

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни: Виробнича практика «Психодіагностична»			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл професійної підготовки)</i>			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія (практична психологія)				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	IV				
Семестр	VII				
Обсяг дисципліни	Кредити	7,5	Години	225	
	Лекційні				
	Практичні/семінарські				
	Лабораторні				
	Самостійна робота			225 / 225	
Семестровий контроль	Диференційований залік				
Викладач	Близнюкова Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент				
Контактна інформація	O.M.Blyzniukova@cuspu.edu.ua				
Кафедра	практичної психології				
Факультет	психології та історії				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Практика здійснюється у відповідності з Положенням про психологічну службу системи освіти України, її завдання підпорядковані змісту психологічної служби. Психодіагностичний напрям діяльності практичного психолога полягає у психологічному обстеженні учасників освітнього процесу (в закладах освіти), працівників інших установ та організацій, їхніх груп та колективів.</p> <p>Психодіагностична практика є логічним продовженням вивчення навчальних дисциплін «Психодіагностика» та «Експериментальна психологія». Програму практики складають завдання індивідуального та групового обстеження пізнавальних процесів, властивостей особистості, мотиваційної та емоційної сфери психіки, міжособистісних стосунків тощо.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<p>Метою виробничої практики є підготовка здобувачів освіти до виконання функцій практичного психолога в закладах та організаціях, у яких працюють фахівці з психології.</p> <p>Психодіагностична практика студентів покликана закріпити й поглибити теоретичні знання та практичні навички проведення психодіагностичних досліджень психіки особистості на різних етапах вікового розвитку. Студент повинен удосконалити вміння користуватись уже апробованими і стандартизованими діагностичними методиками, а також самостійно конструювати потрібні</p>				

	малоформалізовані методики для виконання діагностичних завдань психологічної служби.
Компетентності	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>
Програмні результати (Чому можна навчитися)	<p>ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців</p> <p>ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>
Зміст дисципліни	<p>Модуль 1. Організаційний</p> <p>Організаційна робота студента під час проходження практики передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налагодження професійних стосунків з практичним психологом та іншими працівниками закладу; - вивчення документації практичного психолога щодо діагностичної роботи; - підготовка та оформлення плануючої та звітної документації практики. <p>Модуль 2. Збір та обробка діагностичних даних</p> <p>Реалізація завдань модуля передбачає такі етапи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення психологічного запиту;

	<ul style="list-style-type: none"> - формулювання психологічної проблеми; - висунення гіпотез про причини означених явищ; - вибір методів дослідження, підготовка діагностичного комплексу; стимульного матеріалу, бланків обстеження. Можливий варіант: онлайн-опитування за допомогою Google-form; - використання методів з дотриманням фізичних умов проведення обстеження та етичних принципів психодіагностичної роботи; - обробка та аналіз результатів; представлення діагностичних даних (діаграми, таблиці) - інтерпретація отриманих даних; формулювання психологічного діагнозу; - складання психологічного прогнозу щодо розвитку особистості/групи; розробка рекомендацій щодо складання психокорекційної або розвивальної програми. <p style="text-align: center;">Модуль 3. Підсумковий</p> <p style="text-align: center;">Завершення практики - це:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка звіту про виконання завдань практики; - систематизація та оформлення плануючої, поточної та звітної документації практики
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Підставою для зарахування практики студентам є повне виконання ними програми практики. Успішність проходження практики залежить від організованості та якості реалізації основних завдань практики, якості оформлення документації, її своєчасного подання керівнику практики, захисту звітних матеріалів.</p> <p style="text-align: center;"><u>Критерії оцінювання:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повнота, правильність та успішність виконання студентами завдань практики. 2. Якість психологічних знань, проявлених під час практики, та їх відображення у звітній документації. 3. Рівень сформованості умінь та навичок практичної роботи студентів при здійсненні психодіагностичної роботи. 4. Дотримання вимог професійної етики та деонтології, правил внутрішнього розпорядку бази практики. 5. Рівень активності студента, ініціативність у процесі виконання завдань; організованість, впевненість, інтерес до роботи. <p style="text-align: center;"><u>Шкала оцінок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Груповий запит 30 б. - Індивідуальні запити 4 x 15б. = 60 б. - Звіт, оформлення матеріалів 10 б. <p style="text-align: center;"><u>Загальна оцінка результатів практики:</u></p> <p>«Відмінно» А (90-100) Зміст та оформлення звіту відповідають стандартам. Студент опрацював всі розділи програми практики. Матеріали практики подані у встановлений термін; звітна документація представлена у повному обсязі; матеріали практики є оригінальним авторським доробком студента; кількісний та якісний аналіз результатів досліджень виконаний у повному обсязі</p>

без суттєвих помилок і недоліків. Відгук керівника про результати проходження практики студентом позитивний. Практикант вільно володіє змістом роботи, яка проводилася на практиці та здобутками психологічної науки у цій царині. Практикант надає повні та точні відповіді на проблемні питання щодо програми практики і виконаної роботи.

«Добре» В (82-89) Наявні несуттєві зауваження щодо змісту та оформлення звіту з практики. Студент опрацював всі розділи програми практики. Матеріали практики відповідають усім формальним та змістовним вимогам до їх написання, зокрема: матеріали практики подані у встановлений термін, у повному обсязі; матеріали практики є оригінальним авторським доробком студента, кількісний та якісний аналіз результатів досліджень виконаний у повному обсязі, але наявні незначні помилки та недоліки, що пов'язані з обчисленнями результатів та їхньою інтерпретацією. У звіті з практики відмічені окремі неточності й логічні помилки. Студент дотримується етичних норм психодіагноста, готовий до професійного самовдосконалення та успішно працює з клієнтами в групі й самотійно. Відгук керівника практики про результати проходження практики студентом позитивний. У відповідях з виконання програми практики студент припускається окремих неточностей, хоча загалом має потрібні знання

«Добре» С (74-81) Завдання практики виконано правильно, але не повно. У звітній документації наявні окремі неточності. Студент проявляє дослідницьку самостійність, апробує знання на практиці, але робить не зовсім обґрунтовані висновки. Практикант обирає адекватні, надійні методи емпіричного дослідження; планує та організовує психодіагностичну роботу, але припускає незначні помилки. Наявні певні труднощі в презентації отриманих результатів з врахуванням соціокультурних особливостей замовника. Студент налагодив співпрацю з психологом, та дотримується норм професійної етики. Відгук керівника про результати проходження практики студентом в цілому позитивний. На запитання щодо змісту практики студент дає не зовсім точні відповіді.

«Задовільно» D (64-73) Не дотримано вимог щодо змісту та оформлення структурних частин програми практики. Переважна більшість питань програми практики у звіті висвітлена, однак мають місце окремі неточності й логічні помилки. Матеріали практики відповідають встановленим формальним та змістовним вимогам до їх написання, зокрема: матеріали практики подані у повному обсязі, але пізніше встановленого терміну; матеріали практики є оригінальним авторським доробком студента, матеріали практики представлені в неповному обсязі, наявні помилки, які студент за допомогою керівника практики спроможний виявити, але не завжди може виправити. Студент не дотримувався всіх вимог до

оформлення матеріалів практики; кількісний та якісний аналіз результатів досліджень виконаний у повному обсязі, проте наявні помилки та недоліки, що суттєво позначаються на їхній інтерпретації. Відгук керівника про результати проходження практики студентом в цілому позитивний. При відповідях на запитання щодо опанування програми практики студент почувається невпевнено, збивається, припускається помилок, не має потрібних знань у повному обсязі.

«Задовільно» *E (60-63)* Не дотримано вимог щодо змісту та оформлення завдань практики. Звітна документація оформлена з істотними помилками або не в повному обсязі. Завдання виконано у повному обсязі, проте наявні суттєві помилки та недоліки. Студент не вміє узагальнювати результати дослідження та надавати необхідну психологічну консультацію за її результатами. Практикант не прагне до професійного самовдосконалення. Відгук керівника про результати проходження практики студентом в цілому позитивний, однак з негативними зауваженнями. Відповіді щодо змісту практики не завжди правильні, формальні та поверхові. При відповідях на запитання щодо опанування програми практики студент почувається невпевнено, збивається, припускається помилок, не має потрібних знань.

«Незадовільно» *FХ (35-59)* Таку оцінку виставляють студентіві, якщо у звіті спостерігається неповне викладення матеріалу, повна невідповідність змісту роботи вимогам програми практики або робота запозичена, підготовлена не самостійно чи містить недостовірну інформацію. Студент допустив помилки при здійсненні кількісного та якісного аналізу результатів досліджень, що суттєво вплинуло на їхню інтерпретацію. Не вміє формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблеми та її психодіагностичного дослідження. Відгук керівника практики стосовно ставлення до практики і трудової дисципліни студента негативний. На запитання студент не може дати задовільних відповідей, припускається грубих помилок або характер відповідей дає підставу стверджувати, що особа, яка захищає звіт про практику, неправильно зрозуміла її зміст.

«Незадовільно» *F (1-34)* Повна невідповідність змісту роботи вимогам або робота запозичена, підготовлена не самостійно. Завдання практики не виконано. Студент виявляв низький рівень професійної мотивації під час проходження практики. У студента відсутні вміння здійснювати психодіагностичну роботу, складати прогнози подальших змін психічних явищ. Студент не дотримувався соціально-етичних норм професійної етики. Відсутня готовність презентувати отримані результати психодіагностичного дослідження. Відгук керівника практики носить негативний характер. Документація оформлена неякісно і подана несвоєчасно. На запитання щодо змісту практики студент не може дати задовільних відповідей, припускається грубих помилок або характер

	<p>відповідей дає підставу стверджувати, що особа неправильно розуміє зміст матеріалу. Виробнича психодіагностична практика потребує повторного проходження</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика відвідування і подання виконання завдань. Проходження практики передбачає обов'язкове відвідування бази практики та безпосередню взаємодію з обстежуваними, створення необхідних умов проведення діагностування.</p> <p>Один день у тиждень може бути методичним, без присутності практиканта в приміщенні бази практики, коли відбувається підготовка процедури обстеження та обробка результатів.</p> <p>Виконання завдань практики повинно відповідати встановленим термінам. Для узагальнення матеріалів, зібраних під час практики і підготовки звіту, студентам в кінці практики відводиться до додаткових 3 днів.</p> <p>Звіт з додатковими матеріалами, які засвідчують об'єм і якість проведеної роботи, подаються на перевірку в друкованому вигляді.</p> <p>У разі невиконання завдань виробничої практики студент має право на повторне проходження практики без відриву від навчальних занять в Університеті. Студенти, які не пройшли практику або частину практики з поважних причин, мають право на її продовження у вільний від навчання час за індивідуальним графіком.</p> <p>Студентам, які працюють на посаді практичного психолога, результати практики зараховуються автоматично за наявності наступних документів, поданих керівнику практики: позитивна характеристика з місця роботи (підписана керівником бази практики); копія трудової книжки (завірена керівником бази практики); довідка від адміністрації бази практики із зазначенням кількості годин щотижневого навантаження.</p> <p>Політика академічної доброчесності. Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти МОН України (лист МОН № 1/9-650 від 23.10.2018); з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральньоукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка (за змінами)» (затверджене вченою радою, протокол №13 від 28.04.2025).</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Сайт Психологічного журналу: http://psyj.udpu.edu.ua/ Бібліотека імені В.І. Вернадського: www.nduv.gov.ua Електронна бібліотека НАПН України:</p>

	<p>https://lib.iitta.gov.ua/ Бібліотека ім. А.Ф. Залевської Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України: http://psychology-naes-ua.institute/info/253/ Інформаційна база професійного інструментарію фахівців психологічної служби у системі освіти України: https://imzo.gov.ua/psycholohichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichna-robota/informatsijna-baza-psyholohiv-ta-sotsialnyh-pedahohi/ Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи http://psyua.com.ua/ Психологія он-лайн (матеріали для психолога) http://psychology-online.net Дитячий психолог (інструменти діагностики) https://dytpsyholog.com/2015/02/14/ Free online test: http://similarminds.com/personality_tests.html</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Бази практики у відповідності з угодами, зобов'язані надати приміщення (кабінет, аудиторія, клас тощо) для проведення діагностичного обстеження. За наявність діагностичного інструментарію, стимульного матеріалу, бланків, необхідного обладнання (ноутбук, смартфон) несе відповідальність сам практикант.</p>