

	Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Основи соціалізації особистості</b>			
		Вибірковий компонент			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія (практична психологія)				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна				
Курс	III				
Семестр	V				
Обсяг дисципліни	Кредити	<b>5</b>	Години	<b>150</b>	
	Лекційні			<b>16</b>	
	Практичні/семінарські			<b>18</b>	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			<b>116</b>	
Семестровий контроль	<b>Залік</b>				
Викладач	Мамчур Ірина Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи				
Контактна інформація	I.V.Mamchur@cuspu.edu.ua				
Кафедра	Психології та соціальної роботи				
Факультет	Педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Предметом вивчення дисципліни є ознайомлення зі змістом та сутністю соціалізації людини.				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є ознайомити студентів і дати їм можливість проаналізувати та зрозуміти складний процес входження людини в соціальний організм суспільства, поступового перетворення її на особистість задля формування в них умінь і навичок із сприяння соціалізації особистості.				
Компетентності	СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати				

	<p>одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p>

	<p>ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль I. Концептуальні засади процесу соціалізації людини.</b></p> <p>Тема 1. Соціально-психологічна сутність соціалізації особистості.</p> <p>Тема 2. Психологічні фактори соціалізації особистості.</p> <p>Темаи 3. Соціально-психологічні особливості стадіальності процесу соціалізації людини.</p> <p><b>Змістовий модуль II. Механізми практичної реалізації процесу соціалізації.</b></p> <p>Тема 4. Гендер у соціалізації особистості.</p> <p>Тема 5. Психологічні особливості сім'ї як первинного інституту соціалізації людини.</p> <p>Тема 6. Соціально-психологічна сутність економічної соціалізації особистості.</p> <p>Тема 7. Психологічні особливості політичної соціалізації особистості.</p> <p>Тема 8. Вплив неформальних об'єднань на соціалізацію особистості.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>У процесі вивчення дисципліни «Основи соціалізації особистості» використовуються наступні засоби та критерії оцінювання результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- поточне опитування;</li> <li>- модульне тестування та опитування;</li> <li>- оцінювання результатів самостійної роботи;</li> <li>- інші види індивідуальних та групових завдань.</li> </ul> <p>Критеріями оцінки є:</p> <p>усні відповіді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повнота розкриття питання;</li> <li>- логіка викладання, культура мови;</li> <li>- емоційність та переконливість;</li> <li>- використання основної та додаткової літератури;</li> <li>- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;</li> </ul> <p>Виконання письмових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повнота розкриття питання;</li> <li>- цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;</li> <li>- акуратність оформлення письмової роботи;</li> </ul> <p>Виконання тестових завдань оцінюється згідно заданих параметрів і балів на платформі гугл форми.</p>

	<p>Максимальний бал за виступ з питань певної теми модуля або письмове виконане завдання згідно плану практичного заняття складає 5 балів. Максимальний бал за підсумкову тестову модульну контрольну роботу становить 40 балів. Самостійна робота з дисципліни (інформаційно-презентаційний проєкт) дає можливість отримати максимально 30 балів.</p> <p>Отже, 100 балів студент може отримати за плідну роботу під час лекційних, практичних занять, виконану підсумкову тестову підсумкову контрольну роботу та за представлений блок самостійної роботи..</p> <p>Студент, який не з'являвся на заняття (з поважних причин, підтверджених документально), а отже, не мав поточних оцінок, має право з запізненням виконати запропоновані практичні, самостійні завдання та представити самостійного блоку у гугл класі або під час консультацій з дозволу завідувача кафедрою.</p> <p>За виконання модульних контрольних робіт студент отримує бали, які враховуються в процесі розрахунків підсумкової семестрової оцінки: максимальна кількість балів – 40, кількість робіт - 1.</p> <p>За розробку інформаційно-презентаційного проєкту впливу неформального об'єднання (за вибором студента), отримує максимум 30 балів.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль з дисципліни «Основи соціалізації особистості» передбачає таку форма семестрового контролю, як залік, який проводиться згідно заліково-екзаменаційного розкладу.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Для успішного завершення вивчення дисципліни важливими є відвідування лекційних занять; своєчасне виконання завдань практичних занять; виконання модульного та підсумкового тестування; захист із презентацією проєкта, що є складовою самостійної роботи з означеної дисципліни. індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ). Щодо оцінювання самостійних творчих завдань важливою складовою є політика академічної доброчесності. Представляючи зазначені завдання, студенти мають подати підтверджувальний документ, який засвідчує показник академічної доброчесності (відсоток унікальності має складати не менше 40%).</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Онлайн-ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.students.net.ua">www.students.net.ua</a> – український освітній портал для студентства</li> <li>2. <a href="http://www.osvita.org.ua">www.osvita.org.ua</a> – освітній портал, що містить структуровані освітні ресурси України, базу даних</li> </ol>

	<p>ВНЗ України.</p> <p>3. <a href="http://www.udl.org.ua">www.udl.org.ua</a> – українська система дистанційного навчання.</p> <p>4. <a href="http://www.education.gov.ua">www.education.gov.ua</a> – сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.</p> <p>5. <a href="http://www.nbu.gov.ua">www.nbu.gov.ua</a> – сайт бібліотеки ім. В. Вернадського.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, смартфон, презентаційні матеріали, відеоматеріали.</p> <p>Наукова література:</p> <p>1. Вікторова Л.В. Основи соціалізації особистості [текст] : навч. посіб. – К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. – 475 с.</p> <p><a href="http://dglib.nubip.edu.ua/bitstream/123456789/4683/1/V%D1%96ktorova_Navch_pos%D1%96b.pdf">http://dglib.nubip.edu.ua/bitstream/123456789/4683/1/V%D1%96ktorova_Navch_pos%D1%96b.pdf</a></p> <p>2. Зозуляк-Случик Р. В. Основи соціалізації особистості : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, Івано-Франківськ : НАІР, 2015. 218 с.</p> <p><a href="http://194.44.152.155/elib/local/2802.pdf">http://194.44.152.155/elib/local/2802.pdf</a></p> <p>3. Москаленко В.В. Соціалізація особистості: монографія, Київ: Фенікс. 2013. 540 с.</p> <p>4. Мудрик А.В. Социализация человека: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.В. Мудрик — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Московского психолого-социального ин-та, 2011. 736 с.</p> <p>5. Мамедова Л.В., Иванова И.В. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ (для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 44.03.02 - «Психолого-педагогическое образование», 44.03.01 – «Педагогическое образование» Учебно-методическое пособие Нерюнгри Издательство ТИ (ф) СВФУ 2015. 88 с.</p> <p>6. <a href="#">Розум С.И. Психология социализации и социальной адаптации человека, СПб.: Речь, 2006. 366с.</a></p> <p>7. Мокшанцев Р, Мокшанцева А Социальная психология. Учебное пособие для ВУЗов Издательства: Сибирское соглашение, Инфра-М, 2001. 213 с.</p> <p>8. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 05 листопада 2020 р. – м.Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2020. – 191 с.</p> <p><a href="http://dano.dp.ua/attachments/article/392/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%86%D0%86%20%D0%92%D1%">http://dano.dp.ua/attachments/article/392/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%86%D0%86%20%D0%92%D1%</a></p>

[81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97%20%C2%AB%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%C2%BB%20\(05%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0%202020%20%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83\).pdf](#)

9. Шахова О.Г. Соціальна психологія особистості: Навчальний посібник. – Харків: «Контраст», 2019. – 116 с.

[http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/6727/Sotsialna%20psykholohiia%20osobystosti\\_navchalnyi%20posibnyk\\_%20Shakhova\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/6727/Sotsialna%20psykholohiia%20osobystosti_navchalnyi%20posibnyk_%20Shakhova_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

10. Бабаян Ю.О. Соціальна психологія. Хрестоматія: навчальний посібник /Ю.О. Бабаян. – Миколаїв: Іліон, 2017. – 286 с.

[http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/254/1/%D0%91%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D1%8F%D0%BD\\_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.%20%D0%A5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F.pdf](http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/254/1/%D0%91%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D1%8F%D0%BD_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.%20%D0%A5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F.pdf)

11. Циба В. Т. Теоретичні засади соціальної психології: системний підхід: монографія. — К. : Університет «Україна», 2011. — 359 с.

[https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Navch\\_metod\\_materiali/Psyhologiya/Teoretichni\\_zasadi\\_Tsiba.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Navch_metod_materiali/Psyhologiya/Teoretichni_zasadi_Tsiba.pdf)

12. Москаленко В.В. Соціальна психологія. Підручник. Видання 2-ге, виправлене та доповнене – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 688 с.

[https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/sotcialna\\_psihologija-Moskalenko.pdf?id=eeaca583-dece-4a52-](https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/sotcialna_psihologija-Moskalenko.pdf?id=eeaca583-dece-4a52-)

[a543-d6527cb34b6e](https://www.academia.edu/41638382/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC_%D0%B7_%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97)

13. Орбан-Рембрик Соціальна психологія

14. Грубі Т.В. Практикум з соціальної психології: навчальний посібник. –Кам'янець-Подільський, 2011. – 170 с.

[https://www.academia.edu/41638382/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC\\_%D0%B7\\_%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97\\_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97](https://www.academia.edu/41638382/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC_%D0%B7_%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97)