

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Факультет педагогіки, психології та мистецтв
Кафедра психології та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В.о. завідувача кафедри

Галушко Л.Я.



«19» __ серпня __ 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Н.ПП.21 Основи психологічного консультування

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр, назва галузі)

Спеціальність: 053 Психологія
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма Психологія (практична психологія)
(назва)

Форма навчання _____ денна, _____ заочна

_____ (денна, заочна,)

2024 – 2025 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни Основи психологічного консультування

(назва навчальної дисципліни)

розроблена на основі освітньо-професійної програми Психологія (практична психологія),

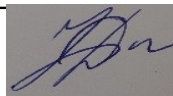
(назва ОПП)

навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 053 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

Строк навчання: 3 роки 10 місяців

Розробники: доцент, канд. психол. наук, доцент Дметерко Н.В.



Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри психології та соціальної роботи

Протокол № 1 від «19» серпня 2024 року

В.о. завідувача кафедри

Галушко Л.Я.



(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування» для студентів спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. ЦДУ імені В. Винниченка, 2024. 19 с.

Дметерко Н.В., 2024 рік
© ЦДУ імені В. Винниченка,
2024 рік

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4/4	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання не передбачено	Спеціальність: 053 Психологія	Рік підготовки	
		3-й	3-й
Семестр			
6-й		6-й	
Лекції			
Загальна кількість годин – 120/120	Освітня програма: Психологія (практична психологія)	24 год.	8 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4		Практичні, семінарські	
		34 год.	10 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		62 год.	102 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю:	
		Екзамен	Екзамен

1.2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є надати здобувачам знання про специфіку, методи та техніки психологічного консультування, підготовка фахівців, здатних надавати ефективну психологічну допомогу та підтримку клієнтам, які її потребують.

Завдання:

1. Ознайомити з метою і завданнями психологічного консультування; конкретизувати уявлення про психологічне консультування, психологічну корекцію та психотерапію як види психологічної допомоги.

2. Розвивати практичні навички застосування технік психологічного консультування та активного слухання.
3. Ознайомити з етичними стандартами та принципами роботи в галузі психологічного консультування.
4. Систематизувати знання про специфіку консультування по спеціальним проблемам.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студента мають бути сформовані такі *компетентності*:

загальні	фахові
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики

1.3. Очікувані програмні результати навчання:

ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПРН 11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Консультування як метод психологічного впливу.

Тема 1. Теоретичні основи психологічного консультування.

Професійний підхід до психологічної допомоги. Цілі та методи психологічного консультування. Галузі використання психологічного консультування. Проблематика та контекст звернень. Оцінка результатів та відслідковування прогресу в консультативній роботі.

Тема 2. Професійні вимоги до консультанта. Стандарти та вимоги для практикуючих психологічних консультантів. Навички, знання та якості консультанта для успішної роботи з клієнтами. Етичні принципи, що визначають ефективну та відповідальну психологічну консультативну практику. Психологічна самосвідомість та розвиток консультанта. Роль консультанта у психологічній підтримці та розвитку клієнта.

Тема 3. Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги. Вербальні та невербальні засоби впливу. Активне слухання та емпатія. Техніка постановки запитань. Техніки прояснення, інтерпретації, рефлексивної вербалізації, мовчання, саморозкриття. Техніка конфронтації як спосіб роботи з протиріччями клієнта. Еклектичний підхід в роботі з техніками.

Тема 4. Процес психологічного консультування: етапи та методи. Особливості встановлення робочого контакту з клієнтом. Робота з запитамі. Вибір методів і стратегій консультування. Індивідуалізація підходу та планування консультативного процесу. Оцінка та завершення консультативного процесу. Типові помилки психолога-консультанта.

Тема 5. Методи психологічного консультування. Стратегії та техніки для спілкування та підтримки клієнта. Робота в різних терапевтичних підходах (когнітивно-поведінковий, психодинамічна терапія, гештальт-терапія, терапія в позитум-підході, системна терапія, ігрова терапія, арттерапія) залежно від потреб та цілей консультативного процесу.

Тема 6. Консультативний контакт. Створення та підтримка безпечного середовища для відкритого обговорення проблем і питань. Елементи психологічної безпеки в консультативному контакті. Засоби для підтримання інтерактивного контакту. Труднощі та виклики при встановленні та підтримці контакту з різними типами клієнтів, методи їх подолання.

Модуль 2. Зміст та організація психологічного консультування по спеціальним проблемам.

Тема 7. Консультування батьків з приводу труднощів у взаємодії із дорослими дітьми.

Проблеми консультування батьків. Корекція позиції батьків стосовно дитини. Корекція стосунків батьків і дитини. Консультування батьків з приводу проблем і труднощів у житті дитини. Консультування батьків з приводу їх власних проблем.

Тема 8. Спеціальні проблеми психологічного консультування. Кризові ситуації та травматичні події. Залежності та звички. Психічні розлади. Консультування клієнтів з вадами саморегуляції. Міжкультурні аспекти консультативної роботи. Консультування дітей та підлітків.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла б.	інд .	СР С		л	п	лаб .	інд .	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1/Модуль 1. Консультування як метод психологічного впливу												
Тема 1. Теоретичні основи психологічного консультування.	14	2	4			8	17	2	2			13
Тема 2. Професійні вимоги до консультанта	12	2	2			8	13					13
Тема 3. Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги	14	2	4			8	17	2	2			13
Тема 4. Процес психологічного консультування: етапи та методи	16	4	4			8	17	2	2			13
Тема 5. Методи психологічного консультування	16	4	4			8	17	2	2			13
Тема 6. Консультативний контакт	14	2	4			8	15		2			13
Разом за Розділом 1	86	16	22			48	96	8	10			78
Розділ 2/Модуль 2. Зміст та організація психологічного консультування по спеціальним проблемам												

Тема 7. Консультування батьків з приводу труднощів у взаємодії із дорослими дітьми.	34	2	2			7	24					10
Тема 8. Спеціальні проблеми психологічного консультування		6	10			7						14
Разом за Розділом 2	34	8	12			14	24	-	-			24
ІНДЗ												
ІНДЗ			-	-		-			-	-	-	
Усього годин	120	24	34			62	120	8	10			102

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Теми лекційних занять

4.1.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1/Модуль 1. Консультування як метод психологічного впливу	
1	Тема 1. Теоретичні основи психологічного консультування.	2
2	Тема 2. Професійні вимоги до консультанта	2
3	Тема 3. Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги	2
4	Тема 4. Процес психологічного консультування: етапи та методи	4
5	Тема 5. Методи психологічного консультування	4
6	Тема 6. Консультативний контакт	2
	Розділ 2/Модуль 2. Зміст та організація психологічного консультування по спеціальним проблемам	
7.	Тема 7. Консультування батьків з приводу труднощів у взаємодії з дітьми.	2
8	Тема 8. Спеціальні проблеми психологічного консультування	6
	Разом	24

4.1.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1/Модуль 1. Консультування як метод психологічного впливу	
1	Тема 1. Теоретичні основи психологічного консультування.	2
2	Тема 2. Професійні вимоги до консультанта	
3	Тема 3. Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги	2
4	Тема 4. Процес психологічного консультування: етапи та методи	2
5	Тема 5. Методи психологічного консультування	2
6	Тема 6. Консультативний контакт	
	Розділ 2/Модуль 2. Зміст та організація психологічного консультування по спеціальним проблемам	
7.	Тема 7. Консультування батьків з приводу труднощів у взаємодії з дітьми	
8	Тема 7. Спеціальні проблеми психологічного консультування	

	Разом	8
--	--------------	----------

4.2. Теми семінарських (практичних) занять

4.2.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1/Модуль 1. Консультування як метод психологічного впливу	
1	Тема 1. Теоретичні основи психологічного консультування.	4
2	Тема 2. Професійні вимоги до консультанта	2
3	Тема 3. Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги	4
4	Тема 4. Процес психологічного консультування: етапи та методи	4
5	Тема 5. Методи психологічного консультування	4
6	Тема 6. Консультативний контакт	4
	Розділ 2/Модуль 2. Зміст та організація психологічного консультування по спеціальним проблемам	
7	Тема 7. Консультування батьків з приводу труднощів у взаємодії з дітьми	2
8	Тема 8. Спеціальні проблеми психологічного консультування	10
	Разом	34

4.2.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1/Модуль 1. Консультування як метод психологічного впливу	
1	Тема 1. Теоретичні основи психологічного консультування.	2
2	Тема 2. Професійні вимоги до консультанта	-
3	Тема 3. Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги	2
4	Тема 4. Процес психологічного консультування: етапи та методи	2
5	Тема 5. Методи психологічного консультування	2
6	Тема 6. Консультативний контакт	2
	Розділ 2/Модуль 2. Зміст та організація психологічного консультування по спеціальним проблемам	
7	Тема 7. Консультування батьків з приводу труднощів у взаємодії з дітьми	

8	Тема 8. Спеціальні проблеми психологічного консультування	-
	Разом	10

4.3. Теми лабораторних занять – не передбачено

4.4. Завдання для самостійної роботи

4.4.1 денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1/Модуль 1. Консультування як метод психологічного впливу	
1	Тема 1 Теоретичні основи психологічного консультування. 1. Самостійно опрацюйте питання 5. Види психологічного консультування (Джерело: Опанасенко Л.А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях. Миколаїв : Іліон, 2019. С.27-28; Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В.Г.Панок, Я.В.Чаплак, Я.Ф.Андрєєва / за заг. ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. С. 119-128). 2. Ведення психологічного словника	8
2	Тема 2. Професійні вимоги до консультанта 1. Розкрийте основні змінні ефективного консультанта і консультування за С. Гледдінгом. 2. Дайте характеристику основним блокам вимог до психолога-практика за Н. Пророк. (Джерело: Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В.Г.Панок, Я.В.Чаплак, Я.Ф.Андрєєва / за заг. ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. С. 163; С. 164). 3. Розв'язання психологічних задач та ситуацій..	8
3	Тема 3. Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги 1. Розглянути особливості, цілі та правила застосування психоконсультативних технік для подальшого відпрацювання на практичному занятті (Джерело: Опанасенко Л.А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях. Миколаїв : Іліон, 2019. с.102-110). 2. Як Ви розумієте тезу про те, що трансформація перенесення у процесі консультування схожа на емоційний розвиток дитини? 3. Підготовка до групової дискусії.	8
4	Тема 4. Процес психологічного консультування: етапи та методи 1. Самостійно опрацюйте питання 4. Методи та техніки консультування на різних етапах консультативного процесу. (Джерело: Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В.Г.Панок, Я.В.Чаплак, Я.Ф.Андрєєва / за заг. ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. С. 269-304).	8

	2. За результатами вивчення складіть таблицю «Методи і техніки консультування на різних етапах консультативного процесу»..	
5	Тема 5. Методи психологічного консультування 1.Розв'язання психологічних задач та ситуацій.	8
6	Тема 6. Консультативний контакт 1.Розв'язання психологічних задач та ситуацій	8
	Розділ 2/Модуль 2. Зміст та організація психологічного консультування по спеціальним проблемам	
7	Тема 7. Консультування батьків з приводу труднощів у взаємодії з дітьми	7
8	Тема 7. Спеціальні проблеми психологічного консультування 1. Підготуйте презентацію за однією зі спеціальних проблем психологічного консультування. 2. Розв'язання психологічних задач та ситуацій	7
	Разом	62

4.4.2 заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Розділ 1/Модуль 1. Консультування як метод психологічного впливу	
1	Тема 1 Теоретичні основи психологічного консультування. 1. Самостійно опрацюйте питання 5. Види психологічного консультування (Джерело: Опанасенко Л.А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях. Миколаїв : Іліон, 2019. С.27-28; Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В.Г.Панок, Я.В.Чаплак, Я.Ф.Андрєєва / за заг. ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. С. 119-128). 2. Ведення психологічного словника?	13
2	Тема 2. Професійні вимоги до консультанта 1. Розкрийте основні змінні ефективного консультанта і консультування за С. Гледдінгом. 2. Дайте характеристику основним блокам вимог до психолога-практика за Н. Пророк. (Джерело: Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В.Г.Панок, Я.В.Чаплак, Я.Ф.Андрєєва / за заг. ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. С. 163; С. 164). 3. Розв'язання психологічних задач та ситуацій..	13
3	Тема 3. Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги 1. Розглянути особливості, цілі та правила застосування	13

	психоконсультативних технік для подальшого відпрацювання на практичному занятті <i>(Джерело: Опанасенко Л.А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях. Миколаїв : Іліон, 2019. с.102-110).</i> 2. Як Ви розумієте тезу про те, що трансформація перенесення у процесі консультування схожа на емоційний розвиток дитини? Підготовка до групової дискусії.	
4	Тема 4. Процес психологічного консультування: етапи та методи <i>1. Самостійно опрацюйте питання 4. Методи та техніки консультування на різних етапах консультативного процесу. (Джерело: Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В.Г.Панок, Я.В.Чаплак, Я.Ф.Андрєєва / за заг. ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. С. 269-304).</i> За результатами вивчення складіть таблицю «Методи і техніки консультування на різних етапах консультативного процесу»..	13
5	Тема 5. Методи психологічного консультування 1.Розв’язання психологічних задач та ситуацій..	13
6	Тема 6. Консультативний контакт 1.Розв’язання психологічних задач та ситуацій	13
	Розділ 2/Модуль 2. Зміст та організація психологічного консультування по спеціальним проблемам	
7	Тема 7. Консультування батьків з приводу труднощів у взаємодії з дітьми	10
8	Тема 8. Спеціальні проблеми психологічного консультування 1. Підготуйте презентацію за однією зі спеціальних проблем психологічного консультування. 2. Розв’язання психологічних задач та ситуацій	14
	Разом	102

4.5. Індивідуальне навчально-дослідне завдання – не передбачено

4.6. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни «Основи психологічного консультування» передбачено комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяє розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників освітнього процесу.

З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання. Це – комп’ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод, проєктний метод тощо).

За джерелами знань на заняттях використовуються словесні (розповідь, бесіда, лекція) та практичні методи.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються проблемно-інформаційний, проектно-пошуковий, дослідницький методи.

Із метою забезпечення максимального засвоєння студентами матеріалу курсу використовуються наступні методи навчання:

1) Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція-монолог, лекція-діалог, проблемна лекція);
- наочні (презентація, демонстрування);
- практичні методи (вправи; практичні завдання).

2) Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- метод проблемного викладу матеріалу;
- моделювання життєвих ситуацій;
- мозковий штурм;
- метод опори на життєвий досвід;
- навчальної дискусії.

3) Методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- усного контролю;
- письмового контролю;
- самоконтролю та взаємоконтролю;
- рецензування відповідей.

4.7. Засоби діагностики результатів навчання здобувачів освіти.

Порядок та критерії виставлення балів

Контрольні заходи здійснюються з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, системності, всебічності.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамен;
- стандартизовані тести;
- реферати, есе;
- розв'язання ситуаційних задач;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Використовуються такі методи контролю (усний, письмовий у Google-формі), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності.

Поточний контроль. *Завданням поточного контролю є* перевірка розуміння та засвоєння певної частини учбового матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми.

Об'єктами поточного контролю знань студента є систематичність та активність роботи на заняттях; виконання завдань для самостійної роботи. Оцінюванню можуть підлягати: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних/семінарських заняттях; активність при обговоренні

питань практичного/семінарського/лабораторного заняття; результати тестування тощо.

У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого контролю регламентований викладачем.

Підсумковий контроль. Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

2.8. Перелік програмових питань для самоконтролю:

1. Охарактеризуйте процес встановлення консультативного контакту з клієнтом.
2. Розкрийте ключові аспекти активного слухання психолога-консультанта під час сесії.
3. Опишіть, яким чином консультант може виявити емпатію під час спілкування з клієнтом та чому це важливо.
4. Проаналізуйте важливість невербальної комунікації у процесі консультування.
5. Охарактеризуйте роль саморефлексії в розвитку професійних навичок психолога.
6. Розкрийте ключові комунікативні техніки, які можуть використовуватися для створення довірливої атмосфери на консультації.
7. Опишіть етапи консультування та методи, що використовуються на кожному з них.
8. Проаналізуйте, як консультант може реагувати на конфліктні ситуації під час консультації.
9. Охарактеризуйте вимоги до професійного консультанта, включаючи освіту, підготовку та етичні стандарти.
10. Розкрийте важливість ресурсів та підтримки в процесі психологічного консультування.
11. Розкрийте, яким чином психолог може виявити та підтримувати мотивацію клієнта до змін.
12. Проаналізуйте роль етики та конфіденційності в психологічному консультуванні та їх вплив на відносини з клієнтом.
13. Опишіть методи психологічної діагностики, які можуть використовуватися під час консультування.
14. Розкрийте методи роботи з кризовими ситуаціями у житті клієнта.
15. Охарактеризуйте роль спостереження та аналізу в процесі консультування.
16. Проаналізуйте, як консультант може працювати з клієнтами різного віку та культурного походження.
17. Опишіть підходи до розв'язання конфліктів між членами родини або організаційної команди.
18. Розкрийте важливість навичок саморегуляції для психолога-консультанта.

19. Опишіть відмінності між психологічним консультуванням і психотерапією.
20. Проаналізуйте вплив технологій та онлайн-консультування на сучасну практику психологічного консультування.
21. Охарактеризуйте професійні обов'язки та відповідальність психолог-консультанта перед клієнтом.
22. Розкрийте роль підтримки групи та спільноти в психологічному консультуванні.
23. Опишіть процес формулювання цілей та завдань консультування з клієнтом.
24. Проаналізуйте ефективність та обмеження використання тестів та опитувальників у психологічному консультуванні.
25. Охарактеризуйте психосоціальні та культурні чинники, які можуть впливати на співробітництво з клієнтом.
26. Розкрийте, яким чином психолог може сприяти розвитку навичок самопродуктивності та самоменеджменту у клієнта.
27. Опишіть етапи формування і підтримки позитивної та довірливої взаємодії з клієнтом.
28. Проаналізуйте можливості та виклики роботи психолога в освітній та організаційній сферах.
29. Охарактеризуйте важливість розвитку культури безпеки та захисту даних у психологічному консультуванні.
30. Розкрийте роль рефлексії та самовдосконалення в професійному зростанні психолога-консультанта.
31. Опишіть психологічні аспекти адаптації до роботи в нових культурних та соціальних середовищах.
32. Проаналізуйте вплив технологій та інновацій на розвиток психологічного консультування.
33. Охарактеризуйте роль спільноти та професійних об'єднань в підтримці психологів-консультантів.
34. Розкрийте особливості роботи з клієнтами, які пережили травматичні події.
35. Проаналізуйте роль психолога-консультанта в розв'язанні міжособистісних конфліктів.
36. Охарактеризуйте вимоги до документування та збереження записів з консультацій.
37. Розкрийте важливість психосоціальної підтримки та самоогляду психолога-консультанта.
38. Опишіть методи роботи з клієнтами, які мають проблеми зі стресом та тривожністю.
39. Охарактеризуйте можливості використання групового консультування в практиці.
40. Розкрийте ключові аспекти роботи з дітьми та підлітками в рамках психологічного консультування.
41. Опишіть психологічні аспекти кар'єрного консультування та розвитку.
42. Проаналізуйте важливість ефективної комунікації в роботі психолога з групами клієнтів.
43. Охарактеризуйте ефективні прийоми роботи з клієнтами, які мають низьку самооцінку.

44. Розкрийте вплив соціально-психологічного клімату на консультативний процес.
45. Опишіть етичні дилеми та виклики, з якими може зустрітися психолог-консультант.
46. Проаналізуйте роль самовдосконалення на навчання вирішенню проблем у роботі психолога-консультанта.
47. Охарактеризуйте переваги та обмеження використання технологій у психологічному консультуванні.
48. Охарактеризуйте роль психолога-консультанта в організаційному середовищі.
49. Розкрийте основні принципи та методи роботи зі страхами та фобіями під час консультування.
50. Проаналізуйте психологічні аспекти роботи з клієнтами, які стикаються з проблемами сімейних відносин.

4.9. Схема нарахування балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань																	Екзаме н	Су ма
Модуль 1 (Теми 1-6)										Модуль 2 (Тема 7)								
1. Т 1	2. Т 2	3. Т 3	4. Т 3	5. Т 4	6. Т 4	7. Т 5	8. Т 5	9. Т 6	10. Т 6	1 Т 7	12 Т 7	1 Т 7	1 Т 7	15 Т 7	16 Т 7	Тест уван ня		
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	Макс. 40	10 0

T1, T2 ... T7 – теми дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	
35-59	незадовільно	незараховано
1-34	незадовільно	незараховано

5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

5.1. Рекомендована література

Основна:

1. Близнюкова О.М., Мамчур І.В. Основи психологічного консультування: навч.-метод. посібник. Кропивницький. ФОП Піскова М.А., 2021. 50 с.
2. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування. К.: Четверта хвиля, 2004. 256 с.
3. Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. К.: Центр учбової літератури, 2010. 256 с.
4. Іваненко Ю.В. Онлайн-консультування як сучасна технологія в психологічній практиці. / Міжнародний форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент, 2012, Вип.9. С. 237-245.
5. Консультування в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій / авт. кол.; заг. Ред. В.Г.Панок, І.І. Ткачук. К.: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2019. 144 с.
6. Магдисюк Л.І., Федоренко Р.П. Основи психологічного консультування: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 360 с. Режим доступу: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20907/1/opsykons.pdf>
7. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування: навч. посібник / В.Г.Панок, Я.В.Чаплук, Я.Ф.Андрєєва / за заг. ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 384 с.
8. Опанасенко Л.А. Основи психологічного консультування: у схемах і таблицях. Миколаїв : Іліон, 2019.
9. Синдром «професійного вигорання» та професійна кар'єра працівників освітніх організацій: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядипломн. освіти. За наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки, Т.В. Зайчикової. К.: Міленіум, 2004. 264 с.
10. Титаренко Т. Життєві кризи: технології консультування. К.: Главник, 2007. 144 с.
11. Хомич Т.О., Ткач Р.М. Основи психологічного консультування. К.: МАУП, 2004. 152 с.
12. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція. К.: ВД «Професіонал», 2005. 656 с. Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Tymbaliuk_Ivan/Psykholohichne_konsultuvannia_ta_korektsiia_Modulno-reitynhovyi_kurs.pdf
13. Seligman M. (2011). Flourish: A Visionary New Understanding of Happiness and Well-being.
14. Vandaveer V., Frisch M. (2022). Coaching Psychology: Catalyzing Excellence in organizational Leadership.
15. Vasquez M., Johnson J. (2022). Multicultural therapy: A Practice Imperative.

Допоміжна:

1. Грабовська С.Л. Психологія примирення. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 294 с.

2. Карамушка Л.М. Психолого-організаційні технології: зміст, структура, види та форми реалізації. Організаційна психологія. Економічна психологія. №1(25), 2022. С. 50-61.
3. Карамушка Л.М., Малигіна М.П. Використання інтерактивних технік у процесі підготовки менеджерів та персоналу освітніх організацій до управління: Методичні рекомендації. К.; Рівне. 2003. 20 с.
4. Колісник О. П. Духовний саморозвиток української нації: монографія. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2012. 312 с.
5. Савчин М. Духовний потенціал особистості. Івано-Франківськ: Плай, 2001. 203с.

5.3. Інформаційні ресурси (перелік інформаційних ресурсів)

Основи психологічного консультування

<https://classroom.google.com/c/NzQ2NzUwMDg4OTM0?cjc=nhjfsn>

1. Де отримати безоплатну психологічну підтримку: 10 сервісів і платформ
Режим доступу: [<https://www.the-village.com.ua/village/knowledge/knowledge/329995-de-otrimati-bezoplatnu-psihiologichnu-pidtrimku-10-servisiv-i-platform>]
2. Платформа безкоштовної психологічної допомоги «ІІ підтримка» Режим доступу: [<https://www.wonderzine.com.ua/wonderzine/life/psychology/11075-wonderzine-ukrayina-zapustili-platformu-psihiologichnoyi-dopomogi-yiyi-pidtrimka>]
3. Онлайн консультації з професійним психологом Режим доступу: [<https://platforma.life/>]
4. Робимо психотерапію в Україні зрозумілою для кожного Режим доступу: [<https://www.rozmova.me/>]
5. Mentoly: Ти здатний на дивовижні речі! Режим доступу: [<https://mentoly.com.ua/>]
6. Pleso: психотерапія онлайн. Режим доступу: [<https://pleso.me/>]
7. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&image_file_name=PDF/Vnaou_2012_2_42.pdf

6. ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Політика щодо академічної доброчесності формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», з урахуванням норм Положення «Про академічну свободу та академічну доброчесність в Центральньоукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» (затверджене вченою радою, протокол №2 від 30.09.2019; №10 від 07.02.2022).