

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни		Психологія спорту	
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)</i>			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія (практична психологія)				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна / Заочна				
Курс	3				
Семестр	6				
Обсяг дисципліни	Кредити	2,5	Години	75/75	
	Лекційні			10 /4	
	Практичні/семінарські			10/4	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			55/67	
Семестровий контроль	Залік				
Викладач	Мельничук І.Я, кандидат психологічних наук, доцент				
Контактна інформація	i.y.melnychuk@cuspu.edu.ua				
Кафедра	Психології та соціальної роботи				
Факультет	Педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	<p>Освоєння курсу "Психологія спорту" сприяє глибокому і осмисленому уявленню про здоров'я людини, її фізичні можливості, резерви організму та психіки. Розуміння мотивації спортивної діяльності дозволяє усвідомити процес формування норм моралі та установок спортсменів, систему цінностей, що складаються в спортивному середовищі.</p> <p>Відомості, уявлення і знання курсу, в цілому, спрямовані на залучення студентів до активного, здорового способу життя, зацікавленість до прикладних аспектів діяльності спортивного психолога.</p>				
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Мета дисципліни полягає у засвоєнні науково-методологічних та прикладних проблем психології спорту, психологічної характеристики спортивної діяльності, засобів психологічного супроводу спортсменів.				
Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>				

ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.
 ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
 ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
 ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.
 ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
 ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
 ЗК 11. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Фахові:

СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології
 СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків
 СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
 СК 5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій для психологічної діагностики спортсменів
 СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
 СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) спортсменам.
 СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики
 СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

Програмні результати
(Чому можна навчитися)

ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
 ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
 ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань
 ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел
 ПР 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
 ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

	<p>ПР 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо відповідно до вимог психології спорту</p> <p>ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності</p> <p>ПР 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості</p> <p>ПР 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічний базис психології спорту</i></p> <p>Тема 1. Виникнення, предмет та завдання психології спорту</p> <p>Тема 2. Ефективність професійної діяльності психолога у галузі спорту</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Соціально-психологічні особливості професійної діяльності у спорті</i></p> <p>Тема 3. Лідерство та командутворення в спортивній діяльності</p> <p>Тема 4. Психологія діяльності спортивного тренера</p> <p>Тема 5. Психокорекція особистісних проблем та міжособистісних стосунків у спорті</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - залік; - стандартизовані тести; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - виступи на наукових заходах. <p>Використовуються такі методи контролю (усний, письмовий), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності.</p> <p>Поточний контроль. <i>Завданням поточного контролю є</i> перевірка розуміння та засвоєння певної частини учбового матеріалу, рівня сформованості навичок, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми. Об'єктами поточного контролю знань студента є систематичність та активність роботи на заняттях; виконання завдань для самостійної роботи. Оцінюванню можуть підлягати: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних/семінарських заняттях; активність при обговоренні питань практичного/семінарського/лабораторного заняття; результати тестування тощо.</p> <p>У разі невиконання завдань поточного контролю студент має право скласти їх індивідуально до останнього практичного заняття за дозволом завідувача кафедри. Порядок такого контролю регламентований викладачем.</p> <p>Підсумковий контроль. <i>Завданням підсумкового контролю є</i> перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни.</p>

<p>Політика курсу</p>	<p>При оцінюванні студентів враховуються присутність на заняттях, своєчасне виконання поставленого завдання та активність студента під час практичного заняття. При написанні підсумкових робіт не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями. При написанні есе і підготовці презентації важливо дотримуватися академічної доброчесності.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2017 р.№1018-р. «Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-p#Text - Психологія здоров'я людини psihologiazdorovia.pdf - Програма “7 П” задля психічного здоров'я дітей та молоді URL: https://k-s.org.ua/7p/ - Клименко В.В. Психологія спорту . К. 2006 file:///C:/Users/Asus/Desktop/lpa/ЛЕКЦІЇ/П%20спорту/b97e - Іваній І.В., Сергієнко В.М. Психологія фізичного виховання та спорту. Суми 2016. Ivaniiy Psichologiya fizichnogo.pdf - Ложкин Г.В. Психолог спорта в измерении профессиональной подготовки. <i>Практична психологія та соціальна робота</i>. К. 2003. №5. С.1-3 - Федик О.В. Психологія спорту. Івано-Франківськ. 2016. Ivaniiy Psichologiya fizichnogo.pdf
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</p>