

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни: Сучасні освітні технології у викладанні психології			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл професійної підготовки)</i>			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія (практична психологія)				
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	I				
Семестр	II				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90 / 90	
	Лекційні			18 / 6	
	Практичні/семінарські			18 / 10	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			54 / 74	
Семестровий контроль	Екзамен				
Викладач	<i>Горська Галина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент</i>				
Контактна інформація	<i>N.O.Horska@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра	<i>психології та соціальної роботи</i>				
Факультет	<i>педагогіки, психології та мистецтв</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Навчальний курс «Сучасні освітні технології у викладанні психології» є логічним продовженням і поглибленням змісту методики викладання психології, яка вивчалася студентами першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія. Освоєння інноваційних освітніх технологій у викладанні психології дозволить майбутнім практичним психологам не лише опрацьовувати з учнями психологію як навчальний предмет на рівні сучасних вимог, але й здійснювати просвітницьку роботу з різними категоріями клієнтів психологічної служби в установах і організаціях.</p> <p>Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є інноваційні підходи сучасного світового освітнього простору; розробка сучасних інноваційних стратегій навчання різних категорій учнів (у тому числі дорослих). Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес впровадження інноваційних підходів у навчально-виховний процес освітніх закладів з метою удосконалення системи поширення психологічних знань.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Мета вивчення дисципліни – сформувати готовність майбутніх магістрів психології до застосування інноваційних технологій у викладацькій				

	<p>та просвітницькій роботі практичного психолога.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів із сучасними педагогічними теоріями, технологіями, методиками, що використовуються в освіті; - сформувати здатність студентів організувати процес вивчення психології, використовуючи методи та прийоми сучасних освітніх технологій. - виробити у студентів під час вивчення курсу професійно-методичні вміння, необхідні для ефективної роботи в галузі використання інноваційних технологій в освіті.
<p>Компетентності</p>	<p><i>Загальні</i></p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><i>Спеціальні (фахові)</i></p> <p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, просвітницьку) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних</p>

<p>Зміст дисципліни</p>	<p>ситуацій професійної діяльності.</p> <p>Розділ 1. Характеристика сучасних освітніх технологій</p> <p>Тема 1. Поняття педагогічної технології.</p> <p>Тема 2. Технологія традиційного навчання.</p> <p>Тема 3. Технологія проблемного навчання.</p> <p>Тема 4. Технологія особистісно орієнтованого навчання.</p> <p>Тема 5. Технологія розвивального навчання.</p> <p>Тема 6. Ігрові технології навчання.</p> <p>Тема 7. Проектна технологія.</p> <p>Тема 8. Технологія інтерактивного навчання.</p> <p>Тема 9. Технологія розвитку критичного мислення.</p> <p>Тема 10. Технологія програмованого навчання.</p> <p>Тема 11. Технологія модульного навчання.</p> <p>Тема 12. Інформаційні технології навчання</p> <p>Тема 13. Технологія дистанційного навчання</p> <p>Розділ 2. Практикум впровадження освітніх технологій у викладанні психології</p> <p>Тема 14. Просвітницький тренінг</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p><u>Поточний контроль</u> – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівня теоретичних знань та практичних навичок з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажання підвищити попередні результати). Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю на практичних заняттях, письмових контрольних робіт тощо.</p> <p>Результати поточного контролю навчальних досягнень студентів оцінюються <i>одним балом</i> за кожне теоретичне питання (Див. перелік). Відповіді повинні бути оформлені письмово (обсяг – 1 стор друкованого тексту 14 кегль, 1 інтервал, обов’язкове посилання на джерело інформації). Загальна сума балів поточних оцінок складає 20 балів.</p> <p><u>Самостійна робота студента</u> оцінюється окремо як творча робота, яка виконується протягом всього періоду вивчення курсу. Максимальна оцінка за теоретичну частину самостійної роботи – 15 балів. Критерії оцінки самостійної роботи – повнота, якість і ступінь засвоєння навчального матеріалу, опрацьованого студентом самостійно.</p> <p>Зміст самостійної роботи – опрацювання першоджерел; форма звітності – підготовка конспектів наукових статей.</p> <p>Практична частина самостійної роботи передбачає</p>

	<p>розробку конспекту просвітницького заняття з психології з використанням різних освітніх технологій – 10 балів. До конспекту заняття готується презентація, яка ілюструє його зміст – 5 балів.</p> <p>На практичних заняттях передбачена демонстрація фрагменту заняття (до 15 хвилин). – 10 б.</p> <p>Підсумкове тестування (екзамен) – 40 балів.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика відвідування і подання виконання завдань. Враховуючи проблеми онлайн-навчання, студенти, відсутні на аудиторних заняттях самостійно опрацьовують теоретичний матеріал і ОБОВ'ЯЗКОВО виконують завдання поточного контролю. Термін перескладання – до кінця вивчення модуля.</p> <p>Виконані завдання самостійної і практичної роботи подаються на перевірку в електронному або друкованому вигляді (не залежно від присутності/відсутності студента на занятті).</p> <p>Політика академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних / самостійних завдань.</p> <p>Усі поточні оцінки повідомляються студенту і він може самостійно вести облік балів за накопичувальною системою.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Сторінка курсу на платформі Classroom: https://classroom.google.com/c/NTg4MTgwNzMzNzc1</p> <p>https://educator.at.ua/enciklopedija_pedagogichnikh_tekhnologij.pdf</p> <p>https://studfiles.net/preview/5537983/page:2/</p> <p>https://www.slideshare.net/ssuser9f4ac1/ss-73299821</p> <p>www.rusnauka.com/8_NMIW_2008/Pedagogica/28601.doc.htm</p> <p>http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/9075/1/JAnkovich_Osvit_tex.pdf</p> <p>https://www.researchgate.net/profile/Yaroslav-Rudyk/publication/316190546_Osvitni_tehnologii/links/58f5e5700f7e9b6f82e99e92/Osvitni-tehnologii.pdf</p> <p>https://library.kr.ua/wp-content/elib/strelnikov/posibnyk-Strelnikov.pdf</p> <p>https://mtep.co.ua/user-files/stop_ nteraktivniy_n_p.pdf</p> <p>https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f6b63602-24cd-4090-994e-e920d0ecf43f/content</p> <p>https://academia-pc.com.ua/product/306</p> <p>http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/14608/1/MonPaluch.pdf</p> <p>http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/itn.pdf</p>

	https://ukreligieznavstvo.wordpress.com/2019/01/18/itn/ http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/tpuss_2014_4.pdf
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, підключення до мережі Internet; наукова література, текстові та предметні матеріали для просвітницького тренінгу (друковані та електронні)