

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни: Сучасні освітні технології у викладанні психології</b>			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл професійної підготовки)</i>			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	<b>Психологія (практична психологія)</b>				
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)				
Форма навчання	<b>Денна, заочна (перехресний вступ)</b>				
Курс	<b>I</b>				
Семестр	<b>II</b>				
Обсяг дисципліни	Кредити	<b>3,5</b>	Години	<b>105 / 105</b>	
	Лекційні			<b>18 / 4</b>	
	Практичні/семінарські			<b>32 / 10</b>	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			<b>55 / 91</b>	
Семестровий контроль	<b>Екзамен</b>				
Викладач	<i>Горська Галина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент</i>				
Контактна інформація	<i>N.O.Horska@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра	<i>психології та соціальної роботи</i>				
Факультет	<i>педагогіки, психології та мистецтв</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Навчальний курс «Сучасні освітні технології у викладанні психології» є логічним продовженням і поглибленням змісту методики викладання психології, яка передбачена навчальним планом підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія. Тому в роботі зі студентами, які не мають базової освіти відповідної спеціальності, передбачено вивчення основ методики викладання психології в рамках тематики даної дисципліни. Освоєння інноваційних освітніх технологій у викладанні психології дозволить майбутнім практичним психологам не лише опрацьовувати з учнями психологію як навчальний предмет на рівні сучасних вимог, але й здійснювати просвітницьку роботу з різними категоріями клієнтів психологічної служби в установах і організаціях.</p> <p><b>Об'єктом</b> вивчення навчальної дисципліни є інноваційні підходи сучасного світового освітнього простору; розробка сучасних інноваційних стратегій навчання різних категорій учнів (у тому числі дорослих). <b>Предметом</b> вивчення навчальної дисципліни є процес впровадження інноваційних підходів у навчально-виховний процес освітніх</p>				

	закладів з метою удосконалення системи поширення психологічних знань.
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p><b>Мета</b> вивчення дисципліни – сформувати готовність майбутніх магістрів психології до застосування інноваційних технологій у викладацькій та просвітницькій роботі практичного психолога.</p> <p><b>Завдання</b> курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити студентів із сучасними педагогічними теоріями, технологіями, методиками, що використовуються в освіті;</li> <li>- сформувати здатність студентів організувати процес вивчення психології, використовуючи методи та прийоми сучасних освітніх технологій.</li> <li>- виробити у студентів під час вивчення курсу професійно-методичні вміння, необхідні для ефективної роботи в галузі використання інноваційних технологій в освіті.</li> </ul>
<b>Компетентності</b>	<p><b>СК 1.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, просвітницьку) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p>
<b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)	<p><b>ПР 1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПР 5.</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p><b>ПР 6.</b> Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p><b>ПР 11.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Розділ 1. Характеристика сучасних освітніх технологій</b></p> <p>Тема 1. Поняття педагогічної технології.</p> <p>Тема 2. Технологія традиційного навчання.</p>

	<p>Тема 3. Технологія проблемного навчання.  Тема 4. Технологія особистісно орієнтованого навчання.  Тема 5. Технологія розвивального навчання.  Тема 6. Ігрові технології навчання.  Тема 7. Проектна технологія.  Тема 8. Технологія інтерактивного навчання.  Тема 9. Технологія розвитку критичного мислення.  Тема 10. Технологія програмованого навчання.  Тема 11. Технологія модульного навчання.  Тема 12. Інформаційні технології навчання  Тема 13. Технологія дистанційного навчання  <b>Розділ 2. Практикум впровадження освітніх технологій у викладанні психології</b>  Тема 14. Просвітницький тренінг</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p><b><u>Поточний контроль</u></b> – це оцінювання навчальних досягнень студента (рівня теоретичних знань та практичних навичок з тем, включених до змістових модулів) під час проведення аудиторних занять, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять чи за бажання підвищити попередні результати). Поточний контроль реалізується у формі опитування, експрес-контролю на практичних заняттях, письмових контрольних робіт тощо.</p> <p>Результати поточного контролю навчальних досягнень студентів оцінюються <i>одним балом</i> за кожне теоретичне питання (Див. перелік). Відповіді повинні бути оформлені письмово (обсяг – 1 стор друкованого тексту 14 кегль, 1 інтервал, обов’язкове посилання на джерело інформації). Загальна сума балів поточних оцінок складає <b>20 балів</b>.</p> <p><b><u>Самостійна робота студента</u></b> оцінюється окремо як творча робота, яка виконується протягом всього періоду вивчення курсу. Максимальна оцінка за теоретичну частину самостійної роботи – <b>15 балів</b>. Критерії оцінки самостійної роботи – повнота, якість і ступінь засвоєння навчального матеріалу, опрацьованого студентом самостійно.</p> <p>Зміст самостійної роботи – опрацювання першоджерел; форма звітності – підготовка конспектів наукових статей.</p> <p>Практична частина самостійної роботи передбачає розробку конспекту просвітницького заняття з психології з використанням різних освітніх технологій – <b>10 балів</b>. До конспекту заняття готується презентація, яка ілюструє його зміст – <b>5 балів</b>.</p> <p>На практичних заняттях передбачена демонстрація</p>

	<p>фрагменту заняття (до 15 хвилин). – <b>10 б.</b>  Підсумкове тестування (<b>екзамен</b>) – 40 балів.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Політика відвідування і подання виконання завдань.</b> Враховуючи проблеми онлайн-навчання, студенти, відсутні на аудиторних заняттях самостійно опрацьовують теоретичний матеріал і <b>ОБОВ'ЯЗКОВО</b> виконують завдання поточного контролю. Термін перескладання – до кінця вивчення модуля.</p> <p>Виконані завдання самостійної і практичної роботи подаються на перевірку в електронному або друкованому вигляді (не залежно від присутності/відсутності студента на занятті).</p> <p><b>Політика академічної доброчесності.</b> Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних / самостійних завдань.</p> <p>Усі поточні оцінки повідомляються студенту і він може самостійно вести облік балів за накопичувальною системою.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p><a href="https://educator.at.ua/enciklopedija_pedagogichnih_tekhnologij.pdf">https://educator.at.ua/enciklopedija_pedagogichnih_tekhnologij.pdf</a>  <a href="https://studfiles.net/preview/5537983/page:2/">https://studfiles.net/preview/5537983/page:2/</a>  <a href="https://www.slideshare.net/ssuser9f4ac1/ss-73299821">https://www.slideshare.net/ssuser9f4ac1/ss-73299821</a>  <a href="http://www.rusnauka.com/8_NMIW_2008/Pedagogica/28601.doc.htm">www.rusnauka.com/8_NMIW_2008/Pedagogica/28601.doc.htm</a>  <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/9075/1/JAnkovich_Osvit_tex.pdf">http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/9075/1/JAnkovich_Osvit_tex.pdf</a>  <a href="https://www.researchgate.net/profile/Yaroslav-Rudyk/publication/316190546_Osvitni_tehnologii/links/58f5e5700f7e9b6f82e99e92/Osvitni-tehnologii.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Yaroslav-Rudyk/publication/316190546_Osvitni_tehnologii/links/58f5e5700f7e9b6f82e99e92/Osvitni-tehnologii.pdf</a>  <a href="https://library.kr.ua/wp-content/elib/strelnikov/posibnyk-Strelnikov.pdf">https://library.kr.ua/wp-content/elib/strelnikov/posibnyk-Strelnikov.pdf</a>  <a href="https://mtep.co.ua/user-files/stop_ nteraktivniy_n_p.pdf">https://mtep.co.ua/user-files/stop_ nteraktivniy_n_p.pdf</a>  <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f6b63602-24cd-4090-994e-e920d0ecf43f/content">https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f6b63602-24cd-4090-994e-e920d0ecf43f/content</a>  <a href="https://academia-pc.com.ua/product/306">https://academia-pc.com.ua/product/306</a>  <a href="http://repositsc.nucz.edu.ua/bitstream/123456789/14608/1/MonPaluch.pdf">http://repositsc.nucz.edu.ua/bitstream/123456789/14608/1/MonPaluch.pdf</a>  <a href="http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/itn.pdf">http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/itn.pdf</a>  <a href="https://ukreligieznavstvo.wordpress.com/2019/01/18/itn/">https://ukreligieznavstvo.wordpress.com/2019/01/18/itn/</a>  <a href="http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/tpuss_2014_4.pdf">http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/tpuss_2014_4.pdf</a></p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, підключення до мережі Internet; наукова література, текстові та предметні матеріали для просвітницького тренінгу (друковані та електронні)</p>