

 <p>ЦДПУ Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</p>	Силабус навчальної дисципліни			
	Назва дисципліни Основи психологічного консультування			
	Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки			
Спеціальність	053 Психологія			
Освітня програма	Психологія (практична психологія)			
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)			
Форма навчання	Денна, заочна			
Курс	III			
Семестр	VI			
Обсяг дисципліни	Кредити	4	Години	120
	Лекційні			20/8
	Практичні/семінарські			20/10
	Лабораторні			
	Самостійна робота			80/102
Семестровий контроль	Екзамен (IV семестр)			
Викладач	Близнюкова Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи			
Контактна інформація	O.M.Blyzniukova@cuspu.edu.ua			
Кафедра	психології та соціальної роботи			
Факультет	педагогіки, психології та мистецтв			
Предмет навчання	Консультування як метод психологічного впливу. Професійні вимоги до консультанта. Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги та професійний етикет. Процес психологічного консультування, технологія проведення бесіди. Методи психологічного консультування. Консультативний контакт. Спеціальні проблеми психологічного консультування.			
Мета	Метою курсу є ознайомлення студентів з предметом, специфікою, основною проблематикою психологічного консультування; усвідомлення ними етичних принципів надання психологічної допомоги, засвоєння алгоритму надання допомоги в форматі психологічного консультування; формування вмінь та навичок психологічного консультування.			
Компетентності	<p>1. Здатність здійснювати психологічне консультування осіб різних соціальних, вікових, гендерних, професійних груп з проблем особистісного та професійного розвитку.</p> <p>2. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>			

	<p>3. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>4. Здатність проводити просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>6. Здатність здійснювати пошук інформації для вирішення професійних завдань з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
Програмні результати	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечувати емоційну та екзистенційну підтримку клієнта, відображати та інтерпретувати основний зміст висловлювань, здійснювати ґрунтовний аналіз проблеми; - демонструвати володіння основними методами психоконсультативної роботи, використовувати системний підхід до аналізу проблеми клієнта; - враховувати особливості надання психологічної допомоги на різних етапах психоконсультативної роботи; - грамотно застосовувати понятійно-категоріальний апарат; - надавати професійну психологічну допомогу клієнту, керуючись основними етичними принципами професійної діяльності та використовуючи базові комунікативні техніки психологічного консультування; - здійснювати пошук інформації для вирішення професійних завдань з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
Зміст дисципліни	<p>Модуль 1. Консультування як метод психологічного впливу.</p> <p>Тема 1. Мета, завдання, сфери застосування психологічного консультування.</p> <p>Тема 2. Професійні вимоги до консультанта.</p> <p>Тема 3. Комунікативні техніки психоконсультативної допомоги.</p> <p>Тема 4. Процес психологічного консультування.</p> <p>Тема 5. Методи психологічного консультування.</p> <p>Тема 6. Консультативний контакт.</p> <p>Модуль 2. Зміст та організація психологічного консультування по спеціальним проблемам.</p> <p>Тема 7. Спеціальні проблеми психологічного консультування.</p>
Критерії оцінювання роботи студентів	<p>Оцінювання якості знань студентів в умовах організації освітнього процесу за кредитно-</p>

трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.

Методи контролю: усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, оцінювання виконання вправ на розвиток навичок слухання, здатності до емпатії, фасилітації.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Форма контролю: екзамен. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує 60 балів під час складання двох модулів і 40 балів за екзамен.

Загальна система оцінювання дисципліни: активна участь в роботі, поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу, вага оцінки розподілена по темах (5 б.); тестовий контроль (15 б.); презентації (10 б.).

Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів. Модуль 1. «Консультації як метод психологічного впливу» передбачає підготовку презентацій, розробку моделі ефективного консультанта. Модуль 2. «Зміст та організація психологічного консультування по спеціальним проблемам» передбачає підготовку презентацій, повідомлень, участь у групових проектах.

Умови допуску до підсумкового контролю: виконання всіх завдань, призначених для практичних занять та самостійної роботи.

Політика курсу

Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни.

Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

Політика щодо академічної доброчесності: виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату.

В умовах онлайн навчання спілкування викладачів зі здобувачами можна здійснювати за допомогою дистанційних технологій (мережі Інтернет, електронної пошти).

Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. http://www.nbuv.gov.ua (Сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського)2. http://ua.bookfi.org/g (Бібліотека електронних книг з проблем психології)3. http://www.psyh.kiev.ua (Електронний вісник психології і педагогіки Інституту психології та соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка)4. https://osnova.com.ua/trening-iz-formuvannya-komunikativnih-umin-i-navichok-zanyattya-iz-vpravami-ta-tehnikami/
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, стенди, проєктор, ноутбук, смартфон, наукова література з навчальної дисципліни, презентаційні матеріали