

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Психологія управління			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія (практична психологія)				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	IV				
Семестр	VIII				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90	
	Лекційні			10	
	Практичні/семінарські			8	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			72	
Семестровий контроль	Екзамен (VIII сем.)				
Викладач	Близнюкова Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи				
Контактна інформація	O.M.Blyzniukova@cuspu.edu.ua				
Кафедра	психології та соціальної роботи				
Факультет	педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання	Психологія управління як галузь психологічної науки: загальні засади психології управління, історія і сучасний стан розвитку психології управління. Психологія особистості та організації в управлінні. Соціально-психологічні особливості управлінської діяльності. Зміст, структура і психологічні компоненти управління освітніми організаціями. Психологічні основи взаємодії керівників та працівників освітніх організацій.				
Мета	Метою курсу є поглиблення психологічних знань про управлінську діяльність, дослідження психологічних закономірностей управлінських зв'язків та відносин в організації.				
Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. Здатність розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань 				

	<p>4. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>5. Здатність обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги при розв'язання проблем управління діяльністю організації та її працівниками.</p> <p>6. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>
<p>Програмні результати</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати структуру та елементи управлінської діяльності, організації управлінської праці; - використовувати методи і методики теоретико-прикладних досліджень в галузі психології управління; - аналізувати умови, чинники оптимального розвитку керівника й організації та результативності управлінської діяльності; - розробляти практичні рекомендації для керівників і організацій щодо поліпшення управлінської діяльності, ділового спілкування, ефективного розв'язання управлінських завдань; - здійснювати пошук інформації з різних джерел з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань; - відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; - знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Психологія управління як галузь психологічної науки.</p> <p>Тема 1. Загальні засади психології управління.</p> <p>Тема 2. Історія і сучасний стан розвитку психології управління.</p> <p>Тема 3. Психологія особистості та організації в управлінні</p> <p>Змістовий модуль 2. Соціально-психологічні особливості управлінської діяльності.</p> <p>Тема 4. Психологія управлінської діяльності.</p> <p>Тема 5. Соціально-психологічні особливості управління.</p> <p>Тема 6. Зміст, структура і психологічні компоненти управління освітніми організаціями</p> <p>Тема 7. Психологічна характеристика керівників освітніх організацій</p> <p>Тема 8. Психологічні особливості працівників освітніх організацій</p> <p>Тема 9. Психологічні основи взаємодії керівників та</p>

<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>працівників освітніх організацій</p> <p>Оцінювання якості знань студентів в умовах організації освітнього процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Методи контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий.</p> <p><i>Форма контролю:</i> екзамен. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує 60 балів під час складання двох модулів і 40 балів за екзамен. Загальна система оцінювання дисципліни: активна участь в роботі, поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу, вага оцінки розподілена по темам (5 б.); тестовий контроль (15 б.).</p> <p>Умови допуску до підсумкового контролю: виконання всіх завдань, призначених для практичних занять та самостійної роботи.</p> <p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, яка знижується на 10%. Перескладання змістовних модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни.</p> <p>Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>В умовах онлайн навчання спілкування викладачів зі здобувачами можна здійснювати за допомогою дистанційних технологій (мережі Інтернет, електронної пошти).</p>
<p>Інформаційне</p>	<p>1. http://www.nbu.gov.ua (Сайт Національної бібліотеки України)</p>

забезпечення	<p>імені В.І.Вернадського)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. http://ua.bookfi.org/g (Бібліотека електронних книг з різних проблем психології) 3. http://www.psyh.kiev.ua (Електронний вісник психології і педагогіки Інституту психології та соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка) 4. https://osnova.com.ua/trening-iz-formuvannya-komunikativnih-umin-i-navichok-zanyattya-iz-vpravami-ta-tehnikami/ 5. https://vseosvita.ua/library/trening-znacenna-spilkuvanna-dla-pidlitka-26036.html 6. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36068/1/O_Tkachyshyna_NCHN_PU_IL.pdf
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література з навчальної дисципліни, презентаційні матеріали