

	Центральнoукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни: Психологія мовленнєвої діяльності			
		Статус дисципліни <i>вибірковий компонент</i>			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія (практична психологія)				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	II				
Семестр	III / IV				
Обсяг дисципліни	Кредити	5	Години	150	
	Лекційні			40 / 10 (заоч.)	
	Практичні/семінарські			30 / 6 (заоч.)	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			80 / 134 (заоч.)	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	<i>Горська Галина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент</i>				
Контактна інформація	<i>N.O.Horska@cuspu.edu.ua</i>				
Кафедра	<i>психології та соціальної роботи</i>				
Факультет	<i>педагогіки, психології та мистецтв</i>				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Програма курсу відповідає змісту психологічних аспектів теорії мовленнєвої діяльності. Вона передбачає вивчення психологічних механізмів, характеристик, закономірностей функціонування мовлення як психічного феномену.</p> <p>Зміст дисципліни охоплює питання місця та значення мовлення у життєдіяльності та спілкуванні людини, розвитку та цілеспрямованого формування мовленнєвих здібностей особистості в онтогенезі.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні уявлень майбутніх фахівців про особливості мовленнєвої діяльності та готовності до реалізації практичних завдань, пов'язаних з мовленнєвим розвитком учасників комунікативного процесу.</p>				
Компетентності	<p>У результаті вивчення дисципліни формуються такі спеціальні (фахові, предметні) компетентності за ОПП:</p> <p>СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології мовленнєвої діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p>				

<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>В результаті вивчення дисципліни студенти зможуть дізнатися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значення термінології психології мовленнєвої діяльності; - функції, типологію та основні ознаки мовлення; - структуру та етапи функціонування мовленнєвої діяльності; - засоби вияву якісних і кількісних закономірностей під час дослідження мовленнєвої діяльності; - закономірності мовленнєвого розвитку на різних етапах онтогенезу; <p>студенти навчатися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орієнтуватися у проблемах функціонування різних видів мовлення; - простежувати фази розгорнутого мовленнєвого повідомлення; - здійснювати психологічний аналіз структури та перебігу мовленнєвої діяльності; - визначати індивідуальні особливості мовлення особистості; - застосовувати основні технології розвитку мовленнєвих здібностей особистості на різних вікових етапах.
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Тема 1. Мовні явища як об'єкт психологічних досліджень Тема 2. Психофізіологічні основи мовлення Тема 3. Психологічна характеристика мовленнєвої діяльності Тема 4. Мовлення як засіб спілкування Тема 5. Аудіювання як вид мовленнєвої діяльності Тема 6. Психологічні основи ораторського мистецтва Тема 7. Психологічні особливості читання Тема 8. Психологічні особливості письма Тема 9. Психологічна характеристика мовної особистості Тема 10. Психологія внутрішнього мовлення Тема 11. Формування мовленнєвої діяльності в онтогенезі Тема 12. Психологічні аспекти порушення мовленнєвої діяльності Тема 13. Методика дослідження імпресивного мовлення Тема 14. Практикум удосконалення мовленнєвої діяльності Тема 15. Підсумкова конференція</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Поточний контроль – реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, письмових контрольних робіт тощо. Загальна сума балів за засвоєння теоретичного матеріалу по кожній темі – 5 балів. Максимальна оцінка за теоретичний модуль: 5 x 12 = 60</p> <p>Самостійна робота студента містить такі завдання (з кількістю балів):</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрацювання першоджерел (підготовка конспектів) – 10 балів; - підготовка каталогу діагностичних методик – 5 балів;

	<p>- підготовка каталогу розвивальних вправ – 5 балів.</p> <p>Протягом опанування навчальної дисципліни студент виконує індивідуальне творче завдання: підготовка тез доповіді та виступу на підсумкову конференцію (оцінка 10 + 10 = 20 балів). Критерії оцінки – відповідність вимогам змісту та структури тез; послідовність, логічність, чіткість представлення матеріалу під час виступу.</p> <p>Сума можливих балів за всі види роботи – 100 балів.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика відвідування і подання виконання завдань. Враховуючи проблеми онлайн-навчання, студенти, відсутні на аудиторних заняттях самостійно опрацьовують теоретичний матеріал і ОБОВ'ЯЗКОВО виконують завдання поточного контролю.</p> <p>Виконані завдання самостійної і практичної роботи подаються на перевірку в електронному або друкованому вигляді (незалежно від присутності/відсутності студента на занятті).</p> <p>Політика академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише як засіб зв'язку під час аудиторних занять, он-лайн тестування та підготовки практичних / самостійних завдань.</p> <p>Усі поточні оцінки повідомляються студенту і він може самостійно вести облік балів за накопичувальною системою.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Сторінка курсу на платформі Classroom: https://classroom.google.com/u/0/c/NTM4MDQ2MDEwMDg4?hl=uk</p> <p>https://pidru4niki.com/2015080265803/menedzhment/movlenn_yeva_diyalnist</p> <p>https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/journals/2012/NiO_5_2012/metod/Trif.htm</p> <p>https://lektsii.com/3-110164.html</p> <p>https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2021/05/11/Dv_2021-03-Gavrysh.pdf</p> <p>https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Kalmykova_Psykholohiia-movlennia-i-psykholinhvistyka.pdf</p> <p>https://bookap.info/book/leontev_osnovy_psiholingvistiki/</p> <p>https://www.goodreads.com/book/show/16173330</p> <p>https://booksonline.com.ua/view.php?book=94814</p> <p>https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/Kuranova.pdf</p> <p>https://textarchive.ru/c-1961353-pall.html</p> <p>https://flibusta.su/book/63606-rozhdenie-slova-problemyi-psiologii-rechi-i-psiholingvistiki/read/</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, підключення до мережі Internet; наукова література, засоби для набору та друкування текстів.</p>