

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни		Позитивна психотерапія	
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)</i>			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія (практична психологія)				
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)				
Форма навчання	Денна /заочна				
Курс	1				
Семестр	2 / 1,2				
Обсяг дисципліни	Кредити	3,5 /3,5	Години 105	105 / 105	
	Лекційні			18 / 6	
	Практичні/семінарські			34 / 10	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			53 / 89	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	Мельничук І.Я, кандидат психологічних наук, доцент				
Контактна інформація	i.y.melnychuk@cuspu.edu.ua				
Кафедра	Психології та соціальної роботи				
Факультет	Педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання <i>(Що буде вивчатися)</i>	Під час вивчення дисципліни студенти вивчають теоретичні та практичні положення позитивної психотерапії, оволодівають навичками самопомоги і психологічної допомоги клієнтам при розв'язанні конфліктів з використанням методів і технік Позитум-підходу.				
Мета <i>(Чому це цікаво/потрібно вивчати)</i>	<i>Метою курсу є: ознайомлення майбутніх практичних психологів з теоретичними та практичними положеннями позитивної психотерапії та формування вміння застосовувати їх на практиці.</i>				
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та або практики.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну)</p>				

	<p>діяльність.</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
<p>Програмні результати (<i>Чому можна навчитися</i>)</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Теоретичні положення позитивної психотерапії</i></p> <p>Тема 1. Основні положення, принципи та техніки позитивної психотерапії</p> <p>Тема 2. Сфери життєдіяльності особистості у позитивній психотерапії</p> <p>Тема 3. Аналіз актуальних базових здібностей людини у позитивній психотерапії</p> <p>Тема 4. Моделі для наслідування у позитивній психотерапії</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Стратегії та форми психокорекційної роботи</i></p> <p>Тема 5. П'ятикрокова модель позитивної психотерапії</p> <p>Тема 6. Позитивна психотерапія та психосоматичні розлади</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен; - стандартизовані тести; - презентації результатів виконаних завдань; - студентські презентації та виступи на наукових заходах. <p>Використовуються такі методи контролю (усний, письмовий), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності.</p> <p>Поточний контроль. <i>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певної частини учбового матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми.</i></p> <p>Об'єктами поточного контролю знань студента є систематичність та активність роботи на заняттях; виконання завдань для самостійної роботи. Оцінюванню можуть підлягати: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних/семінарських заняттях; активність при обговоренні питань практичного/семінарського/лабораторного заняття; результати тестування тощо.</p> <p>У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого</p>

	<p>контролю регламентований викладачем.</p> <p>Підсумковий контроль. Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>При оцінюванні студентів враховуються присутність на заняттях, своєчасне виконання поставленого завдання та активність студента під час практичного заняття. При написанні підсумкових робіт не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями. При написанні есе і підготовці презентації важливо дотримуватися академічної доброчесності.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бригадир М.Б. Теорія та методологія сімейної позитивної психотерапії. <i>Габітус</i> В.28.2021 С.42-46 http://surl.li/kpkrg 2. Життя, конфлікти і любов у транскультуральному світі : Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції з позитивної психотерапії Н.Пезешкіана. Одеса, 2017. 289 с. http://surl.li/kpksv 3. Карикаш В. Про дух позитивної психотерапії http://surl.li/kplbp 4. Карикаш В. Пять вершин на жизненном пути. <i>Позитум Украина</i>. Черкасы, 2009. http://surl.li/kpkml 5. Карпенко Є. Методи сучасної психотерапії : навч. посібник. Дрогобич : Посвіт, 2015. 115с. http://surl.li/kpkis 6. Пезешкіан Н. Психосоматика и позитивная психотерапия http://surl.li/kpkov 7. Пезешкіан Н. Торговец и попугай. Восточные истории и психотерапия. 1992. http://surl.li/kpkkq 8. Позитивна психотерапія Н.Пезешкіана в Україні. Український інститут Позитивної крос-культурної психотерапії і менеджменту http://positum.org.ua/ 9. Полонікова Т. Метод Позитивної та транскультурної психотерапії http://surl.li/kpkhf 10. Позитивна психотерапія у Львові http://positum.lviv.ua/ 11. Радченко Ольга. Позитивна психотерапія та її вплив на світогляд українців: філософсько-психологічний аспект http://surl.li/hhfld 12. Сердюк Л.З. Позитивна психотерапія в сприянні психологічному благополуччю особистості. <i>Актуальні проблеми психології</i>: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка. Том ІХ, Загальна психологія. Історія психології. Етнічна психологія. Випуск 11. Київ; Ніжин : ПП Лисенко, 2018. С. 185-193. http://surl.li/kpktz
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</p>