

	<b>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни: Методологічні та теоретичні проблеми психології</b>			
		<b>Статус дисципліни</b> <i>обов'язковий компонент (цикл загальної чи фахової підготовки)</i>			
<b>Галузь знань</b>	Суспільні науки				
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія				
<b>Освітня програма</b>	Психологія (практична психологія)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	бакалавр				
<b>Форма навчання</b>	денна				
<b>Курс</b>	4				
<b>Семестр</b>	7				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	<b>4</b>	Години	<b>120</b>	
	Лекційні			<b>14</b>	
	Практичні/семінарські			<b>14</b>	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			<b>92</b>	
<b>Семестровий контроль</b>	екзамен				
<b>Викладач</b>	<i>Гейко Є.В. доктор психол наук, професор, зав кафедрою</i>				
<b>Контактна інформація</b>	<i>janegeuko@gmail.com</i>				
<b>Кафедра</b>	<i>Психології та соціальної роботи</i>				
<b>Факультет</b>	<i>Педагогіки і психології</i>				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	<p>Навчальна дисципліна «Методологічні та теоретичні проблеми психології» спрямована на підвищення наукової підготовки фахівця-психолога, його дослідницької компетентності. Глибоке засвоєння змісту курсу є важливим чинником підготовки психологів до ефективного здійснення магістерського дослідження. «Теоретико-методологічні проблеми психології» формулює основні поняття, якими користуються психологи: "методологія", "теорія", "знання", "наукове знання", "типи знань", "теоретичне пізнання", "детермінізм", "холізм", "редукціонізм", "вчинковий підхід", "корекція", "допомога", "психотехніка", "методи дослідження", "психотехнічна теорія", "практичний метод", "розуміюча психотерапія", "предмет знання", що визначає науковість цих понять і стежить за об'єктивністю, науковою базою досліджень у галузі сучасної психології. Навчальна дисципліна «Теоретико- методологічні проблеми психології» містить інформацію про основні методологічні проблеми психології як специфічної галузі наукового знання, про її категоріальний апарат, методологічні принципи і ключові теоретичні проблеми.</p>				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	осмислення та систематизація здобувачами вищої освіти основних теоретико-методологічних проблем, принципів, підходів і категорій психології. Вивчення курсу спрямовано на оволодіння ідеями і методами системного підходу в дослідженні психічних явищ та на узагальнення				

	отриманих знань з багатьох психологічних дисциплін у наукову систему.
<b>Компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до формування системного наукового світогляду, етики наукових досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність забезпечувати інноваційний характер науково-дослідної роботи та самостійно вирішувати поставлені наукові задачі.</p> <p>ЗК5. Здатність до креативності та гнучкості наукового мислення в процесі проведення наукового дослідження.</p> <p>ЗК6. Здатність підтримувати високий рівень наукових досліджень у відповідності до світових стандартів в науці, що забезпечить можливість публікацій результатів в провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ЗК9. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять, управлінні науковими проектами та/або підготовці пропозицій щодо фінансування проектів наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК10. Здатність оформлювати звітну документацію за результатами наукових досліджень у відповідності до затверджених стандарт</p>
<b>Програмні результати</b> <i>(Чому можна навчитися)</i>	<p>ПРН1. Проведення аналітичних досліджень сучасної проблематики в області комп'ютерних наук за результатами наукової діяльності провідних зарубіжних та вітчизняних вчених, здатність формулювати мету, визначати об'єкт, предмет та завдання власного наукового дослідження.</p> <p>ПРН2. Розуміння історії розвитку та сучасного стану науки, володіння загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формулювання системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ПРН3. Вміння здійснювати наукові дослідження у відповідності до методології наукового дослідження на основі по-етапної технології.</p> <p>ПРН4. Вміти застосовувати методологію наукового пізнання, форм і методів аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПРН6. Вміти здійснювати підготовку науково-обґрунтованих пропозицій щодо фінансування проектів наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної</p>

	<p>власності та оформлювати звітну документацію за результатами наукових досліджень у відповідності до затверджених стандартів.</p> <p>ПРН8. Знання і дотримання вимог наукової етики та академічної доброчесності.</p> <p>ПРН16. Вміти проводити наукові дослідження на рівні світових стандартів в науці та здійснювати публікацій результатів в провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН18. Навички комерціалізації результатів наукових досліджень.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><i>Змістовий модуль 1.</i> 1. Наукове знання: теоретичний та емпіричний рівні 2 Природнича та гуманітарна парадигми психології 3. Предмет теоретичної психології 4. Структура психології як системи знань 5. Методологія психологічного дослідження 6. Основні пояснюючі принципи та їх специфіка у системі психологічних знань 7. Основні проблеми психологічної науки</p> <p><i>Змістовий модуль 2.</i> 1. Проблема методології й методу в практичній психології 2. Сучасні дискусії з ключових проблем психології</p>
<b>Критерії оцінювання роботи студентів</b>	<p>Політика оцінювання</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Політика щодо дедлайнів та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 20 балів). Ліквідація академічної заборгованості відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</li> <li>● Політика щодо академічної доброчесності. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</li> </ul>
<b>Політика курсу</b>	<p>Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування та ін.) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником навчальної дисципліни.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://psyfactor.org/">http://psyfactor.org/</a>-"ПСИ-ФАКТОР" -Центр практической психологии.</li> <li>2. <a href="http://psychology.net.ru">psychology.net.ru</a>—Сайт "Мир психологии".</li> <li>3. <a href="http://www.psychology.ru">www.psychology.ru</a>—Psychology.ru..</li> <li>4. <a href="http://www.psychologos.ru/">http://www.psychologos.ru/</a>-Психологос. Энциклопедия практической психологии.</li> <li>5. <a href="http://www.zercalo.ru/index.shtml">http://www.zercalo.ru/index.shtml</a>-Психология каталог..</li> <li>6. <a href="http://PsyLab.info">PsyLab.info</a>—Энциклопедия психодиагностики</li> </ol>

Матеріально-  
технічне забезпечення

- 1.Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования:  
Учебное пособие. –К.: МАУП, 2004. –216 с.
- 2.Велитченко Л.К. Методологічна сутність категорії підходу у науковому дослідженні / Л.К.Велитченко // Педагогіка і психологія. Науково-теоретичний та інформаційний журнал АПН України. –2009. -№2.
- 3.Ільїна Н.М. Загальна психологія: теорія та практикум : навч. посібник / Н.М. Ільїна, С.О. Мисник. - Суми: Унів. кн., 2011. 352 с.
- 4.Ковальчук В. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. –К.: ВД Професіонал, 2005. –240 с.
- 5.Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. –К.: Кондор, 2003. –192 с.
- 6.Левчук Л.Т. Психоаналіз: історія, теорія, мистецька практика : Навч. посібник. - Київ : Либідь, 2002. - 255 с.
- 7.Лефтеров В.А. Основы психологии и педагогики для будущих врачей : учеб.-метод. Пособие /В.А. Лефтеров. - Одесса : Одес. нац. мед. ун-т, 2014. - 208 с.
- 8.Максименко С.Д. Теоретико-методологічні проблеми психології особистості// Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України, 2010. –Випуск 7 –С.3-18.
- 9.Методологічні та теоретичні проблеми психології: навчальний посібник для слухачів та студентів вищих навчальних закладів / Корольчук М.С. и др. –К.: Ніка-Центр, 2008.–336 с.
- 10.Мокін Б.І. Методологія та організація наукових досліджень / Б.І.Мокін, О.Б.Мокін. –Вінниця: 2014. –180 с.
- 11.Носенко Е.Л. Сучасні напрями зарубіжної психології. : психологія особистості: підручник для студентів вищих навчальних закладів/  
Е.Л.Носенко, І.Ф.Аршава // Під редакцієюакадеміка АПН України С. Д. Максименка, Дніпропетровськ: ДНУ, 2010.– 264 с.
- 12.Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. –К.: Либідь, 2002. –632 с.
- 13.Савчин М.В. Загальна психологія : навч. посібник : рекомендовано  
МОН України / М.В. Савчин. - К.: Академвидав, 2011. - 465 с.
- 14.Сергеєнко О.П. Загальна психологія : навч. Посібник / О.П. Сергеєнко, О.А. Столячук, О.П. Коханова. - рекомендовано МОН України. К.: Центр учбов. л-ри, 2012.- 296 с.
- 15.Скрипченко О.В. Загальна психологія: Підручник /О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук та ін..- К.:

Либідь, 2005. - 464 с.

16. Татенко В.О. Сучасна психологія про душу, дух і, звичайно, про психіку // Соціальна психологія. 2008 – № 4. – С. 3-16.

17. Чмиленко Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» / Ф.О. Чмиленко, Л.П. Жук. – Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2014. – 49 с.