

	<b>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b>		<b>Історія психології</b>	
		<b>Статус дисципліни</b> <i>обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)</i>			
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки				
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія				
<b>Освітня програма</b>	Психологія (практична психологія)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)				
<b>Форма навчання</b>	<i>Денна /заочна</i>				
<b>Курс</b>	2				
<b>Семестр</b>	IV				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	6,5 /6,5	Години	195 /195	
	Лекційні			24/8	
	Практичні/семінарські			24/4	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			147/183	
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен				
<b>Викладач</b>	<i>Мельничук Ірина Ярославівна, кандидат психол. н., доцент</i>				
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:i.y.melnychuk@cuspu.edu.ua">i.y.melnychuk@cuspu.edu.ua</a>				
<b>Кафедра</b>	<i>Психології та соціальної роботи</i>				
<b>Факультет</b>	Педагогіки, психології та мистецтв				
<b>Предмет навчання</b> <i>(Що буде вивчатися)</i>	Курс про типову картину психічного життя кожної епохи, закономірності виникнення, сутність і основні положення вітчизняних і зарубіжних психологічних теорій. Найбільш важливим є науковий період розвитку психології як самостійної науки та характеристика її основних напрямків і актуальних проблем. Курс відповідає на питання, які етапи і закономірності становлення психології відбулись від Античних часів по теперішній час, а також сприяє визначенню перспективи розвитку психологічної науки.				
<b>Мета</b> <i>(Чому це цікаво/потрібно вивчати)</i>	Метою курсу є оволодіння знаннями про розвиток психології як науки, у розкритті сутності основних напрямків зарубіжної та вітчизняної психології, в узагальненні отриманих знань у наукову систему. Історію психології важливо вивчати, тому що набуті теоретичні знання становлять підґрунтя практичної діяльності психологів.				
<b>Компетентності</b>	Загальні: ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.				

	<p>ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Фахові:</p> <p>СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p>ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань</p> <p>ПР 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел</p> <p>ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності</p> <p>ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><i>Змістовий модуль I. Розвиток психології у межах філософії (доекспериментальний період)</i></p> <p>Тема 1. Вступ до дисципліни «Історія психології»</p> <p>Тема 2. Психологічні ідеї в давньогрецьких філософів</p> <p>Тема 3. Розвиток психологічних знань в Середні віки та епоху Відродження</p> <p>Тема 4. Проблеми психології в період Нового часу та епоху Просвітництва</p>

	<p>Тема 5. Розвиток психології як науки про свідомість у перед експериментальний період</p> <p>Тема 6. Розвиток психології вкінці XIX на початку XX століття</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Розвиток психології як самостійної науки (експериментальний період)</i></p> <p>Тема 7. Біхевіоризм</p> <p>Тема 8. Психоаналіз З.Фрейда</p> <p>Тема 9. Глибинні напрямки психології</p> <p>Тема 10. Виникнення та становлення гештальтпсихології та гештальттерапії</p> <p>Тема 11. Становлення і розвиток вітчизняної психології</p> <p>Тема 12. Гуманістична психологія</p> <p>Тема 13. Трансактний аналіз</p> <p>Тема 14. Психосинтез</p> <p>Тема 15. Когнітивноорієнтовані напрямки психології</p> <p>Тема 16. Позитум-підхід у сучасній психології</p> <p>Тема 17. Виникнення та становлення вітчизняних і зарубіжних психологічних служб</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Оцінювання якості знань студентів, в умовах організації освітнього процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Історія психології», є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час іспиту. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 60 балів під час складання II блоків/модулів і 40 – балів за екзамен.</p> <p>Студент повинен підготувати під час практичних занять низку матеріалів.</p> <p>Блок/Модуль 1. Розвиток психології у межах філософії (доекспериментальний період) передбачає написання есе.</p> <p>Блок/Модуль 2. Розвиток психології як самостійної науки (експериментальний період) передбачає створення відеоконтенту (відео презентації) на одну із запропонованих тем.</p> <p>До кожного модулю передбачається написання підсумкової контрольної роботи.</p> <p>При пропусках занять або при отриманні незадовільної оцінки рекомендується перескладання на консультаціях.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>При оцінюванні студентів враховуються присутність на заняттях, своєчасне виконання поставленого завдання та активність студента під час практичного заняття. При написанні підсумкових робіт не допускається користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями. При написанні есе і підготовці презентації важливо дотримуватися академічної доброчесності.</p>

<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>1. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/16139/1/O_Kokhanova_IP_I_L.pdf">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/16139/1/O_Kokhanova_IP_I_L.pdf</a> Історія психології: від античності до початку ХХ століття : навч. посібник / Авт-уклад. О. П. Коханова, 2016. НВП «Інтерсервіс». 235</p> <p>2. <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/173/1/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf">https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/173/1/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf</a> Історія психології : курс лекцій : навчальний посібник / уклад. Н. В. Гриньова. Умань : Візаві, 2012. 209 с.</p> <p>3. <a href="https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/850/1/%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D1%87.1.pdf">https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/850/1/%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%20%D1%87.1.pdf</a> КУРС ЛЕКЦІЙ З ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ» Частина 1</p> <p>4. <a href="http://distance.dnu.dp.ua/ukr/nmmateriali/documents/posibnykip2008.pdf">http://distance.dnu.dp.ua/ukr/nmmateriali/documents/posibnykip2008.pdf</a> Грисенко, Н.В. Посібник до вивчення курсу «Історія психології» Д.:РВВ ДНУ, 2008.</p> <p>5. <a href="#"><u>История психологии. От Античности до наших дней (А.Н.Ждан)</u></a></p> <p>6. <a href="#"><u>История психологии (М.Г.Ярошевский)</u></a></p> <p>7. <a href="#"><u>История психологии в лицах. Персоналии</u></a></p> <p>8. <a href="#"><u>История современной психологии (Д.Шульц, С.Шульц)</u></a></p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, проектор, ноутбук, смартфон, презентаційні матеріали, тести в гугл-формі. Наукова література:</p>