

	<b>Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University</b>	<b>Course Syllabus</b>			
		<b>Current Issues in Psychological Science and Practice</b>			
		<b>Discipline Status</b> Mandatory component (Professional Development Program)			
<b>Field of Knowledge</b>	05 Social and Behavioral Sciences				
<b>Field of Study</b>	053 Psychology				
<b>Educational Program</b>	Psychology (Applied Psychology)				
<b>Level of Higher Education</b>	Master's Degree Level 2				
<b>Form of Study</b>	Full-time, part-time				
<b>Course</b>	II				
<b>Semester</b>	3				
<b>Credit Hours</b>	<b>Credits</b>	3/3	<b>Hours</b>	90/90	
	Lectures			16/6	
	Practical Classes/ Seminars			20/6	
	Laboratory Classes				
	Self-Study			54/78	
<b>Semester Assessment</b>	Exam				
<b>University Instructor</b>	Blyzniukova Olena Mykolayivna, Ph.D. in Psychology, Associate Professor, Senior Lecturer at the Department of Psychology and Social Work				
<b>Contact Information</b>	O.M.Blyzniukova@cuspu.edu.ua				
<b>Department</b>	Department of Psychology and Social Work				
<b>Faculty</b>	Faculty of Pedagogy, Psychology and Arts				
<b>Course Subject</b>	The subject of study is consideration of modern theories, researches and features of providing psychological assistance in today's realities. Students research current issues related to psychological phenomena, research methods, theoretical approaches and their practical application. The course is aimed at deepening knowledge about modern trends and challenges in the field of applied psychology.				
<b>Objective</b>	The purpose of the course is research and consideration of modern and relevant issues in the field of psychology as a scientific discipline and applied field (in English). The course is aimed at familiarizing students with modern theories, research and practices in psychology, as well as at developing their analytical and critical skills in understanding and comprehensively discussing current issues related to practical challenges for successful work and professional communication in the international environment.				

<p><b>Competencies</b></p>	<p>ZK 3. The ability to generate new ideas (creativity).  ZK 5. Appreciation and respect for diversity and multiculturalism.  ZK 10. Ability to communicate in a foreign language.  SC 1. Ability to carry out theoretical, methodological and empirical analysis of current problems of psychological science and / or practice.  SK 2. The ability to independently plan, organize and carry out psychological research with elements of scientific novelty and / or practical significance.  SK 5. The ability to organize and implement educational and educational activities for various categories of the population in the field of psychology.  SK 6. Ability to interact effectively with colleagues in mono- and multidisciplinary teams.  SK 8. The ability to assess the limits of one's own professional competence and improve professional qualifications.</p>
<p><b>Learning Outcomes</b></p>	<p>As a result of studying the academic discipline, students will be able to:  PR 1. Search, process and analyze professionally important knowledge from various sources using modern information and communication technologies.  PR 6. Develop educational materials and educational programs, implement them, receive feedback, evaluate quality.  PR 7. It is accessible and reasoned to present the results of research in written and oral forms, to participate in professional discussions.  PR 8. Assess the degree of complexity of activity tasks and make decisions about applying for help or professional development.  PR 10. Carry out an analytical search for scientific information relevant to the formulated problem and evaluate it according to adequacy criteria  PR 11. Adapt and modify existing scientific approaches and methods to specific situations of professional activity.</p>
<p><b>Course Content</b></p>	<p><b>Module 1. Modern approaches to the study of psychology</b>  Topic 1. Introduction to the course: definition of goals, tasks and structure of the course.  Topic 2. Modern approaches to the study of psychology: paradigms, methodologies, trends.  Topic 3. Psychology of intelligence: theories and measurements of intelligence, the role of intelligence in various spheres of life.  Topic 4. Cognitive psychology: imagination, thinking, memory, attention, perception.</p>

	<p>Topic 5. Emotions and their influence on psychological processes.</p> <p>Topic 6. Personality psychology: personality theories, psychological characteristics.</p> <p>Topic 7. Psychological aspects of relationships: conditions for effective interaction.</p> <p>Topic 8. Educational leadership.</p> <p>Topic 9. Intercultural psychology: interaction in different cultural environments.</p> <p>Topic 10. Decision-making: psychological analysis of the process.</p> <p>Topic 11. Health psychology: physical and mental health.</p> <p>Topic 12. Time management: effective work and rest strategies.</p> <p><b>Module 2. Psychological assistance: today's challenges</b></p> <p>Topic 13. Psychological support in conditions of stress.</p> <p>Topic 14. Psychological assistance during the adaptation period.</p> <p>Topic 15. Psychology of recovery after traumatic events.</p> <p>Topic 16. Foreign language competence: components of the formation algorithm.</p>
<p><b>Assessment Criteria for Student Work</b></p>	<p>Assessment of the quality of students' knowledge in terms of the organization of the educational process according to the credit-transfer accumulation system is carried out by means of current, final (semester) control on a 100-point rating scale, on the ECTS scale and on the national rating scale.</p> <p>Form of control: exam. During the semester, the student receives 60 points for completing tasks during the completion of two modules and 40 points for the exam.</p> <p>General evaluation system of the discipline: participation in the work, the weight of the assessment is divided by topics (4 points), total - 60 points, exam - 40 points. The total number of points is 100 points.</p> <p>The student must prepare a number of materials during practical classes. Module 1 involves preparing presentations, developing a model of a leader in education. Module 2 involves preparation of presentations, reports, participation in group projects.</p> <p>Conditions for admission to the final exam: performance of all tasks intended for practical classes and independent work.</p> <p>Deadlines and Reassignment Policy: Papers that are submitted late without good reason will be graded at a lower grade, which is reduced by 10%. Rearrangement of meaningful modules takes place with the permission of the dean's office if there are valid reasons.</p>

<p><b>Course Policy</b></p>	<p>Attending classes is an important component of learning. Students are expected to attend all lectures and practical activities of the course. 1 absence is allowed for valid reasons, which will not affect the grading system. Other absences are made up within the deadlines set by the instructor.</p> <p>Students are required to adhere to the deadlines set for the completion of all types of written work provided for in the course.</p> <p>Academic Integrity Policy: Evidence of academic dishonesty in a student's written work is grounds for failure by the instructor regardless of the extent of the plagiarism. In the conditions of online education, communication between the instructor and students can be carried out using remote technologies (Internet, e-mail).</p>
<p><b>Information Support</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://surl.li/koghv">http://surl.li/koghv</a></li> <li>2. <a href="http://surl.li/kogmu">http://surl.li/kogmu</a></li> <li>3. <a href="http://surl.li/kogqj">http://surl.li/kogqj</a></li> <li>4. <a href="http://surl.li/kogos">http://surl.li/kogos</a></li> <li>5. <a href="http://surl.li/kogth">http://surl.li/kogth</a></li> <li>6. <a href="http://surl.li/kogui">http://surl.li/kogui</a></li> <li>7. <a href="http://surl.li/kogvr">http://surl.li/kogvr</a></li> </ol>
<p><b>Material and Technical Support</b></p>	<p>Auditorium for theoretical training, projector, laptop, scientific literature on the academic discipline, presentation materials.</p>

	<b>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> Актуальні проблеми психологічної науки та практики (англ. мовою) / Current issues of psychological science and practice			
		<b>Статус дисципліни</b> обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)			
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки				
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія				
<b>Освітня програма</b>	Психологія (практична психологія)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)				
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна				
<b>Курс</b>	II				
<b>Семестр</b>	III				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	3/3	Години	90/90	
	Лекційні			16/6	
	Практичні/семінарські			20/6	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			54/78	
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен				
<b>Викладач</b>	Близнюкова Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи				
<b>Контактна інформація</b>	O.M.Blyzniukova@cuspu.edu.ua				
<b>Кафедра</b>	психології та соціальної роботи				
<b>Факультет</b>	педагогіки, психології та мистецтв				
<b>Предмет навчання</b>	Предметом навчання є розгляд сучасних теорій, досліджень та особливостей надання психологічної допомоги в реаліях сьогодення. Студенти досліджують актуальні питання, які стосуються психологічних явищ, методів дослідження, теоретичних підходів та їх практичного застосування. Курс спрямований на поглиблення їх знань про сучасні тренди і виклики у сфері практичної психології.				
<b>Мета</b>	Метою курсу є дослідження та розгляд сучасних та релевантних питань у галузі психології як наукової дисципліни і практичної галузі іноземною (англійською) мовою. Курс спрямований на ознайомлення студентів із сучасними теоріями, дослідженнями та практиками в психології, а також на розвиток їх аналітичних та критичних навичок у розумінні й комплексному обговоренні актуальних проблем, пов'язаних з практичними викликами для				

	успішної роботи та професійного спілкування в міжнародному оточенні.
<b>Компетентності</b>	<p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>
<b>Програмні результати</b>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР 12. Вирішувати складні фахові завдання (практичні та дослідницькі) використовуючи базові знання, навички, уміння у галузі психології бізнесу, управління, ділового адміністрування.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<b>Модуль 1. Сучасні підходи до вивчення психології</b>

	<p>Тема 1. Вступ до курсу: визначення цілей, завдань і структури курсу.</p> <p>Тема 2. Сучасні підходи до вивчення психології: парадигми, методології, тенденції.</p> <p>Тема 3. Психологія інтелекту: теорії і вимірювання інтелекту, роль інтелекту у різних сферах життя.</p> <p>Тема 4. Когнітивна психологія: увага, мислення, пам'ять, увага, сприйняття.</p> <p>Тема 5. Емоції та їх вплив на психологічні процеси.</p> <p>Тема 6. Психологія особистості: теорії особистості, психологічні характеристики.</p> <p>Тема 7. Психологічні аспекти стосунків: умови ефективної взаємодії.</p> <p>Тема 8. Освітнє лідерство.</p> <p>Тема 9. Міжкультурна психологія: взаємодія в різних культурних середовищах.</p> <p>Тема 10. Прийняття рішень: психологічний аналіз процесу.</p> <p>Тема 11. Психологія здоров'я: фізичне і психічне здоров'я.</p> <p>Тема 12. Тайм-менеджмент: ефективні стратегії роботи та відпочинку.</p> <p><b>Модуль 2. Психологічна допомога: виклики сьогодення</b></p> <p>Тема 13. Психологічна підтримка в умовах стресу.</p> <p>Тема 14. Психологічна допомога в період адаптації.</p> <p>Тема 15. Психологія відновлення після травматичних подій.</p> <p>Тема 16. Іншомовна компетентність: складові алгоритму формування</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Оцінювання якості знань студентів в умовах організації освітнього процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Форма контролю:</i> екзамен. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує 60 балів під час складання двох модулів і 40 балів за екзамен.</p> <p>Загальна система оцінювання дисципліни: участь в роботі, вага оцінки розподілена по темам (3-4 б.), всього – 60 б., екзамен – 40 б. Загальна кількість балів – 100 б.</p> <p>Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів. Модуль 1 передбачає підготовку презентацій, розробку моделі лідера в освіті. Модуль 2</p>

	<p>передбачає підготовку презентацій, повідомлень, участь у групових проектах.</p> <p>Умови допуску до підсумкового контролю: виконання всіх завдань, призначених для практичних занять та самостійної роботи.</p> <p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, яка знижується на 10%. Перескладання змістовних модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни.</p> <p>Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>В умовах онлайн навчання спілкування викладачів зі здобувачами можна здійснювати за допомогою дистанційних технологій (мережі Інтернет, електронної пошти).</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://surl.li/koghv">http://surl.li/koghv</a></li> <li>2. <a href="http://surl.li/kogmu">http://surl.li/kogmu</a></li> <li>3. <a href="http://surl.li/kogqj">http://surl.li/kogqj</a></li> <li>4. <a href="http://surl.li/kogos">http://surl.li/kogos</a></li> <li>5. <a href="http://surl.li/kogth">http://surl.li/kogth</a></li> <li>6. <a href="http://surl.li/kogui">http://surl.li/kogui</a></li> <li>7. <a href="http://surl.li/kogvr">http://surl.li/kogvr</a></li> </ol>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, наукова література з навчальної дисципліни, презентаційні матеріали</p>