

	<b>Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Теорія та практика надання психологічної допомоги суб'єкту</b>			
		<b>Статус дисципліни</b> <i>обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)</i>			
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки				
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія				
<b>Освітня програма</b>	Психологія (практична психологія)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	магістр				
<b>Форма навчання</b>	Денна / заочна				
<b>Курс</b>	I				
<b>Семестр</b>	II / I-II				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	<b>4</b>	Години	<b>120</b>	
	Лекційні			<b>16 / 8</b>	
	Практичні/семінарські			<b>32 / 8</b>	
	Лабораторні			<b>-</b>	
	Самостійна робота			<b>72 / 104</b>	
<b>Семестровий контроль</b>	екзамен				
<b>Викладач</b>	<i>Радул Ірина Геннадіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи</i>				
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:I.N.Radul@cuspu.edu.ua">I.N.Radul@cuspu.edu.ua</a>				
<b>Кафедра</b>	<i>психології та соціальної роботи</i>				
<b>Факультет</b>	<i>педагогіки, психології та мистецтв</i>				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	Формування компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, що здатен вирішувати типові професійні завдання у плануванні, організації та наданні конкретної дієвої психологічної допомоги. Основними перевагами дисципліни є практична спрямованість та сприяння становленню всебічно розвинутої особистості як суб'єкта успішної професійної, освітньої та науково-дослідницької діяльності.				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<i>Метою курсу є надання студентам можливостей опанування комплексом знань та умінь щодо сучасних принципів і стратегій психологічної допомоги різним категоріям клієнтів відповідно до меж компетенції практичного психолога</i>				
<b>Компетентності</b>	<b>Загальні компетентності:</b> ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>Спеціальні (фахові, предметні компетентності):</b>				

	<p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p><i>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть:</i></p> <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Теорія психологічної допомоги.</i></p> <p>Тема 1. Психологічна допомога: поняття, історія розвитку, загальна проблематика.</p> <p>Тема 2. Навички психологічної допомоги як складова професійної компетенції практичного психолога.</p> <p>Тема 3. Основні концепції психологічної допомоги.</p> <p>Тема 4. Консультант у консультативному процесі.</p> <p>Тема 5 Складні життєві ситуації: види та способи подолання.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Практика психологічної допомоги.</i></p> <p>Тема 6. Загальні принципи та етапи кризового</p>

	<p>консультування.</p> <p>Тема 7. Структурування процесу індивідуального психологічного консультування.</p> <p>Тема 8. Особливості психологічної допомоги особам з хімічною залежністю.</p> <p>Тема 9. Психологічна допомога особам, що зазнали домашнього насильства.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни <b>«Теорія та практика надання психологічної допомоги суб'єкту»</b>, є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час іспиту. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 60 балів під час складання блоків/модулів і 40 – балів за екзамен.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Допускається 1 пропуск з поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. Інші пропуски відпрацьовуються у встановлені викладачем терміни. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування незалежно від масштабів плагіату.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Айві А. Цілеспрямоване інтерв'ювання і консультування: сприяння розвитку клієнта. - К.: Сфера, 1998.</li> <li>2. Бондаренко О.Ф. Психологічна допомога особистості. - Харків: Фоліо, 1996.</li> <li>3. Васківська С.В. Основи психологічного консультування: Навч. посіб. - К.: Четверта хвиля, 2004.</li> <li>4. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекції. Модульно- тренінговий курс: Навч. посіб. - К.: ВД «Професіонал», 2005.</li> <li>5. Карагодіна О.Г. Релігійний анамнез у структурі діагностичного опитування осіб з психічними розладами та психологічними проблемами: Навч. посіб. – К., 2001.</li> <li>6. Проведення комплексної оцінки потреб дитини в інтернатному закладі / Алімова Ю., Безпалько О., Зверева І. та ін.; За заг. ред. О.Г. Карагодіної. - К.: Вид-во ПП „Март”,</li> </ol>

	<p>2006.</p> <p>7. Психологічна реабілітація дітей, які зазнали сексуального насильства: Навчальний відео-курс. - К.: ВГО «Жіночий консорціум України», 2005.</p> <p>8. Соціальна робота: Робота з конкретними групами клієнтів / За ред. Т. Семигіної, І. Григи. - К.: Видавничий дім "Києво-Могилянська Академія", 2004.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a> (Сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського)</li> <li>2. <a href="http://ua.bookfi.org/g">http://ua.bookfi.org/g</a> (Бібліотека електронних книг з проблем психології)</li> <li>3. <a href="http://www.psych.kiev.ua">http://www.psych.kiev.ua</a> (Електронний вісник психології і педагогіки Інституту психології та соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка)</li> </ol> <p><a href="https://osnova.com.ua/trening-iz-formuvannya-komunikativnih-umin-i-navichok-zanyattya-iz-vpravami-ta-tehnikami/">https://osnova.com.ua/trening-iz-formuvannya-komunikativnih-umin-i-navichok-zanyattya-iz-vpravami-ta-tehnikami/</a></p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p><i>Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, проектор, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали</i></p> <p><i>Застосунки у смартфоні Google Classroom, Google Meet Telegram, Viber</i></p>