

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Основи психологічного консультування			
		Статус дисципліни Обов'язкові освітні компоненти (цикл професійної підготовки)			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія (практична психологія)				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна, Заочна				
Курс	III				
Семестр	6				
Обсяг дисципліни	Кредити	4/4	Години	120/120	
	Лекційні			24/8	
	Практичні/семінарські			34/10	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			62/102	
Семестровий контроль	Екзамен				
Викладач	Дметерко Наталія Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи				
Контактна інформація	n.v.dmeterko@cuspu.edu.ua				
Кафедра	психології та соціальної роботи				
Факультет	педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання	Консультування як метод психологічного впливу. Професійні вимоги до консультанта. Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги та професійний етикет. Процес психологічного консультування, технологія проведення бесіди. Методи психологічного консультування. Консультативний контакт. Спеціальні проблеми психологічного консультування.				
Мета	Метою курсу надати здобувачам знання про специфіку, методи та техніки психологічного консультування, підготовка фахівців, здатних надавати ефективну психологічну допомогу та підтримку клієнтам, які її потребують.				
Компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології				

	<p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>
<p>Програмні результати</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Модуль 1. Консультування як метод психологічного впливу.</p> <p>Тема 1. Мета, завдання, сфери застосування психологічного консультування.</p> <p>Тема 2. Професійні вимоги до консультанта.</p> <p>Тема 3. Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги.</p> <p>Тема 4. Процес психологічного консультування: етапи та методи.</p> <p>Тема 5. Методи психологічного консультування.</p> <p>Тема 6. Консультативний контакт.</p> <p>Модуль 2. Зміст та організація психологічного консультування по спеціальним проблемам.</p> <p>Тема 7. Консультування батьків з приводу труднощів у взаєминах з дорослими дітьми.</p> <p>Тема 8. Спеціальні проблеми психологічного</p>

<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>консультування.</p> <p>Оцінювання якості знань студентів в умовах організації освітнього процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час іспиту. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 60 балів під час складання двох блоків/модулів і 40 балів за екзамен.</p> <p><i>Методи контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий/тестовий контроль, екзамен. <i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий. <i>Форма контролю:</i> екзамен.</p> <p>Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів. Модуль 1. «Консультування як метод психологічного впливу» передбачає підготовку презентацій, розробку моделі ефективного консультанта. Модуль 2. «Зміст та організація психологічного консультування по спеціальним проблемам» передбачає підготовку презентацій, повідомлень, участь у групових проектах.</p> <p>Загальна система оцінювання дисципліни: активна участь в роботі, поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу, вага оцінки розподілена по темам (3-4 б.); Google-тест - 4 б.</p> <p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, яка знижується на 10%.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни.</p> <p>Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></p>

	<p>виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>В умовах онлайн навчання спілкування викладачів зі здобувачами можна здійснювати за допомогою дистанційних технологій (мережі Інтернет, електронної пошти).</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основи психологічного консультування https://classroom.google.com/c/NzQ2NzUwMDg4OTM0?cjc=nhjfishn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Близнюкова О.М., Мамчур І.В. Основи психологічного консультування: навч.-метод. посібник. Кропивницький. ФОП Піскова М.А., 2021. 50 с. 2. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування. К.: Четверта хвиля, 2004. 256 с. 3. Магдисюк Л.І., Федоренко Р.П. Основи психологічного консультування: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 360 с. Режим доступу: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20907/1/opsykons.pdf 4. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В.Г.Панок, Я.В.Чаплак, Я.Ф.Андреєва / за заг. ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 384 с. 5. Опанасенко Л.А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях. Миколаїв : Іліон, 2019. 6. Хомич Т.О., Ткач Р.М. Основи психологічного консультування. К.: МАУП, 2004. 152 с. 7. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція. К.: ВД «Професіонал», 2005. 656 с. Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Tsymbaliuk_Ivan/Psykholohichne_konsultuvannia_ta_korektsiia_Modulno-reitynhovyi_kurs.pdf 8. Falender C., Shafranske E. (2019). Consultation in Psychology: A Competency-Based Approach.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, наукова література з навчальної дисципліни, презентаційні матеріали</p>