

	<b>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> Практикум з дитячої психології			
		<b>Статус дисципліни</b> обов'язковий компонент (цикл загальної чи фахової підготовки), вибіркового компонента			
<b>Галузь знань</b>	<b>Соціально-психологічні науки</b>				
<b>Спеціальність</b>	Психологія				
<b>Освітня програма</b>	Практична психологія				
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти				
<b>Форма навчання</b>	Денна				
<b>Курс</b>	4				
<b>Семестр</b>	8				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			12	
	Практичні/семінарські			12	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			66	
<b>Семестровий контроль</b>	залік				
<b>Викладач</b>	Міненко О.О., канд.псих.н., доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи				
<b>Контактна інформація</b>	o.o.minenko@cuspu.edu.ua				
<b>Кафедра</b>	Психології та соціальної роботи				
<b>Факультет</b>	Педагогіки, психології та мистецтв				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Засвоїти знання про основні порушення у психічному розвитку дітей дошкільного віку, їхні причини та симптоматику.</li> <li>Знати психолого-педагогічні методи корекції порушень психічного розвитку дошкільників</li> <li>Виробити практичні уміння і навички психолого-педагогічної діагностики порушень психічного розвитку дошкільників</li> <li>Розробляти програми психолого-педагогічної корекції порушень у розвитку дошкільників, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі з дітьми дошкільного віку, оцінювати якість.</li> <li>Ідентифікувати ступінь складності завдань діяльності вихователя при роботі з проблемними категоріями дошкільників та приймати рішення про перескерування, звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</li> </ul>				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Засвоїти теоретичні знання та сформувати практичні уміння вирішувати складні завдання і проблеми у процесі професійної діяльності психолога, які виникають при роботі з проблемними категоріями дітей дошкільного віку.				
<b>Компетентності</b>	ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних				

	<p>ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p>
<p><b>Програмні результати</b> (<i>Чому можна навчитися</i>)</p>	<p>ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців</p> <p>ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b><i>Розділ 1. Типові проблеми у розвитку дітей дошкільного віку</i></b></p> <p>Тема 1. Порушення розвитку пізнавальної сфери дітей дошкільного віку.</p> <p>Тема 2. Агресивні діти.</p> <p>Тема 3. Гіперактивні діти.</p> <p>Тема 4. Діти, що мають порушення у розвитку моральної сфери.</p> <p>Тема 5. Діти з фобіями.</p> <p>Тема 6. Тривожні діти.</p> <p>Тема 7. Діти, що мають порушення у розвитку соціально-емоційної сфери.</p> <p><b><i>Розділ 2. Психолого-педагогічна корекція порушень психічного розвитку дошкільників.</i></b></p> <p>Тема 1. Психолого-педагогічна діагностика порушень психічного розвитку дошкільників.</p> <p>Тема 2. Принципи побудови програм психолого-педагогічної</p>

	<p>корекції порушень психічного розвитку дошкільників. Тема 3. Методи та прийоми психолого-педагогічної корекції порушень психічного розвитку дошкільників.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p><b>Критеріями оцінки є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повнота розкриття теоретичного аспекту питання;</li> <li>• методична і наукова грамотність практичної частини роботи;</li> <li>• цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;</li> <li>• акуратність оформлення письмової роботи.</li> </ul> <p>Максимальний бал за розроблений проект розвивальної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за теоретичну частину – 30 балів;</li> <li>- за практичну частину – 40 балів;</li> <li>- за захист розробленого проекту – 30 балів.</li> </ul> <p><u><b>100 балів</b> студент може отримати за проект розвивальної роботи</u></p> <p><b>Підсумковий (семестровий) контроль</b> З дисципліни «Практикум з дитячої психології» передбачена така форма семестрового контролю, як <b>залік</b>.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Виконані завдання подаються в термін, визначений викладачем. Завдання, надіслані пізніше вказаного терміну, отримують нижчий бал. При виставленні балів враховується активність студентів на лабораторних заняттях, виконання ними власних проектів розвивальної роботи (створення презентації, наукова та методична грамотність). Звертається увага на політику академічної доброчесності (зокрема, щодо самостійності виконання завдань, користування смартфоном тощо)</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.nbuiv.gov.ua">www.nbuiv.gov.ua</a> – сайт бібліотеки ім. В. Вернадського</li> <li>2. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України <a href="http://dspace.nbuiv.gov.ua/">http://dspace.nbuiv.gov.ua/</a></li> <li>3. Наукова електронна бібліотека НБУВ: <a href="http://www.irbis-nbuiv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=VFEIR&amp;P21DBN=VFEIR&amp;S21CNR=20&amp;Z21ID=">http://www.irbis-nbuiv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=VFEIR&amp;P21DBN=VFEIR&amp;S21CNR=20&amp;Z21ID=</a></li> </ol> <p>Науково-педагогічна електронна бібліотека з питань педагогіки, психології та освіти: <a href="http://www.irbis-nbuiv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=VFEIR&amp;P21DBN=VFEIR&amp;S21CNR=20&amp;Z21ID=">http://www.irbis-nbuiv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=VFEIR&amp;P21DBN=VFEIR&amp;S21CNR=20&amp;Z21ID=</a></p>

Матеріально-  
технічне забезпечення

Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, смартфон,  
наукова література, презентаційні матеріали