

	<b>Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка</b>	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Психологія духовності</b>			
		Статус дисципліни <i>обов'язковий компонент (цикл фахової підготовки)</i>			
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки				
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія				
<b>Освітня програма</b>	Психологія (практична психологія)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)				
<b>Форма навчання</b>	Денна/ заочна				
<b>Курс</b>	2/1				
<b>Семестр</b>	3/ 1				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	4	Години	120	
	Лекційні			26 / 6	
	Практичні/семінарські			26 / 8	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			68 / 106	
<b>Семестровий контроль</b>	Екзамен				
<b>Викладач</b>	Мельничук Ірина Ярославівна				
<b>Контактна інформація</b>	І.У. <a href="mailto:Melnychuk@cuspu.edu.ua">Melnychuk@cuspu.edu.ua</a>				
<b>Кафедра</b>	Психології та соціальної роботи				
<b>Факультет</b>	Педагогіки, психології та мистецтв				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	Курс спрямований на опрацювання основних культурно-історичних традицій і практик духовного розвитку і самовдосконалення особистості; здійснення аналізу духовного змісту різноманітних духовних проявів людського життя, діяльності та спілкування; вироблення навичок психологічної діагностики і спілкування з людьми, що знаходяться на різних ступенях духовного розвитку і прагнуть до самовдосконалення. Найбільш важливим і цікавим є формування умінь проводити індивідуальну та групову розвивальну роботу, спрямовану на духовне зростання особистості; формування умінь розпізнавати стан духовної кризи і виробляти стратегії виходу із неї.				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<i>Метою курсу є оволодіння теоретичними знаннями про феноменологію, принципи і закономірності духовного розвитку та формування практичних умінь виявляти особливості духовного розвитку і надавати психологічну допомогу, спрямовану на духовне зростання особистості.</i>				
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 3. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності ЗК 4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <i>Фахові:</i> СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК 2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.				

	<p>СК 3. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 4. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<p><b>Програмні результати</b> (Чому можна навчитися)</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР 4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 5. Вирішувати етичні дилеми з опорою на етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 6. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади психології духовності</i></p> <p>Тема 1. Теоретико-методологічні засади психології духовного розвитку особистості</p> <p>Тема 2. Вікові закономірності та умови розвитку духовного потенціалу</p> <p>Тема 3. Джерела знань духовного розвитку людини</p> <p>Тема 4. Сучасні зарубіжні та вітчизняні психологічні теорії та концепції розвитку духовності</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Науково-практичні аспекти психології духовності</i></p> <p>Тема 5. Психологічна діагностика духовного розвитку особистості</p> <p>Тема 6. Організація тренінгу розвитку духовного потенціалу особистості</p> <p>Тема 7. Індивідуальне консультування осіб, які переживають духовну кризу</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Оцінювання якості знань студентів в умовах організації освітнього процесу за кредитно-трансферною накопичувальною системою здійснюється шляхом поточного, підсумкового (семестрового) контролю за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Психологія духовності» є сумою балів за виконання практичних завдань та самостійну роботу плюс бали, отримані під час іспиту. Впродовж семестру студент за виконання завдань отримує – 60 балів під час складання II блоків/модулів і 40 – балів за екзамен.</p> <p>Передбачається написання підсумкової контрольної роботи.</p> <p>При пропусках занять або при отриманні незадовільної оцінки рекомендується перескладання на консультаціях.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>При оцінюванні студентів враховуються присутність та активна участь на заняттях, своєчасне виконання поставленого завдання та активність студента під час практичного заняття. При написанні підсумкових робіт не допускається користування мобільним</p>

	<p>телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями. При написанні есе і підготовці презентації важливо дотримуватися академічної доброчесності.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асаджиолі Р. Психосинтез: принципи і техніки. 2008. 384с. Режим доступу: <a href="http://surl.li/kmjfs">http://surl.li/kmjfs</a></li> <li>2. Бех І. Д. Духовний розвиток особистості у фокусі сучасного виховного процесу [Електронний ресурс] <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i> : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, Н.-д. ін-т духов. розвитку людини. Северодонецьк, 2016. Вип. 6. С. 30-52. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp_2016_6_5">http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp_2016_6_5</a> .</li> <li>3. Бех І. Д. Духовність особистості у парадигмальному представленні [Електронний ресурс] <i>Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді</i> : зб. наук. пр. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проблем виховання. Київ, 2016. Вип. 20(1). С. 12-25. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tmpvd_2016_20(1)_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tmpvd_2016_20(1)_4</a></li> <li>4. Борбич С. В. Роль духовності та ціннісних орієнтацій у формуванні особистості майбутнього вчителя початкової школи [Електронний ресурс] <i>Наукові записки [Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова]</i>. Серія: Педагогічні та історичні науки. 2013. Київ, Вип. 115. С. 29-33. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzped_2013_115_6">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzped_2013_115_6</a> .</li> <li>5. Головіна О.Ю. Духовність особистості: проблеми та перспективи психологічного дослідження [Електронний ресурс]. <i>Психологія і особистість</i>. 2016. № 1. С. 278-289. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Psios_2016_1_27">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Psios_2016_1_27</a>.</li> <li>6. Грицюта О. Ф. Духовне начало як запорука морального розвитку особистості [Електронний ресурс] <i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика</i> : зб. наук. пр. Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, Н.-д. ін-т духов. розвитку людини. Северодонецьк, 2017. Вип. 6. С. 65-74. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp_2017_6_10">http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp_2017_6_10</a> .</li> <li>7. Добуш Ю. Феномен духовності у вітчизняній філософії ХХ століття [Електронний ресурс] <i>Молодь і ринок : наук.-пед. журн.</i> Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. Дрогобич, 2010. № 5. С. 109-113. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2010_5_25">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2010_5_25</a>.</li> <li>8. Довбенко С. Духовність як запорука формування особистості [Електронний ресурс] <i>Гірська школа Українських Карпат : наук.-метод. журн.</i> Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаніка. Івано-Франківськ, 2015. № 12-13. С.80-Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/gasuk_2015_12-13_37">http://nbuv.gov.ua/UJRN/gasuk_2015_12-13_37</a></li> <li>9. Донець С. І. Духовність особистості: проблеми й перспективи теоретичного осмислення [Електронний ресурс] <i>Наук. вісн. Херсон. держ. ун-ту. Серія: Психологічні науки.</i> Херсон, 2017. Вип. 2, т. 1. С. 109–114. Режим доступу: <a href="http://www.pj.kherson.ua/file/2017/psychology_02/ukr/part_1/21.pdf">http://www.pj.kherson.ua/file/2017/psychology_02/ukr/part_1/21.pdf</a></li> <li>10. Колісник О. П. Траєкторії духовного саморозвитку особистості [Електронний ресурс] <i>Освіта та розвиток обдарованої особистості: наук.-метод. журн.</i> / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т обдарованої дитини, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. Київ, 2013. № 1. С. 29-37. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2013_1_8">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2013_1_8</a>.</li> <li>11. Косарева Н. Формування духовності особистості на засадах цінностей українського народу [Електронний ресурс] <i>Українське релігієзнавство : бюлетень</i> Київ, 2005. № 36. С.28-33. Режим доступу: <a href="http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/43874">http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/43874</a></li> <li>12. Костюк Т. В. Духовна сфера особистості: простір ціннісної</li> </ol>

орієнтації [Електронний ресурс] *International scientific journal* *Международный научный журнал* : зб. наук. пр. Київ, 2016. № 3. С. 118-122. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnj\\_2016\\_3\\_31](http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnj_2016_3_31) .

13. Колісник О. П. Траєкторії духовного саморозвитку особистості [Електронний ресурс] *Освіта та розвиток обдарованої особистості : наук.-метод. журн.* / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т обдарованої дитини, Ін-т психології ім. Г.С.Костюка. Київ, 2013. № 1. С. 29-37. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros\\_2013\\_1\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Otros_2013_1_8) (дата звернення: 18.08.23).

14. Овадюк О. Духовні цінності – провідні орієнтири розвитку сучасної особистості [Електронний ресурс] *Нова педагогічна думка : наук.-метод. журн.* / Рівнен. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. Рівне, 2014. № 2. С. 84-86. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd\\_2014\\_2\\_26](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2014_2_26) .

15. Осипов А. О. Духовність - якісно новий рівень антропобуття. Онтологія духовності : у 2 кн. : монографія Миколаїв, 2008. Кн. 1. С. 57-93.

16. Психологія духовних практик [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т, Факультет психології і соціології, Каф. заг. і соц. психології та соціології, Бібліотека ; уклад. Л. П. Дейнека ; упоряд. З.Ю.Крижановська. Луцьк, 2018. [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/14341/1/psy\\_duchovn.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/14341/1/psy_duchovn.pdf)

17. Сабадуха В. О. Поняття "дух", "духовність" і "особистість": філософський зміст та взаємозв'язок [Електронний ресурс] *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії*. Запоріжжя, 2017. Вип. 68. С. 98-110. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpqgzdia\\_2017\\_68\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpqgzdia_2017_68_11).

18. Сидоренко Л. Формування духовних цінностей як філософська, психологопедагогічна проблема [Електронний ресурс] *Молодь і ринок : наук.-пед. журн.* / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. Дрогобич, 2011. № 2. С. 121-126. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir\\_2011\\_2\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2011_2_24).

19. Троянський В. Особливості духовності українського народу [Електронний ресурс] *Науковий вісник Чернівецького університету. Філософія*. Чернівці, 2013. Вип. 665/666. С. 239-243. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvchu\\_fil\\_2013\\_665-666\\_45](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvchu_fil_2013_665-666_45).

20. Тхоржевська Т. Д. Витоки духовності в традиційному українському вихованні [Електронний ресурс] *Духовність особистості : зб. наук. пр.* / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, Н.-д. ін-т духов. розвитку людини. Сєверодонецьк, 2015. Вип. 4. С. 169-179. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp\\_2015\\_4\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/domtp_2015_4_21) (дата звернення: 29.05.18)

21. Савчин М. Теоретико-методологічна ресурсність духовної парадигми психології в дослідженні особистості [Електронний ресурс] *Психологія особистості : наук. теорет.-методол. і приклад. журн.* / Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ, 2015. № 1. С.42-52. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Po\\_2015\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Po_2015_1_7)

22. Франкл Людина в пошуках справжнього сенсу [аудіокнига] <https://youtu.be/24hMf3IuppA?si=Q-qjmWhos6xkBXVQ>

Матеріально-технічне забезпечення

Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали