

	<b>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни: ПСИХОДІАГНОСТИКА</b>			
		<b>Статус дисципліни</b> <i>обов'язковий компонент (цикл професійної підготовки)</i>			
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки				
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія				
<b>Освітня програма</b>	Психологія (практична психологія)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)				
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна				
<b>Курс</b>	III				
<b>Семестр</b>	V - VI				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	7,5	Години	225	
	Лекційні			34	
	Практичні/семінарські			76	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			115	
<b>Семестровий контроль</b>	Залік (V сем); екзамен (VI сем)				
<b>Викладач</b>	<i>Горська Галина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент</i>				
<b>Контактна інформація</b>	<i>H.O.Horska@cispu.edu.ua</i>				
<b>Кафедра</b>	<i>психології та соціальної роботи</i>				
<b>Факультет</b>	<i>педагогіки, психології та мистецтв</i>				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	Програма курсу відповідає предмету та змісту психодіагностики як науки. Вона передбачає вивчення сутності, змісту, будови методів виявлення та виміру індивідуально-психологічних особливостей особистості та соціально-психологічних особливостей групи. У результаті вивчення дисципліни студенти опановують діагностичні засоби дослідження різних пізнавальних процесів, властивостей особистості, її мотиваційної та емоційної сфери, міжособистісних стосунків тощо. Вивчення психодіагностики ґрунтується на знаннях із загальної, вікової, соціальної психології.				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є підготовка майбутнього спеціаліста-психолога до здійснення психодіагностичної роботи для моніторингу розвитку особистості; оволодіння студентом різноманітним психодіагностичним інструментарієм (сучасними методиками психодіагностики)				
<b>Компетентності</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</li> <li>- Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</li> <li>- Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</li> </ul>				
<b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження;</li> <li>- формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження;</li> <li>- рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи психодіагностики</b></p> <p>Тема 1. Поняття про психодіагностику  Тема 2. Історія психодіагностики  Тема 3. Класифікація психодіагностичного інструментарію  Тема 4. Психометричні основи психодіагностики  Тема 5. Характеристика психодіагностичного процесу</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Вікова психодіагностика</b></p> <p>Тема 6. Діагностика психічного розвитку дошкільників  Тема 7. Діагностика готовності до школи  Тема 8. Психодіагностика школярів  Тема 9. Психодіагностика групи</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Психологічна діагностика пізнавальних здібностей</b></p> <p>Тема 10. Діагностика сприймання  Тема 11. Діагностика уваги  Тема 12. Діагностика пам'яті  Тема 13. Діагностика мислення  Тема 14. Діагностика уяви та креативності  Тема 15. Діагностика інтелекту</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Психодіагностика особистості</b></p> <p>Тема 16. Психодіагностика рис особистості  Тема 17. Комплексні методики діагностики особистості  Тема 18. Патохарактерологічна діагностика  Тема 19. Психодіагностика станів особистості  Тема 20. Психодіагностика спрямованості особистості  Тема 21. Психодіагностика самосвідомості  Тема 22. Психодіагностика індивідуальної свідомості</p>
<b>Критерії оцінювання роботи студентів</b>	<p><b><u>Поточний контроль</u></b> – реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, експрес-контролю, письмових контрольних робіт тощо. Загальна сума балів за засвоєння теоретичного матеріалу – 5 балів. За кожним модулем обчислюється середній бал і множиться на 4 модулі: <math>5 \times 4 = 20</math></p> <p><b><u>Самостійна робота</u></b> студента оцінюється окремо за кожним модулем. Максимальна оцінка за самостійну роботу у кожному модулі – 5 балів (всього <math>5 \times 4 = 20</math>). Критерії оцінки самостійної роботи – повнота, якість і ступінь засвоєння навчального матеріалу, опрацьованого студентом самостійно.</p>

	<p>Зміст самостійної роботи – опрацювання першоджерел (підготовка конспектів) і діагностичних методик (підготовка анотованого каталогу).</p> <p>Протягом опанування навчальної дисципліни «Психодіагностика» студент виконує <b>практичні завдання</b> дослідницького характеру. У кожному модулі практичні завдання оцінюються окремо. Максимальна оцінка за практичні завдання у кожному модулі – 5 балів (всього 5 x 4 = 20). Критерії оцінки – повнота, якість, правильність проведення дослідження, оформлення протоколу, обробки та інтерпретації результатів.</p> <p>Підсумкове тестування (<b>екзамен</b>) – 40 балів.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Політика відвідування і подання виконання завдань.</b>Враховуючи проблеми онлайн-навчання, студенти, відсутні на аудиторних заняттях самостійно опрацьовують теоретичний матеріал і <b>ОБОВ'ЯЗКОВО</b> виконують завдання поточного контролю. Термін перескладання – до кінця вивчення модуля.</p> <p>Виконані завдання самостійної і практичної роботи подаються на перевірку в електронному або друкованому вигляді (не залежно від присутності/відсутності студента на занятті).</p> <p><b>Політика академічної доброчесності.</b>Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних / самостійних завдань.</p> <p>Усі поточні оцінки повідомляються студенту і він може самостійно вести облік балів за накопичувальною системою.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p>Сторінка курсу на платформі Classroom:  <a href="https://classroom.google.com/c/NTM3ODA0MDIwODUz">https://classroom.google.com/c/NTM3ODA0MDIwODUz</a></p> <p><a href="http://similarminds.com/personality_tests.html">http://similarminds.com/personality_tests.html</a>  <a href="http://www.ipsyhexpts.com/">http://www.ipsyhexpts.com/</a>  <a href="http://www.socialpsychology.org/expts.htm">http://www.socialpsychology.org/expts.htm</a>  <a href="http://psylib.org.ua/books/index.htm">http://psylib.org.ua/books/index.htm</a>  <a href="http://www.psych.uni.edu/psychexps/">http://www.psych.uni.edu/psychexps/</a>  <a href="http://www.statmethods.net/index.html">http://www.statmethods.net/index.html</a>  <a href="http://www.depts.ttu.edu/hs/research/reifman/qic.htm">http://www.depts.ttu.edu/hs/research/reifman/qic.htm</a>  <a href="http://www.ocf.berkeley.edu/~johnlab/bfi.htm">http://www.ocf.berkeley.edu/~johnlab/bfi.htm</a>  <a href="http://www.psychologie.uzh.ch/sowi/Ulf/Lab/WebExpPsyLab.html">http://www.psychologie.uzh.ch/sowi/Ulf/Lab/WebExpPsyLab.html</a>  <a href="http://psyfactor.org/lib/dyuk1.htm">http://psyfactor.org/lib/dyuk1.htm</a>  <a href="http://psylist.net/praktikum/00096.htm">http://psylist.net/praktikum/00096.htm</a></p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, смартфон, підключення до мережі Internet; наукова література, стимульні матеріали діагностичних методик (бланкові та електронні)</p>