

	Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	<b>Силабус навчальної дисципліни</b>			
		<b>Назва дисципліни</b> <i>Психотерапевтичні практики в роботі психолога</i>			
		<b>Статус дисципліни</b> <i>вибірковий компонент</i>			
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки				
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія				
<b>Освітня програма</b>	Психологія (практична психологія)				
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський) – перехресний вступ				
<b>Форма навчання</b>	Денна\заочна				
<b>Курс</b>	2				
<b>Семестр</b>	1				
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити	5	Години	150	
	Лекційні			30\8	
	Практичні/семінарські			20\4	
	Лабораторні				
	Самостійна робота			100\138	
<b>Семестровий контроль</b>	залік				
<b>Викладач</b>	Міненко О.О., канд.псих.н., доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи				
<b>Контактна інформація</b>	o.o.minenko@cuspu.edu.ua				
<b>Кафедра</b>	Психології та соціальної роботи				
<b>Факультет</b>	Педагогіки, психології та мистецтв				
<b>Предмет навчання</b> (Що буде вивчатися)	<p><i>Даний курс дає можливість знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні принципи застосування психотерапевтичних практик у роботі психолога;</li> <li>- основні засоби і техніки психотерапевтичної роботи;</li> <li>- вимоги до застосування психотерапевтичних практик у роботі психолога;</li> <li>- основні методи роботи та психотехніки різних психотерапевтичних напрямків;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати основні засоби і техніки психотерапевтичної роботи;</li> <li>- визначати і класифікувати основні психотерапевтичні техніки;</li> <li>- аналізувати власні якості особистості та співвідносити їх з особливостями психотерапевтичних практик;</li> <li>- диференціювати основні психотерапевтичні практики сучасних напрямів психотерапії;</li> <li>- орієнтуватись у практичних методах роботи та психотехніках різних психотерапевтичних напрямків.</li> </ul>				
<b>Мета</b> (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	<b>Мета:</b> ознайомлення студентів з практичними техніками роботи в основних сучасних напрямках психотерапії та особливостями їхнього використання в роботі психолога.				

<b>Компетентності</b>	<p>Загальні:</p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>Фахові:</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях</p>
<b>Програмні результати</b> <i>(Чому можна навчитися)</i>	<p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b><u>Розділ І. Психотерапевтичні практики психодинамічного напрямку психотерапії та трансактного аналізу.</u></b></p> <p><b>Тема 1. Психотерапевтичні практики класичного психоаналізу.</b>  Основна мета та основні технічні процедури класичного психоаналізу. Етапи використання психоаналітичних практик. Місце взаємостосунків «психотерапевт-клієнт» в процесі психоаналітичних практик. Основні техніки класичного психоаналізу.</p> <p><b>Тема 2. Психотерапевтичні практики індивідуальної психотерапії А.Адлера.</b>  Основна мета та основні технічні процедури індивідуальної психотерапії А.Адлера. Етапи використання практик індивідуальної психотерапії А.Адлера. Основні техніки індивідуальної психотерапії А.Адлера.</p> <p><b>Тема 3. Психотерапевтичні практики психосинтезу Р.Асаджіолі.</b>  Основна мета та основні технічні процедури психосинтезу. Етапи використання практик психосинтезу. Основні техніки психосинтезу Р.Асаджіолі.</p> <p><b>Тема 4. Психотерапевтичні практики трансактного</b></p>

	<p><b>аналізу Е.Берна.</b>  Основна мета та основні технічні процедури трансактного аналізу. Етапи використання практик трансактного аналізу. Основні техніки трансактного аналізу.</p> <p><b><u>Розділ II. Психотерапевтичні практики когнітивно-поведінкового напрямку психотерапії</u></b></p> <p><b>Тема 5. Психотерапевтичні практики когнітивної психотерапії.</b>  Основна мета та основні технічні процедури когнітивної психотерапії. Етапи використання практик когнітивної психотерапії. Когнітивні моделі особистісних розладів. Основні техніки когнітивної психотерапії.</p> <p><b>Тема 6. Психотерапевтичні практики нейролінгвістичного програмування.</b>  Основна мета та основні технічні процедури НЛП. Етапи використання практик НЛП. Модель SCORE. Основні техніки НЛП.</p> <p><b><u>Розділ III. Психотерапевтичні практики екзистенційно-гуманістичного напрямку психотерапії.</u></b></p> <p><b>Тема 7. Психотерапевтичні практики клієнтцентрованої психотерапії.</b>  Основна мета та основні технічні процедури клієнтцентрованої психотерапії. Вимоги до використання практик клієнтцентрованої психотерапії. Основні техніки клієнтоцентрованої психотерапії.</p> <p><b>Тема 8. Психотерапевтичні практики гештальттерапії.</b>  Основна мета та основні технічні процедури гештальттерапії. Етапи використання практик гештальттерапії. Основні техніки гештальттерапії.</p>
<p><b>Критерії оцінювання роботи студентів</b></p>	<p>Під час вивчення даної дисципліни передбачено такі основні <b>форми роботи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка і презентація власного проекту використання психотерапевтичних практик в роботі психолога;</li> <li>- активна участь у всіх формах роботи на практичних заняттях.</li> </ul> <p><b>Критеріями оцінки власного проекту є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повнота розкриття теоретичного аспекту питання;</li> <li>• методична і наукова грамотність практичної частини роботи;</li> <li>• цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки;</li> <li>• продемонстровані практичні уміння і навички психотерапевтичної діяльності.</li> </ul> <p>Максимальний бал за розроблений проект розвивальної</p>

	<p>роботи – <b>70 балів</b>. З них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за теоретичну частину – 20 балів;</li> <li>- за практичну частину – 20 балів;</li> <li>- за презентацію проекту – 30 балів.</li> </ul> <p>За активну участь на практичних заняттях студент може отримати максимально <b>30 балів</b> (6 тем по 5 балів за кожену).</p> <p><b>Підсумковий (семестровий) контроль</b></p> <p>З дисципліни «Психотерапевтичні практики в роботі психолога» передбачена така форма семестрового контролю, як <b>залік</b>, який проводиться наприкінці семестру.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Виконані завдання подаються в термін, визначений викладачем. Завдання, надіслані пізніше вказаного терміну, отримують нижчий бал. При виставленні балів враховується активність студентів на практичних заняттях, виконання ними додаткових форм роботи (створення презентацій, самостійна розробка окремих тем курсу). Звертається увага на політику академічної доброчесності (зокрема, щодо самостійності виконання завдань, користування смартфоном тощо)</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.Берн. <i>Ігри, у які грають люди</i>, 2016. <a href="https://knizhki.com.ua/knigi/igry-u-yaki-grayut-lyudy/">https://knizhki.com.ua/knigi/igry-u-yaki-grayut-lyudy/</a></li> <li>2. В.Франкл. <i>Людина в пошуках справжнього сенсу</i>. <a href="https://knizhki.com.ua/knigi/lyudyna-v-poshukah-spravzhnogo-sensu/">https://knizhki.com.ua/knigi/lyudyna-v-poshukah-spravzhnogo-sensu/</a></li> <li>3. В.Франкл. <i>Лікар та душа. Основи логотерапії</i>. 2018. <a href="https://knizhki.com.ua/knigi/likar-ta-dusha-osnovy-logoterapiyi/">https://knizhki.com.ua/knigi/likar-ta-dusha-osnovy-logoterapiyi/</a></li> <li>4. І.Ялом. <i>Брежуни на кушетці</i>. <a href="https://knigogo.com.ua/knigi/brehunyi-na-kushettsi/">https://knigogo.com.ua/knigi/brehunyi-na-kushettsi/</a></li> <li>5. Мушкевич М. І. <i>Основи психотерапії : навч. посіб / М. І. Мушкевич, С. Є. Чагарна ; за ред. М. І. Мушкевич. – Вид. 3-тє. – Луцьк : Вежа-Друк, 2017. – 420 с.</i> <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/153588416.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/153588416.pdf</a></li> <li>6. Н.Каліна. <i>Психотерапія</i> К.: ВЦ«Академвидав», 2010. 288 с. <a href="https://library.udpu.edu.ua/library_files/432663.pdf">https://library.udpu.edu.ua/library_files/432663.pdf</a></li> <li>7. Карпенко Є. <i>Методи сучасної психотерапії : навч. посібник. – Дрогобич : Посвіт, 2015. – с</i> <a href="http://surl.li/kpkis">http://surl.li/kpkis</a></li> <li>8. Асаджиолі Р. <i>Психосинтез: принципи і техніки</i>. 2008. 384с. Режим доступу: <a href="http://surl.li/kmjfsf">http://surl.li/kmjfsf</a></li> </ol>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, ноутбук, наукова література, презентаційні матеріали</p>