

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни: Диференційна психологія			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл загальної чи фахової підготовки)</i>			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія (Практична психологія)				
Рівень вищої освіти	бакалавр				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	3				
Семестр	5				
Обсяг дисципліни	Кредити	4,5	Години	135	
	Лекційні			18	
	Практичні/семінарські			22	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			95	
Семестровий контроль	екзамен				
Викладач	<i>Гейко Є.В. доктор психол наук, професор, зав каф</i>				
Контактна інформація	<i>janegeyko@gmail.com</i>				
Кафедра	<i>Психології та соціальної роботи</i>				
Факультет	<i>Педагогіки і психології</i>				
Предмет навчання <i>(Що буде вивчатися)</i>	<p>Закономірності виникнення і прояву індивідуальних відмінностей у психіці людини; вивчити різні джерела варіабельності (різносторонність форм людської поведінки) серед ознак, що вимірюються; дослідити співвідношення між вимірними характеристиками; аналізувати груповий розподіл ознак; розробляти теоретичні основи психодіагностичних досліджень і психокорекційних програм; вирішувати ряд практичних завдань (відбір і навчання персоналу; діагностика і прогноз розвитку здібностей індивідів і т.д.); розвивати прагнення до особистісного і професійного зростання та самовдосконалення майбутніх практичних психологів</p>				
Мета <i>(Чому це цікаво/потрібно вивчати)</i>	Ознайомлення студентів з основними закономірностями виникнення та формування індивідуально-психологічних відмінностей особистості				
Компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність до критичного мислення та до самоаналізу.</p> <p>ЗК 4. Знання та навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, мислити концептуально, системно.</p> <p>ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського</p>				

	<p>(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 10. Знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись.</p> <p>СК 1. Здатність до науково обґрунтованої інтерпретації людських відносин та поведінки.</p> <p>СК 2. Здатність цінувати та поважати унікальність людської особистості.</p> <p>СК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 7. Розуміння природи наукових знань та меж їх застосування в психологічній практиці.</p> <p>СК 8. Навички міжособистісної взаємодії, володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватись процедури дослідження.</p> <p>Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>

	<p>Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>Уміння знаходити мету, уміння працювати у команді, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, позитивне мислення, володіння емпатією, вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і завдання.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Предмет, завдання, методи "Диференціальної психології". Методи диференційної психології. Особистість, індивід, індивідуальність. Психологія здібностей. Типологічний підхід до вивчення особистості і характеру. Асиметрія півкуль і темперамент. Психологія характеру. Предметно-змістові характеристики: психологія рис особистості. Психологія статі. Людина і професія. Людина та інші люди. Стильові особливості індивідуальності.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Політика оцінювання</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). ● Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot). ● Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу

<p>Політика курсу</p>	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в он-лайн режимі за погодження з адміністрацією факультету. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</p> <p>Пройдення онлайн курсів з тем наближених до дисципліни, написання наукових матеріалів для опублікування у збірниках конференцій різного рівня та брати участь у науково-практичних заходах різного рівня(наявність сертифікату).</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>http://www.interklasa.pl/portal/dokumenty/ridna_mowa_uk/index.php?page=pdfm-Диференціальна психологія: навч. посіб. / А.А.Палій / 2-ге видан., випр. і доп. - К.: 2010. - 954 с. http://194.44.152.155/elib/local/863.pdf</p> <p>2. Сартакова Е. М. Социально-личностные характеристики и условия их развития. http://www.jurnal.org/articles/2008/ped23.html</p> <p>3. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] — Режим доступу http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/</p> <p>4. Варій М.Й. Загальна психологія. Навчальний посібник / 2-ге видан., випр. і доп. - К.: «Центр учбової літератури», 2007. - 968 с. [Електронний ресурс] — Режим доступу: http://psychologiya.org.ua/zagalyna_psychologiya.html</p> <p>5. Библиотека с книгами по психологии http://psychologylib.ru/books/index.shtml</p> <p>6. Библиотека психологического форума «MyWord.ru» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://psylib.myword.ru.</p> <p>7. «Психея» [Электронный ресурс] — (Режим доступа: http://www.psycheya.ru).</p> <p>8. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm</p>

	<p>"Каталог психологической литературы» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.psycatalog.ru</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анастаси А. Дифференціальна психологія. М., 2001. 745 с. 2. Диференційна психологія / За загальною редакцією академіка С. Д. Максименка. Підручник. К. : Видавничий Дім «Слово», 2013. 600 с. 3. Карапетрова О. В. Диференціальна психологія: навчально-методичний посібник. Бердянськ : БДПУ, 2014. 216 с. 2.4. Мазяр О. В. Диференціальна психологія: модульний курс: навчальний посібник. К. : Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с. 5. Палій А. А. Диференціальна психологія: навч. посібник. К. : Академвидав, 2010. 429 с. 6. Перепелюк Т. Д. Диференційна психологія Семінарсько-практичні заняття. Умань, 2012. 20 с. 7. Чеканська О. А. Диференційна психологія. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. 210 с.