

	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Силабус навчальної дисципліни			
		Назва дисципліни Вступ до спеціальності			
		Статус дисципліни обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)			
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки				
Спеціальність	053 Психологія				
Освітня програма	Психологія (практична психологія)				
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)				
Форма навчання	Денна, заочна				
Курс	I				
Семестр	I				
Обсяг дисципліни	Кредити	3,5	Години	105	
	Лекційні			18/6	
	Практичні/семінарські			34/4	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			53/95	
Семестровий контроль	залік (I сем.)				
Викладач	Близнюкова Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший викладач				
Контактна інформація	blyus@yahoo.com				
Кафедра	психології та соціальної роботи				
Факультет	педагогіки, психології та мистецтв				
Предмет навчання	Місце психології в системі людинознавства. Структура та основні проблеми прикладної психології. Специфіка основних видів, напрямків та форм діяльності практичного психолога. Основні положення міжнародних та міжрегіональних документів про права людини та дитини, законодавчих актів про психологічну службу України. Етичні принципи діяльності практичного психолога. Вимоги до особистості практикуючого психолога та моделі вдосконалення професійних якостей та здібностей.				
Мета	Метою курсу є формування систематизованих знань про теоретико-методологічні засади практичної психології, законодавчо-правові та нормативні основи діяльності практичного психолога у різних сферах соціальної практики.				
Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Здатність визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми, визначати формат надання допомоги. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм 				

	<p>професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>4. Здатність аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень.</p> <p>5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>
<p>Програмні результати</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності; - обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел; - самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію щодо актуальних проблем практичної психології; - аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; - визначати завдання, зміст та форми роботи психолога у закладах освіти; - здійснювати аналіз зв'язків основних напрямків діяльності практичного психолога; - враховувати специфіку індивідуальної та групової форми роботи; - усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Змістовий модуль 1.</i> Теоретико-методологічні аспекти психології як науки.</p> <p>Тема 1. Місце психології в системі людинознавства: психологія як наука і професія.</p> <p>Тема 2. Проблематика прикладної психології: мета та завдання діяльності практичного психолога.</p> <p>Тема 3. Методологічні основи практичної психології.</p> <p><i>Змістовий модуль 2.</i> Модель діяльності ефективного практичного психолога.</p> <p>Тема 4. Характеристика професії практичного психолога: зміст і основні функції діяльності.</p> <p>Тема 5. Професійне самовизначення психолога: специфічні особливості роботи.</p> <p>Тема 6. Особистість практичного психолога: етичні та психологічні вимоги.</p> <p>Тема 7. Професіоналізація студентів-психологів.</p>

	<p>Професійна ідентичність психолога. Тема 8. Визначення професійної спрямованості особистості. Тема 9. Визначення професійної ідентичності психолога.</p>
<p>Критерії оцінювання роботи студентів</p>	<p>Оцінювання якості знань студентів в умовах організації освітнього процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Методи контролю:</i> спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий.</p> <p>Загальна система оцінювання дисципліни: участь в роботі, вага оцінки розподілена по темах (10-15 б.); загальна кількість балів – 100 б.</p> <p>Умови допуску до підсумкового контролю: виконання всіх завдань, призначених для практичних занять та самостійної роботи.</p> <p><i>Форма контролю:</i> залік. Підсумковий контроль у вигляді заліку виставляється студенту автоматично у залежності від отриманої суми балів за поточне засвоєння теоретичного матеріалу. Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності (поточне та підсумкове засвоєння теоретичного матеріалу).</p> <p><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, яка знижується на 10%. Перескладання змістовних модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни.</p> <p>Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> виявлення ознак академічної</p>

	<p>недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>В умовах онлайн навчання спілкування викладачів зі здобувачами можна здійснювати за допомогою дистанційних технологій (мережі Інтернет, електронної пошти).</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.nbuv.gov.ua (Сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського) 2. http://ua.bookfi.org/g (Бібліотека електронних книг з різних проблем психології) 3. http://www.psyh.kiev.ua (Електронний вісник психології і педагогіки Інституту психології та соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка) 4. https://imzo.gov.ua/psychologichnyj-suprovid-ta-sotsialno-pedahohichnarobota/normatyvno-pravova-baza/ (нормативно-правова база) 5. http://ruoord.kharkivosvita.net.ua/menu_normprav.php(нормативно-правова база щодо діяльності психологічної служби) 6. https://ipodp.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/03/Dutkevich_S_avits_ka_Praktichna_psikhologiya_2005.pdf 7. https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/psy%20_ctr.pdf
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література з навчальної дисципліни, презентаційні матеріали.</p>