

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни: Основи патопсихології			
		Статус дисципліни <i>вибірковий компонент</i>			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія (практична психологія)				
Рівень вищої освіти	бакалавр				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	3				
Семестр	5				
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години	150	
	Лекційні			10	
	Практичні/семінарські			20	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			140	
Семестровий контроль	екзамен				
Викладач	<i>Гейко Є.В., доктор психол н., професор, зав каф</i>				
Контактна інформація	<i>janegeyko@gmail.com</i>				
Кафедра	<i>Психології та соціальної роботи</i>				
Факультет	<i>Педагогіки і психології</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Патопсихологія спрямована на забезпечення майбутніх психологів теоретичними знаннями та практичними вміннями з основ патопсихології та здатність застосовувати на практиці патопсихологічний діагностичний інструментарій, використовуючи здобутки сучасної психологічної науки.</p> <p>Патопсихологія формулює основні поняття, якими користуються патопсихологи: "дефект", "анамнез", "психічна аномалія", "патопсихологічний діагноз", "девіація", "порушення особистості", "порушення мотивації", "порушення пізнавальної сфери", що визначає науковість цих понять і стежить за об'єктивністю, науковою базою досліджень у галузі патопсихології.</p> <p>Патопсихологія досліджує основні шляхи патопсихологічного дослідження особистості, свідомості та самосвідомості, пізнавальної сфери, порушення мисленневої працездатності, особливості створення патопсихологічного діагнозу, методи патопсихологічного обстеження та особливості застосування патопсихологічного знання у судовій</p>				

	практиці.
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою цього учбового курсу є формування у студентів теоретичних основ патопсихології, розуміння історії розвитку і структури сучасних знань у галузі даної науки, значення взаємозв'язку теоретичних і практичних знань, їх прикладної значущості в рішенні питань з інших галузей психології, медицини і педагогіки.
Компетентності	Компетентності: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК1). Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК2). Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК6). Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології (ФК1). Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (ФК3). Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел (ФК4). Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (ФК5). Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) (ФК80). Здатність дотримуватися норм професійної етики (ФК11). Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку (ФК12). Здатність бачити та формулювати певні проблеми; ставити попередні діагнози, уточнювати їх. Здатність передбачати результат взаємодії з клієнтом та характер зворотної реакції на свої вимоги (ФК13).
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність визначати пограничні стани психіки та порушення психічних процесів. • Здатність визначати доцільність та технологію подальшої психокорекційної роботи. • Здатність до безперервного й актуального навчання, опанування нових знань, методичних розробок, що накопичені у міжнародній психологічній практиці.
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Патопсихологія, її предмет, теоретичні основи, актуальні проблеми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і завдання курсу, патопсихологія. 2. Основні категорії патопсихології. 3. Методологічні засади патопсихології. <p>Тема 2. Напрямки діяльності патопсихолога.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Діагностична діяльність. 2. Експертна діяльність. 3. Терапевтична діяльність. <p>Тема 3. Проблеми психічної норми та патології.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток уявлень про норму.

	<p>2. Критерії відхилень від норми. 3. Проблема станів між нормою та патологією. Тема 4. Принципи побудови патопсихологічного дослідження. 1. Особливості клінічного підходу в дослідженні особистості. 2. Методи психодіагностики в патопсихології. 3. Значення патопсихологічних досліджень для теорії та практики. Тема 5. Експериментальні методи патопсихології. 4. Патопсихологічний експеримент. 5. Навчаючий експеримент. 6. Принципи аналізу та інтерпретації даних. Тема 6. Порушення відчуття, сприйняття, уваги. 1. Патопсихологія відчуття. 2. Психологія та порушення відчуття. 3. Психологічні показники порушення уваги. Тема 7. Порушення пам'яті. 1. Психологічний аспект порушень пам'яті. 2. Клінічна феноменологія порушень пам'яті 3. Розлади пам'яті та їх оцінювання. Тема 8. Порушення мислення, мовлення. 1. Психологічний аспект порушень мислення. 2. Клінічна феноменологія порушень мислення. 3. Розлади мовлення та їх оцінювання. Тема 9. Порушення особистості. 1. Психологічна феноменологія особистісних розладів при психічних порушеннях. 2. Порушення саморегуляції та опосередкування. 3. Порушення формування характерологічних особливостей.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Здобувач освіти зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. Відпрацьовувати практичні заняття. Виконати індивідуальне завдання. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Політика щодо відвідування: Відвідування занять є</p>

	<p>обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>1. Балабанова Л.М. Судебная патопсихология. – Д.: Сталкер, 2009. – 432 с. 2. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Практическая патопсихология 3. Зейгарник Б. В. Личность и патология деятельности. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. – 99 с. 4. Зейгарник Б.В., Братусь Б.С. Очерки по психологии аномального развития личности. 5. Зейгарник Б.В. Патопсихология 6. Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. 7. Леонгард К. Акцентуированные личности. – К.: Вища Школа, 2017. – 392 с. 8. Личко А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. 9. Максимова Н.Ю. Основы дитячої патопсихології : навч. посібник для вузів / Н. Ю. Максимова, К. Л. Мілютіна, В. М. Піскун. - Київ: Перун, 2019. - 464 с. 10. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии. 11. Хомская Е.Д. Клиническая психология и нейропсихология: целое или часть. // Вопросы психологии. - No5. - С.33-46. 12. Худик В.А. Психология аномального развития личности в детском и подростково-юношеском возрасте. – К.: Здоровья, 1993. – 144 с. 13. Simeonova N.K. Pathophysiology : Student's book / N.K. Simeonova; Scient. ed. V.A. Mikhnev. - К.: Medicine publ., 2019.544 p.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <p>1. Барлас Т.В. Психодиагностика в практической психологии: проблемы и перспективы // Журнал практической психологии и психоанализа, 2001. – No1- 2.http://psyjournal.ru/j3p/pap.php?id=20011201 Библиотека с книгами по психологии http://psychologylib.ru/books/index.shtml 2. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://psylib.myword.ru. 3. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: http://www.psycheya.ru). 4. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной</p>

	<p>психологии /Под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – СПб.: Питер, 2003. – 560</p> <p>c.www.koob.ru/shmelev_a_g/osnovi_psihodiagnosti</p> <p>5. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm "Каталог психологической литературы» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.psycatalog.ru</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балабанова Л.М. Судебная патопсихология. – Д.: Сталкер, 2009. – 432 с. 2. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Практическая патопсихология – 3. Зейгарник Б. В. Личность и патология деятельности. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. – 99 с. 4. Зейгарник Б.В., Братусь Б.С. Очерки по психологии аномального развития личности. – М.: Медицина, 2014. – 169 с. 5. Зейгарник Б.В. Патопсихология – М.: Издательство МГУ, 2012. – 287 с. 6. Леонгард К. Акцентуированные личности. – К.: Вища Школа, 2017. –392 с. 7. Личко А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. 8. Максимова Н.Ю. Основи дитячої патопсихології : навч. посібник для вузів / Н. Ю. Максимова, К. Л. Мілютіна, В. М. Піскун. - Київ: Перун, 2019. - 464 с. 9. Психопатология детского возраста. Хрестоматия 10. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии. – М.: Медицина, 2000. – 215 с 11. Хомская Е.Д. Клиническая психология и нейропсихология: целое или часть. // Вопросы психологии. - No5. - С.33-46. 12. Худик В.А. Психология аномального развития личности в детском и подростково-юношеском возрасте. – К.: Здоровья, 1993. – 144 с. 13. Simeonova N.K. Pathophysiology : Student's book / N.K. Simeonova; Scient. ed. V.A. Mikhnev. - К.: Medicine publ., 2019.544 p.