

	<b>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> Соціальна психологія			
		<b>Статус дисципліни</b> обов'язковий компонент (цикл загальної чи фахової підготовки)			
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки				
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія				
<b>Освітня програма</b>	Психологія (Практична психологія)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	бакалавр				
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна				
<b>Курс</b>	2				
<b>Семестр</b>	3				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	<b>4</b>	Години	<b>120</b>	
	Лекційні			<b>14</b>	
	Практичні/семінарські			<b>24</b>	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			<b>82</b>	
<b>Семестровий контроль</b>	екзамен				
<b>Викладач</b>	<i>Гейко Є.В., доктор психол н, професор, зав каф</i>				
<b>Контактна інформація</b>	<i>janegeyko@gmail.com</i>				
<b>Кафедра</b>	<i>Психології та соціальної роботи</i>				
<b>Факультет</b>	<i>Педагогіки і психології</i>				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	<p>Соціальна психологія є одним з базових курсів теоретичної підготовки психологів та належить до циклу професійно-орієнтованих навчальних дисциплін. Зміст дисципліни складають узагальнені знання про психологічні особливості соціального буття людини, закономірності становлення соціо-психологічної реальності, її структуру, механізми розвитку та функціонування.</p> <p>Соціально-психологічна реальність формується на перетині соціального та індивідуального (психічного), у процесі взаємодії людини і суспільства.</p> <p>Соціальне середовище є необхідною умовою повноцінного розвитку людини, оскільки воно забезпечує її інформаційними, духовними, пізнавальними, культурними ресурсами цього розвитку; стимулює до активності та регулює й контролює цю активність. Питома вага проблем людини, у розв'язанні яких вона потребує кваліфікованої допомоги психолога, є соціально обумовленими. Тому психолог зобов'язаний володіти знаннями про соціально-психологічні закономірності взаємодії між людьми у системах «індивід-індивід», «індивід-група», «група-група»</p>				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою викладання навчальної дисципліни «Соціальна психологія» є сприяння процесу соціалізації здобувачів вищої освіти, отримання ними системи знань з психологічних закономірностей соціальної поведінки окремої особистості та різного роду груп, психологічних механізмів спілкування та взаємодії людей в соціумі,				

	формування уявлень щодо психології соціальних явищ та процесів, а також вироблення практичних навичок професійної роботи з використанням знань даного курсу.
<b>Компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом соціальної психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>ФК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
<b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)	ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання

	<p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Предмет та завдання соціальної психології. Історія розвитку соціальної психології як науки. Методи дослідження соціальної психології. Закономірності спілкування та взаємодії людей. Психологічна характеристика функцій спілкування. Психологічні характеристики малих</p>

	соціальних груп. Динамічні процеси в малій групі. Психологія великих груп. Соціально-психологічні дослідження особистості. Прикладні проблеми соціальної психології.
<b>Критерії оцінювання роботи студентів</b>	Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення «Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою»: 1) поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять, і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати залік – 60 балів; 2) модульний контроль, що проводиться зурахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегроване оцінювання результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля; 3) підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі ПМК відповідно до графіка навчального процесу.
<b>Політика курсу</b>	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями та відповідати принципам академічної доброчесності: – самостійно без сторонньої допомоги виконувати всі завдання курсу та підсумкове тестове завдання; – для оцінювання результатів виконання завдань з курсу надавати лише результати власної роботи; – дотримуватися норм законодавства про авторське право; – використовуючи ідеї, розробки учених, робити посилання на джерела інформації. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти для зарахування курсу зобов'язані регулярно відвідувати лекційні та семінарські заняття, виконувати самостійну роботу та індивідуальне завдання, опрацьовувати рекомендовану літературу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики: не припустимо під час відповідей користуватися на занятті мобільними телефонами, порушувати дисципліну розмовами або в будь-який інший спосіб. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. 1. Написання тез, підбір інформації про нові дослідження в галузі вікової та педагогічної психології, виступи на практичних заняттях.

	2. Участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).
Інформаційне забезпечення	<p>1. Цільмак О.М. Яковенко С.І. Професійно–психологічна підготовка працівників підрозділів громадської безпеки: електроний підручник. / [друге перероблене видання] / О.М. Цільмак, С.І. Яковенко. — Одеса: РВВ ОДУВС, 2015. – 140 с. – з іл. – Електрон. дан. (1 файл). – Режим доступу: <a href="http://www.oduvs.edu.ua/navch_pidruch_psixolog.html">http://www.oduvs.edu.ua/navch_pidruch_psixolog.html</a> – Назва з екрану.</p> <p>2. Загальна психологія - Максименко С.Д. [Електронний ресурс] — Режим доступу <a href="http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/">http://studentbooks.com.ua/content/view/1264/1/</a></p> <p>3. Варій М.Й. Загальна психологія. Навчальний посібник / 2-ге видан., випр. ідоп. - К.: «Центр учбової літератури», 2007. - 968 с. [Електронний ресурс] — Режим доступу: <a href="http://psychologiya.org.ua/zagalyna_psychologiya.html">http://psychologiya.org.ua/zagalyna_psychologiya.html</a></p> <p>4. «Психея» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <a href="http://www.psycheya.ru">http://www.psycheya.ru</a></p> <p>5. Електронна бібліотека. – URL: <a href="http://www.info-library.com.ua/">http://www.info-library.com.ua/</a></p> <p>6. Новейшие психологические технологии: диагностика, консультирование, психокоррекция, немедицинская психотерапия: ученик. / [Цільмак О.М. Глава</p> <p>7. Психодіагностика та психокорекція міжособистісних та внутрішньо особистісних конфліктів] : підручник / за заг.ред. С.Д. Максименка, В.Є. Луньова.– К.: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАП України. Monreal: Accent Graphics Communications. – 2015. – С. 205-219 Режим доступу: <a href="https://fdotadotr.files.wordpress.com/2016/09/3-d180d0b0d0b7d0b4d0b5d0bb-d186d196d0bbd18cd0bcd0b0d0ba-d0be-d0bc-d0b4d0bbd18f-wp.pdf">https://fdotadotr.files.wordpress.com/2016/09/3-d180d0b0d0b7d0b4d0b5d0bb-d186d196d0bbd18cd0bcd0b0d0ba-d0be-d0bc-d0b4d0bbd18f-wp.pdf</a></p> <p>8. 12. НМЦ дистанційного навчання АПН України при ДНУ – URL:<a href="http://distance.dnu.edu.ua/ukr/index_ukr.html">http://distance.dnu.edu.ua/ukr/index_ukr.html</a></p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Соціальна психологія: навч. посібник: рекомендовано МОН України / Л. Е. Орбан-Лембрик(Альма-матер). Київ: Академвидав, 2005 – 448с.</p> <p>2. Соціальна психологія. У 2 книгах. Книга 2. Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія: навч. посібник: рекомендовано МОН України / Л. Е. Орбан-Лембрик// К: Книги XXI, - 2010 – 464 с.</p> <p>3. Теоретичні напрями соціальної психології. Підручник. /</p>

- Слюсаревський М., Хазратова Н.// – Л: Львівська політехніка, - 2020. – 104 с.
4. Соціальна психологія організацій та управління. Підручник. /Власова Є. // Є. Власова. – К: Центр навчальної літератури. – 2019. – 396 с.
5. Соціальна психологія: Підручник. / Москаленко В.В. // В.В. Москаленко.– К: Центр навч. літ-ри, 2005. – 624с.
6. Соціальна психологія : курс лекцій. Практикум. Хрестоматія / П. А.Козляковський, А. П. Козляковський; ОНЮА. - Миколаїв: Дизайн і поліграфія, 2005 – 424с.
7. Соціальна психологія: тренінг міжособистісного спілкування. Джонсон, Девід В.// Девід В. Джонсон/ Пер. з англ. В. Хомика. - Київ: Вид.дім «КМ Академія», 2003. – 288с.
8. Соціальна психологія масової комунікації: підруч. для студентів ф-ів та від-нь журналістики / І. М. Лубкович - Львів: ПАІС, 2013 – 251с.
9. Психологія організацій та управління : підручник / О. І. Власова, Ю.В. Никоненко. - Київ: Центр учбов. л-ри, 2010. – 398с.
10. Психологія девіантної поведінки. Підручник. / Максимова Н.Ю.//Н.Ю. Максимова. – К: Либідь, - 2011.- 520с.
11. Майерс Д. Соціальна психологія [Електронний ресурс] – Режим доступу: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/mayers/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/mayers/index.php)
12. Journal of Personality and Social Psychology [Електронний ресурс] —  
Режим доступу:  
<http://psycnet.apa.org/index.cfm?fa=browsePA.volumes&jcode=psp>.
13. Соціальна психологія. Підручник. / Слюсаревський М., Хазратова Н.//. – Л: Львівська політехніка, - 2019. – 352 с.
14. Тарарина Елена. Практикум по консультированию. АРТ-решения/ Елена Тарарина, ил. Е. Пияка//. – К.: Астамир-В, 2019. – 88с.