. - К.: Каравела, 2009. - 464 с. <a href="https://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologya-skripchenko-ov-.html">https://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologya-skripchenko-ov-.html</a></p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали